

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

CONTENIDOS DE LAS PRUEBAS EXTRAORDINARIAS DE LA MATERIA HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

1º BACHILLERATO

La prueba constará de ocho preguntas en las que deberán demostrar conocimientos, sobre los hechos, procesos e interrelaciones más significativos acaecidas desde el siglo XVIII hasta la actualidad, lo que supone conocer los orígenes y evolución de los diferentes modelos sociales existentes hoy en día para conocer la realidad en que se vive, entenderla y estar en condiciones de adoptar decisiones personales responsables y razonables.

El examen consistirá en: definir, describir, razonar, desarrollar y completar textos.

El alumnado deberá demostrar que:

- Extrae los rasgos del Antiguo Régimen de un texto propuesto que los contenga.
- Clasifica los rasgos del Antiguo Régimen en aspectos demográficos, económicos, políticos, sociales y culturales.
- Explica las transformaciones del Antiguo Régimen que afectan a la economía, población y sociedad.
- Analiza la evolución de los rasgos del Antiguo Régimen del siglo XVIII y el siglo XVIII.
- Describe las características del parlamentarismo inglés a partir de fuentes históricas.
- Distingue las revoluciones inglesas del siglo XVII como formas que promueven el cambio político del Antiguo Régimen.
- Enumera y describe las ideas de la Ilustración y las ideas del Liberalismo de comienzos del siglo XIX.
- Sitúa en mapas de Europa los diversos países o reinos en función de los conflictos en los que intervienen.
- Elabora mapas conceptuales que expliquen los rasgos característicos del Antiguo Régimen.
- Establece las semejanzas y diferencias entre las ideas de la Ilustración y el Liberalismo de comienzos del siglo XIX.
- Identifica las causas de la Primera Revolución Industrial.
- Explica razonadamente la evolución hacia la II Revolución Industrial.
- Analiza comparativa y esquemáticamente las dos Revoluciones Industriales.
- Señala los cambios sociales más relevantes del siglo XIX asociándolos al proceso de la Revolución Industrial.
- Describe a partir de un plano la ciudad industrial británica.
- Identifica en imágenes los elementos propios de la vida en una ciudad industrial del siglo XIX.
- Localiza en un mapa los países industrializados y sus regiones industriales.
- Compara las corrientes de pensamiento social de la época de la Revolución Industrial: socialismo utópico, socialismo científico y anarquismo.
- Distingue y explica las características de los tipos de asociacionismo obrero.
- Explica las causas y consecuencias de las crisis económicas y sus posibles soluciones a partir de fuentes históricas.
- Analiza aspectos que expliquen el desarrollo económico del sector industrial de los primeros países industrializados, a partir de fuentes historiográficas.
- Comenta mapas que expliquen la evolución de la extensión redes de transporte: ferrocarril, carreteras y canales.
- Realiza ejes cronológicos que incluyan diacronía y sincronía de los acontecimientos de la primera mitad del siglo XIX.
- Identifica jerarquías causales en la guerra de independencia de Estados Unidos a partir de fuentes historiográficas.
- Explica las causas de la Revolución Francesa de 1789.
- Explica esquemáticamente el desarrollo de la Revolución Francesa.
- Identifica en un mapa histórico la extensión del Imperio Napoleónico.
- Analiza las ideas defendidas y las conclusiones del Congreso de Viena relacionándolas con sus consecuencias.
- Compara las causas y el desarrollo de las revoluciones de 1820, 1830 y 1848.
- Describe y explica a Unificación de Italia y la unificación de Alemania a partir de fuentes gráficas.

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

CONTENIDOS DE LAS PRUEBAS EXTRAORDINARIAS DE LA MATERIA HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

- Realiza un friso cronológico explicativo de la Independencia de las colonias hispanoamericanas al comienzo del siglo XIX.
- Realiza un diagrama explicando cadenas causales y procesos dentro del período “finales del siglo XIX y comienzos del XX”.
- Elabora un eje cronológico con hechos que explican de la evolución durante la Segunda Mitad del siglo XIX de Inglaterra, Francia, Alemania, Imperio Austrohúngaro, Rusia, Estados Unidos y Japón.
- Identifica y explica razonadamente los hechos que convierten a Alemania durante el mandato de Bismarck en una potencia europea.
- Identifica y explica razonadamente las causas y las consecuencias de la expansión colonial de la Segunda Mitad del siglo XIX.
- Localiza en un mapamundi las colonias de las distintas potencias imperialistas.
- Describe las alianzas de los países más destacados durante la Paz Armada.
- Identifica a partir de fuentes históricas o historiográficas las causas de la I Guerra Mundial.
- Comenta símbolos conmemorativos vinculados a la I Guerra Mundial.
- Analiza y explica las distintas etapas de la Gran Guerra a partir de mapas históricos.
- Identifica y explica algunas de las causas de la Revolución Rusa de 1917.
- Compara la Revolución Rusa de Febrero de 1917 con la de Octubre de 1917.
- Explica los acuerdos de los Tratados de Paz de la I Guerra Mundial y analiza sus consecuencias a corto plazo.
- Analiza el papel que juega la Sociedad de Naciones en las relaciones internacionales, a partir de fuentes históricas.
- Comenta gráficas que explican la crisis económica de 1929.
- Compara el fascismo italiano y el nazismo alemán.
- Distingue símbolos de los fascismos europeos de la Primera Mitad del siglo XX.
- Analiza a partir de diferentes fuentes contrapuestas las relaciones internacionales anteriores al estallido de la II Guerra Mundial.
- Identifica y explica las causas desencadenantes de la II Guerra Mundial a partir de fuentes históricas.
- Explica las etapas de la II Guerra Mundial tanto en el frente europeo como en la guerra del Pacífico.
- Analiza el desarrollo de la II Guerra Mundial a partir de mapas históricos.
- Describe las consecuencias de la II Guerra Mundial.
- Sintetiza textos que explican la intervención de la ONU en las relaciones internacionales y asuntos de descolonización.

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

CONTENIDOS DE LAS PRUEBAS EXTRAORDINARIAS DE LA MATERIA DE GEOGRAFÍA

1ºESO

La prueba consistirá en diez preguntas en las que deberán demostrar los conocimientos y métodos para interpretar el medio físico en el que se desarrollan las sociedades desde una dimensión espacial y de la conservación y protección del medio natural. El ámbito de estudio es el mundo, Europa, España y, especialmente, Canarias.

El examen consistirá en la realización de preguntas: situar, completar, relacionar, definir.

El alumnado deberá demostrar que:

- Clasifica y distingue tipos de mapas y distintas proyecciones.
- Analiza un mapa de husos horarios y diferencia zonas del planeta de similares horas.
- Localiza un punto geográfico en un planisferio y distingue los hemisferios de la Tierra y sus principales características.
- Localiza espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas.
- Compara una proyección de Mercator con una de Peters.
- Sitúa en un mapa físico las principales unidades del relieve español, europeo y mundial.
- Localiza en un mapa físico mundial los principales elementos y referencias físicas: mares y océanos, continentes, islas y archipiélagos más importantes, además de los ríos y las principales cadenas montañosas.
- Elabora climogramas y mapas que sitúen los climas del mundo en los que reflejen los elementos más importantes.
- Explica las características del relieve europeo.
- Localiza en el mapa las principales unidades y elementos del relieve europeo.
- Clasifica y localiza en un mapa los distintos tipos de clima de Europa.
- Distingue y localiza en un mapa las zonas bioclimáticas de nuestro continente.
- Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español.
- Describe las diferentes unidades de relieve con ayuda del mapa físico de España.
- Localiza en un mapa los grandes conjuntos o espacios bioclimáticos de España.
- Analiza y compara las zonas bioclimáticas españolas utilizando gráficos e imágenes.
- Localiza en el mapa las principales unidades y elementos del relieve europeo.
- Enumera y describe las peculiaridades del medio físico español.
- Describe las diferentes unidades de relieve con ayuda del mapa físico de España.
- Localiza en un mapa los grandes conjuntos o espacios bioclimáticos de España.
- Analiza y compara las zonas bioclimáticas españolas utilizando gráficos e imágenes.
- Compara paisajes humanizados españoles según su actividad económica.
- Sitúa los parques naturales españoles en un mapa, y explica la situación actual de algunos de ellos.
- Clasifica los principales paisajes humanizados españoles a través de imágenes.
- Interpreta textos que expliquen las características de las ciudades de España.
- Explica la pirámide de población de España y de las diferentes Comunidades Autónomas.
- Analiza en distintos medios los movimientos migratorios en las últimas tres décadas.
- Distingue en un mapa político la distribución territorial de España: comunidades autónomas, capitales, provincias, islas.
- Explica las características de la población europea.
- Compara entre países la población europea según su distribución, evolución y dinámica.
- Localiza en el mapa mundial los continentes y las áreas más densamente pobladas.
- Sitúa en el mapa del mundo las veinte ciudades más pobladas, dice a qué país pertenecen y explica su posición económica.
- Explica el impacto de las oleadas migratorias en los países de origen y en los de acogida.

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

CONTENIDOS DE LAS PRUEBAS EXTRAORDINARIAS DE LA MATERIA DE HISTORIA

2ºESO

La prueba consistirá en quince preguntas en las que deberán demostrar los conocimientos que van desde los orígenes de la humanidad, continúa con la Edad Antigua y finaliza en la Edad Media. Estos contenidos se centran en la caracterización de las organizaciones sociales de cada época y en el análisis de los procesos de continuidad y cambio, De forma específica se acomete el estudio del primer poblamiento humano de Canarias y el desarrollo insular de las sociedades que en él se asientan. En este curso es vital que nuestro alumnado se introduzca en los fenómenos de multicausalidad y analice los procesos de simultaneidad y cambio.

El examen consistirá en: definir, señalar, verdadero-falso, distinguir imágenes y explicar.

El alumnado deberá demostrar que:

- Nombra e identifica cuatro clases de fuentes históricas.
- Comprende que la historia no se puede escribir sin fuentes, ya sean restos materiales o textuales.
- Ordena temporalmente algunos hechos históricos y otros hechos relevantes utilizando para ello las nociones básicas de sucesión, duración y simultaneidad.
- Realiza diversos tipos de ejes cronológicos.
- Reconoce los cambios evolutivos hasta llegar a la especie humana.
- Realiza diversos tipos de ejes cronológicos.
- Analiza la trascendencia de la revolución neolítica y el papel de la mujer en ella.
- Explica la diferencia de los dos periodos en los que se divide la prehistoria y describe las características básicas de vida en cada uno de los periodos.
- Reconoce las funciones de los primeros ritos religiosos como los de la diosa madre.
- Distingue etapas dentro de la Historia Antigua.
- Describe formas de organización socio-económica y política, nuevas hasta entonces, como los diversos imperios de Mesopotamia y de Egipto.
- Entiende que varias culturas convivían a la vez en diferentes enclaves geográficos.
- Diferencia entre las fuentes prehistóricas (restos materiales, ágrafos) y las fuentes históricas (textos).
- Interpreta un mapa cronológico- geográfico de la expansión egipcia.
- Describe las principales características de las etapas históricas en las que se divide Egipto: reinas y faraones.
- Explica cómo materializaban los egipcios su creencia en la vida del más allá.
- Realiza un mapa conceptual con los principales dioses del panteón egipcio.
- Localiza en un mapa los principales ejemplos de la arquitectura egipcia y de la mesopotámica.
- Identifica distintos rasgos de la organización socio-política y económica de las polis griegas a partir de diferente tipo de fuentes históricas.
- Describe algunas de las diferencias entre la democracia griega y las democracias actuales.
- Localiza en un mapa histórico las colonias griegas del Mediterráneo.
- Contrasta las acciones políticas de la Atenas de Pericles con el Imperio de Alejandro Magno.
- Elabora un mapa del Imperio de Alejandro.
- Compara dos relatos a distintas escalas temporales sobre las conquistas de Alejandro.
- Explica las características esenciales del arte griego y su evolución en el tiempo.
- Da ejemplos representativos de las distintas áreas del saber griego, y discute por qué se considera que la cultura europea parte de la Grecia clásica.
- Confecciona un mapa con las distintas etapas de la expansión de Roma.
- Identifica diferencias y semejanzas entre las formas de vida republicanas y las del imperio en la Roma antigua.
- Compara obras arquitectónicas y escultóricas de época griega y romana.
- Hace un mapa de la Península Ibérica donde se reflejen los cambios administrativos en época romana.
- Analiza diversos ejemplos del legado romano que sobreviven en la actualidad.
- Entiende qué significó la 'romanización' en distintos ámbitos sociales y geográficos.

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

CONTENIDOS DE LAS PRUEBAS EXTRAORDINARIAS DE LA MATERIA DE HISTORIA

- Ordena temporalmente algunos hechos históricos y otros hechos relevantes utilizando para ello las nociones básicas de sucesión, duración y simultaneidad.

- Utiliza las fuentes históricas y entiende los límites de lo que se puede escribir sobre el pasado.
- Compara las formas de vida (en diversos aspectos) del Imperio Romano con las de los reinos germánicos.
- Utiliza las fuentes históricas y entiende los límites de lo que se puede escribir sobre el pasado.
- Caracteriza la sociedad feudal y las relaciones entre señores y campesinos.
- Explica la importancia del Camino de Santiago.
- Describe características del arte románico, gótico e islámico.
- Comprende el impacto de una crisis demográfica y económica en las sociedades medievales europeas.
- Caracteriza la sociedad feudal y las relaciones entre señores y campesinos.
- Explica la importancia de Al-Ándalus en la Edad Media.
- Interpreta mapas que describen los procesos de conquista y repoblación cristianas en la Península Ibérica.

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

CONTENIDOS DE LAS PRUEBAS EXTRAORDINARIAS DE LA MATERIA DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

3º ESO

La prueba consistirá en nueve preguntas en las que deberán demostrar conocimientos de naturaleza Geográfica, se refiere a los sistemas y actividades económicas y la configuración de espacios y paisajes que éstos generan, se analizan los grandes ámbitos geopolíticos y económicos mundiales, así como las transformaciones y problemas de un mundo interdependiente, con especial referencia al proceso de urbanización del planeta y a las desigualdades en el desarrollo humano. De manera concreta, la economía de Canaria, los principales problemas y las perspectivas de futuro, serán un punto de referencia.

El examen consistirá en: definir, enumerar, completar tablas, diferencias, explicar.

El alumnado deberá demostrar que:

- Diferencia los diversos sectores económicos europeos.
- Diferencia aspectos concretos y su interrelación dentro de un sistema económico.
- Sitúa en el mapa las principales zonas cerealícolas y las más importantes masas boscosas del mundo.
- Localiza e identifica en un mapa las principales zonas productoras de minerales en el mundo.
- Localiza e identifica en un mapa las principales zonas productoras y consumidoras de energía en el mundo.
- Identifica y nombra algunas energías alternativas.
- Localiza en un mapa a través de símbolos y leyenda adecuados, los países más industrializados del mundo.
- Localiza e identifica en un mapa las principales zonas productoras y consumidoras de energía en el mundo.
- Traza sobre un mapamundi el itinerario que sigue un producto agrario y otro ganadero desde su recolección hasta su consumo en zonas lejanas y extrae conclusiones.
- Compara la población activa de cada sector en diversos países y analiza el grado de desarrollo que muestran estos datos.
- Compara paisajes humanizados españoles según su actividad económica.
- Diferencia los diversos sectores económicos europeos.
- Diferencia aspectos concretos y su interrelación dentro de un sistema económico.
- Define “desarrollo sostenible” y describe conceptos clave relacionados con él.
- Identifica y nombra algunas energías alternativas.
- Compara la población activa de cada sector en diversos países y analiza el grado de desarrollo que muestran estos datos.
- Comparar las características del consumo interior de países como Brasil y Francia.
- Señala áreas de conflicto bélico en el mapamundi y las relaciona con factores económicos y políticos.
- Distingue los diversos tipos de ciudades existentes en nuestro continente.
- Realiza un gráfico con datos de la evolución del crecimiento de la población urbana en el mundo.

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

CONTENIDOS DE LAS PRUEBAS EXTRAORDINARIAS DE LA MATERIA DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

4ºESO

La prueba consistirá en diez preguntas en las que deberán demostrar conocimientos, que están agrupados en diez bloques, los siete primeros abarcan cronológicamente desde el siglo XVIII hasta finales del siglo XX, por lo tanto, el objeto de estudio es la Historia Contemporánea; mientras que los dos últimos se centran en el análisis del mundo actual, principalmente desde la óptica política y con especial atención al reciente proceso de globalización, visibilizando el papel desempeñado por las mujeres en el acontecer histórico. En este marco se contextualiza el peculiar devenir histórico de España y Canarias durante el siglo XX y en particular el de la democratización del Estado español y su integración en la Unión Europea. El examen consistirá en: definir, describir, completar, comparar, explicar, argumentar y desarrollar.

El alumnado deberá demostrar que:

- Distingue conceptos históricos como “Antiguo Régimen” e “Ilustración”.
- Aprecia los avances científicos y su aplicación a la vida diaria, y contextualiza el papel de los científicos en su propia época.
- Comprende las implicaciones del empiricismo y el método científico en una variedad de áreas.
- Describe las características de la cultura de la Ilustración y qué implicaciones tiene en algunas monarquías.
- Establece, a través del análisis de diferentes textos, la diferencia entre el Absolutismo y el Parlamentarismo.
- Explica las razones de los revolucionarios para actuar como lo hicieron.
- Analiza y compara la industrialización de diferentes países de Europa, América y Asia, en sus distintas escalas temporales y geográficas.
- Analiza los pros y los contras de la primera revolución industrial en Inglaterra.
- Explica la situación laboral femenina e infantil en las ciudades industriales.
- Compara el proceso de industrialización en Inglaterra y en los países nórdicos.
- Especifica algunas repercusiones políticas como consecuencia de los cambios económicos en España.
- Explica razonadamente que el concepto “imperialismo” refleja una realidad que influirá en la geopolítica mundial y en las relaciones económicas transnacionales.
- Diferencia los acontecimientos de los procesos en una explicación histórica, de la Primera Guerra Mundial.
- Analiza el nuevo mapa político de Europa.
- Describe la derrota de Alemania desde su propia perspectiva y desde la de los aliados.
- Contrasta algunas interpretaciones del alcance de la Revolución Rusa en su época y en la actualidad.
- Elabora un eje cronológico, diacrónico y sincrónico, con los principales avances científicos y tecnológicos del siglo XIX.
- Explica razonadamente que el concepto “imperialismo” refleja una realidad que influirá en la geopolítica mundial y en las relaciones económicas transnacionales.
- Sabe reconocer cadenas e interconexiones causales entre colonialismo, imperialismo y la Gran Guerra de 1914.
- Analiza interpretaciones diversas de fuentes históricas e historiográficas de distinta procedencia.
- Relaciona algunas cuestiones concretas del pasado con el presente y las posibilidades del futuro, como el alcance de las crisis financieras de 1929 y de 2008.
- Explica diversos factores que hicieron posible el auge del fascismo en Europa.
- Reconoce la jerarquía causal (diferente importancia de unas causas u otras según las distintas narrativas).
- Da una interpretación de por qué acabó antes la guerra “europea” que la “mundial”.
- Sitúa en un mapa las fases del conflicto.
- Reconoce la significación del Holocausto en la historia mundial.
- Describe los hechos relevantes del proceso descolonizador.
- Utilizando fuentes históricas e historiográficas, explica algunos de los conflictos enmarcados en la época de la guerra fría.
- Explica los avances del “Welfare State” en Europa.
- Reconoce los cambios sociales derivados de la incorporación de la mujer al trabajo asalariado.

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

CONTENIDOS DE LAS PRUEBAS EXTRAORDINARIAS DE LA

MATERIA DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

- Interpreta el renacimiento y el declive de las naciones en el nuevo mapa político europeo de esa época.
- Comprende los pros y contras del estado del bienestar.
- Analiza diversos aspectos (políticos, económicos, culturales) de los cambios producidos tras el derrumbe de la URSS.
- Discute sobre la construcción de la Unión Europea y de su futuro.