

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

1º ESO INGLÉS

CONTENIDOS MÍNIMOS

Vocabulario relacionado con los siguientes temas:

- Familia
- Nacionalidades
- Rutina / actividades de ocio
- Partes de la casa y mobiliario
- Palabras interrogativas
- Partes del cuerpo
- Actividades domésticas
- Comida / Bebida
- Sentimientos
- Deportes
- Características geográficas y preposiciones de lugar
- Adjetivos de descripción
- Medios de transporte
- Algunos verbos irregulares de uso más frecuente

Estructura y funciones de la lengua

- Adjetivos posesivos / Caso Posesivo
- To be
- Have got
- There is/ there are
- Presente Simple / Adverbios de frecuencia
- Presente Continuo
- Nombres contables / Incontables, cuantificadores.
- Modales **can** / **must** / **mustn't**
- Pasado Simple afirmativo
- Pasado de **to be** /

EXPRESIÓN ORAL

- Presentarse
- Intercambiar información personal
- Hablar sobre rutinas, actividades, hechos actuales
- Expresar gustos, preferencias
- Pedir comida en restaurantes

Esta prueba no forma parte del examen de convocatoria extraordinaria que se realiza en septiembre, obviamente por la imposibilidad de realizarlas en dicho periodo.

EXPRESIÓN ESCRITA

- Escribir diversas postales
- Descripción de personas/lugares
- Redactar un correo electrónico
- Escribir una receta

2º ESO INGLÉS

CONTENIDOS MÍNIMOS

Vocabulario relacionado con los siguientes temas:

- Asignaturas del colegio
- Partes del cuerpo
- Adjetivos
- Tipos de películas / libros
- Accesorios de la casa
- Clima
- Comida
- Accesorios de informática
- Objetos de viaje
- Profesiones

Estructura y funciones de la lengua

- Presente simple / continuo
- Pasado Simple (regular / irregular)
- Pasado Continuo
- **There was / there were**
- Modales **can / could / must / should**
- Comparativos y superlativos
- Artículos y cuantificadores
- Formas de futuro: **to be going to / will / present continuous**
- Primer y segundo condicional
- Presente Perfecto/ **For and 2Since**

EXPRESIÓN ORAL

- Presentarse al grupo
- Expresar preferencias
- Describir rutinas / acciones
- Ir de compras
- Hablar sobre hechos pasados
- Expresar opiniones
- Describir el clima / fotos
- Hacer comparaciones
- Preguntar y contestar por direcciones, lugares

Esta prueba no forma parte del examen de convocatoria extraordinaria que se realiza en septiembre, obviamente por la imposibilidad de realizarlas en dicho periodo.

EXPRESIÓN ESCRITA

- Redactar un correo electrónico
- Descripción de un hecho pasado
- Escribir una receta / una postal
- Redactar sobre un tema (personas, lugares. . .)

3º ESO INGLÉS

CONTENIDOS MÍNIMOS

Funciones de la lengua

- Los tiempos Presente y Pasado simples y continuos de verbos regulares y de los irregulares más frecuentes.
- Las distintas formas verbales de futuro.
- Algunos verbos modales .
- Los grados del adjetivo.
- Los pronombres relativos
- Frases Pasivas
- Tiempos de Perfecto (Present and Past Simple)
- Las formas *there is / are, there was / were*

Vocabulario

- Adjetivos relacionados con el aspecto físico y las emociones de la gente, la moda, el arte, comidas y bebidas.
- Relacionado con temas como profesiones, artículos y habitaciones de la casa, ropa, transporte, comida y bebida, partes del cuerpo, deportes, material escolar, asignaturas.

Redacción de textos

- Ser capaz de elaborar un pequeño diálogo sobre algunas situaciones cotidianas, un pequeño texto narrativo, la descripción de un lugar.

Artículo 1. **Expresión oral.** Ser capaz de hablar en pareja o en pequeño grupo en situaciones como:

- pedir información
- hacer peticiones y atenderlas
- pedir comida y bebida en restaurante
- hacer sugerencias
- hablar de moda expresando opinión o consejo
- pedir y dar indicaciones del camino a algún lugar

Esta prueba no forma parte del examen de convocatoria extraordinaria que se realiza en septiembre, obviamente por la imposibilidad de realizarlas en dicho periodo.

4º ESO INGLÉS

CONTENIDOS MÍNIMOS

Vocabulario relacionado con los temas trabajados (1-8):

- Lugares
- Medios de transporte
- Comidas y bebidas- adjetivos que las describan
- Ropa y moda
- Libros y cine
- Adjetivos con sufijos
- Tipos de materiales
- Medicina y afecciones cotidianas
- Medio ambiente- reciclaje-contaminación
- Adjetivos con sufijos
- Consumismo y publicidad
- Deportes y música
- Animales
- Adverbios de modo
- Viajes
- Verbos irregulares que aparecen en las 8 unidades.

Estructura y funciones de la lengua

- Presente Simple / Continuo
- Pasado Simple / Continuo
- Pretérito Perfecto Simple/ Pasado perfecto
- Voz Pasiva
- Formas de Futuro **will, going to, Present simple para horarios establecidos**
- **Presente Continuo**
- Estilo Indirecto (REPORTED SPEECH)
- Pronombres relativos
- Modales
- Condicionales I,II, III

EXPRESIÓN ORAL

- Moviéndose por la ciudad
- Hacer planes
- Hablar de sucesos del pasado
- Dar opiniones
- Describir objetos
- Hacer predicciones
- Contar una noticia
- Describir personas y lugares
- Hacer sugerencias

Esta prueba no forma parte del examen de convocatoria extraordinaria que se realiza en septiembre, obviamente por la imposibilidad de realizarla en dicho periodo.

EXPRESIÓN ESCRITA: Escribir:

- un correo electrónico
- un artículo de periódico
- una crítica de un libro, película
- un informe
- una opinión personal
- un texto narrativo
- un diario

1º BACH. INGLÉS

CONTENIDOS MÍNIMOS

A) Gramática.

- Ser capaz de utilizar correctamente todos los tiempos simples, continuos y perfectos de verbos regulares e irregulares.
- Usar correctamente las oraciones relativas.
- Usar correctamente los modales simples y perfectos.
- Usar correctamente la voz pasiva y los estilos directo e indirecto del lenguaje.
- Usar correctamente las formas de gerundio e infinitivo, incluyendo las construcciones con *be / get used to*.
- Usar correctamente los tres tipos de oraciones condicionales.

B) Vocabulario estudiado en los temas 1- 8:

- Crimen y robo.
- Deportes extremos
- Estilo de vida saludable.
- Tecnología.
- Describir aventuras
- Relaciones humanas.
- Tipos de lecturas y películas.
- Compras y consumismo.
- Tradiciones en las distintas culturas.
- Descripciones físicas y de personalidad.
- Uso de prefijos y sufijos para adjetivos.
- Phrasal verbs.

C) Redacción de textos.

Ser capaz de elaborar una redacción sobre un tema dado, usando los conectores adecuados y atendiendo en cada caso a alguno de los estilos siguientes:

- Texto narrativo
- Artículo de opinión
- Carta informal
- Texto en el que se argumenta a favor y en contra con respecto a un tema determinado.

D) Expresión oral.

Prueba oral basada en un libro de lectura graduada en cada una de las evaluaciones, siendo imprescindible superarla para aprobar dicha evaluación.

Esta prueba no forma parte del examen de convocatoria extraordinaria que se realiza en septiembre, obviamente por la imposibilidad de realizarlas en dicho periodo. Sin embargo, sí sería imprescindible para los alumnos con pérdida de evaluación continua por razones no justificadas. En ese caso, tendría que superar esas pruebas orales además de la prueba escrita extraordinaria a final de curso.

MODELOS DE EXAMEN PARA SEPTIEMBRE

1º ESO

- Ejercicio de **Reading Comprehension**: Se dará un texto para que lo lean y respondan a una serie de preguntas.
- **Vocabulario**: Son 4 ejercicios diferentes con vocabulario de las distintas unidades vistas (1 – 7). Verbos irregulares de todos los temas y del 8.
- Trabajar el verbo **To be y el have got**. Así como el presente simple (afirmativa, negativa, e interrogativa). Habrá un ejercicio de **there is/are** (afirmativa, negativa e interrogativa).
- Ejercicio de **Presente Simple** (fill in the gaps)
- Ejercicio de **Present Continuous** (afirmativa, negativa e interrogativa)
- Ejercicio de **modales** (can, can't, must, mustn't).
- Ejercicio de **Comparativos**.
- Ejercicio de **Traducción**: 3 oraciones a traducir. Ejemplo: Mi tío es más alto que mi padre y tiene los ojos verdes.

Además, sería recomendable el estudio de los VERBOS IRREGULARES.

2º ESO

- Ejercicio de **Reading Comprehension**: Se dará un texto para que lo lean y respondan a una serie de preguntas.
- **Vocabulario**: Son 3 ejercicios diferentes con vocabulario de las distintas unidades vistas en clase. 1 Opposites. 2 Rewrite sentences. 3 Complete.
- Ejercicio de **Grammar**:
 1. Completar con la forma correcta del verbo dado en el ejercicio.
 2. Escribir preguntas de acuerdo a las respuestas dadas en negrita.
Ejemplo: ----?----- **Lisa and Dann** had a beautiful summer.
 3. Completar el texto con la forma correcta del verbo o adjetivos dados entre paréntesis, modales, pronombres objetos o quantifiers.
- Ejercicio de **Modales** (Elegir la respuesta correcta)
- Ejercicio de **tiempos verbales** (Elegir la respuesta correcta)

OBSERVACIONES:

Los **tiempos verbales** son los estudiados durante este curso, que son los correspondientes a las unidades vistas en clase de la 1 – 7.
Además, sería recomendable el estudio de los VERBOS IRREGULARES.

3º ESO

- Ejercicio de **Reading Comprehension**: Se dará un texto para que lo lean y respondan a una serie de preguntas.
- Ejercicio de **vocabulario**, que comprende el vocabulario visto en todas las unidades.
- Varios ejercicios de Gramática, que incluyen los tiempos verbales vistos en las unidades dadas en clase. (Ej: pronombres relativos, oraciones de pasiva, verbos modales y oraciones condicionales, entre otros.)

4º ESO

- Ejercicio de **Reading Comprehension**: Se dará un texto para que lo lean y respondan a una serie de preguntas.
- Varios ejercicios de vocabulario, que engloba el vocabulario visto en todas las unidades.
- Ejercicios de gramática, que incluyen los diferentes tiempos verbales vistos en clase, verbos modales, oraciones de pasiva, oraciones de reported speech, oraciones de condicionales y relativos)
- Ejercicio de gramática (rewrite), donde está toda la gramática vista en las diferentes unidades. (1- 7)
- Ejercicio de traducción: varias oraciones a traducir.

1º BACH

- Ejercicios de vocabulario: que incluyen el vocabulario visto en las diferentes unidades.
- Ejercicio de gramática (rewrite), que engloba toda la gramática vista en clase.
- Dentro de los ejercicios de gramática, habrá alguno donde estén todos los tiempos verbales vistos durante el curso.
- Otros ejercicios de gramática que incluyen específicamente; oraciones de pasiva, oraciones causativas, reported speech, oraciones de relativo y verbos modales.
- Un ejercicio de traducción: varias oraciones.