

**CONTENIDOS MÍNIMOS PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO DE SEPTIEMBRE ECONOMÍA 1º BACHILLERATO.  
CURSO 17/18.**

<b>CONTENIDOS UNIDAD 1</b>	
<b>CONCEPTOS</b>	<b>PROCEDIMIENTOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Economía y vida cotidiana.</li> <li>- El problema central de la economía: el conflicto entre recursos escasos y necesidades ilimitadas.</li> <li>- La escasez de recursos y la necesidad de elegir.</li> <li>- Las necesidades humanas: tipos.</li> <li>- Los bienes que satisfacen necesidades: clasificación de los bienes y servicios.</li> <li>- Principios básicos: coste de oportunidad, costes irreversibles, análisis marginal e incentivos económicos.</li> <li>- La perspectiva social: la interacción económica: disyuntivas entre eficiencia y equidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caracterización del problema económico básico, señalando ejemplos representativos.</li> <li>- Análisis comparativo sobre la incidencia del problema económico básico entre distintos países y grupos humanos.</li> <li>- Identificación del coste de oportunidad en ejemplos de decisiones económicas vinculadas a los intereses de los alumnos.</li> <li>- Reflexión sobre las necesidades de consumo creadas a través de las técnicas de <i>marketing</i>, y sus efectos sobre el medio ambiente y la calidad de vida de las personas.</li> <li>- Búsqueda y consulta de información sobre el grado de satisfacción de las necesidades primarias de la humanidad, proponiendo medidas razonadas para su solución.</li> <li>- Identificación de la perspectiva económica de cuestiones extraídas de la vida real, aplicando los conceptos de costes de oportunidad e irreversibles, del análisis marginal y los incentivos.</li> <li>- Representación gráfica del modelo económico de la frontera de posibilidades de producción a partir de supuestos sencillos.</li> </ul>

<b>CONTENIDOS UNIDAD 2</b>	
<b>CONCEPTOS</b>	<b>PROCEDIMIENTOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los factores de producción.</li> <li>- La división técnica del trabajo y sus ventajas e inconvenientes.</li> <li>- El capital</li> <li>- La iniciativa empresarial.</li> <li>- El proceso de producción.</li> <li>- Eficiencia y productividad: La productividad y sus determinantes.</li> <li>- La división del trabajo y la productividad.</li> <li>- Los modelos económicos y su lenguaje. Aplicaciones del modelo y su representación gráfica.</li> <li>- Las posibilidades de producción de un país: La frontera de posibilidades de producción.</li> <li>- Producción potencial y producción efectiva o real</li> <li>- El crecimiento económico.</li> <li>- Los sectores económicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación de los factores productivos en distintos procesos de producción.</li> <li>- A partir de datos aportados sobre la producción de varias economías, realizar supuestos sencillos del modelo de la frontera de posibilidades de producción relacionando los conceptos de eficiencia y producción potencial, y justificando la posibilidad de que se produzca crecimiento económico.</li> <li>- Evaluar una misma información, pero procedente de diversas fuentes, para identificar lo que son hechos y datos, y las opiniones y teorías.</li> <li>- Observar las características principales de varias economías, para distinguir, en función del peso de cada sector económico, en qué grado de desarrollo se encuentra.</li> </ul>

**CONTENIDOS UNIDAD 3****CONCEPTOS**

- Los agentes económicos.
- Las economías domésticas, sus funciones y su comportamiento.
- Las empresas: objetivos, funciones y componentes.
- El sector público: componentes y funciones.
- Relaciones entre los agentes: el flujo circular de la renta.
- Los problemas básicos de la economía: qué, cómo y para quién producir.
- Los sistemas económicos:
- El sistema de economía de mercado o capitalista. Fundamentos, ventajas e inconvenientes
- El sistema de planificación central. Logros e inconvenientes.
- Los sistemas de economía mixta.
- Aproximación al pensamiento económico: liberalismo, marxismo, keynesianismo y la corriente neoliberal.

**PROCEDIMIENTOS**

- A partir de ejemplos concretos de participantes en la economía, clasificación en las distintas categorías de agentes económicos.
- Representación gráfica del flujo circular de relaciones existentes entre los distintos agentes económicos.
- Identificación de los problemas básicos de la economía en distintas situaciones cercanas a los alumnos.
- Búsqueda y consulta de información referida a las características de los distintos sistemas económicos.
- Identificación y análisis comparativo de los rasgos diferenciales de los principales sistemas económicos.

**CONTENIDOS UNIDAD 4****CONCEPTOS**

- La empresa y sus funciones
- División del trabajo, interdependencia económica y necesidad de coordinación de la producción.
- Funciones de la empresa: la coordinación de factores y el ciclo de producción.
- Eficiencia técnica y eficiencia económica.
- Funcionamiento, objetivos y componentes de la empresa.
- La eficiencia en la producción:
- La función de producción y los rendimientos decrecientes.
- Costes ingresos y beneficios: Costes fijos, variables y medios. Ingresos, beneficios y umbral de rentabilidad.
- Tipos de empresas, según criterios.
- La internacionalización de las empresas.
- La responsabilidad social corporativa.

**PROCEDIMIENTOS**

- Observación de procesos de trabajo con distinto nivel de división técnica, identificando sus elementos y contrastando sus ventajas e inconvenientes.
- Elaboración de esquemas de clasificación de los distintos tipos de empresas según los criterios más importantes.
- Interpretación y representación gráfica de la función de producción y de las funciones de costes, distinguiendo entre rendimientos crecientes y decrecientes.
- A partir de los datos aportados, identificación de los distintos tipos de costes y cálculo e interpretación de costes, ingresos, beneficios y resolución de sencillos problemas de umbral de rentabilidad.
- Lectura de informes e información sobre distintas empresas en su relación con el entorno más cercano para aproximarse al concepto de responsabilidad social de la empresa.

CONTENIDOS UNIDAD 5	
CONCEPTOS	PROCEDIMIENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>– El mercado de bienes y servicios</li> <li>– La función de demanda. La curva de la demanda de mercado. La ley de la demanda. Desplazamientos de la curva de demanda y sus causas.</li> <li>– La función de oferta. La curva de oferta del mercado. Causas de los desplazamientos de la curva de oferta. Influencia sobre la cantidad ofertada de las variaciones de los precios e influencia sobre la oferta del resto de factores que la determinan.</li> <li>– El equilibrio de mercado. La ley de la oferta y la demanda o la tendencia al equilibrio.</li> <li>– Los cambios en las condiciones del mercado.</li> <li>– La elasticidad-precio de la demanda: los tipos y su influencia en los ingresos totales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Representación gráfica de las funciones de demanda y de oferta, y análisis conjunto para explicar los excesos de oferta y demanda y el punto de equilibrio.</li> <li>– Análisis y representación gráfica de desplazamientos de la curva de demanda y de oferta a partir de cambios en las condiciones del mercado.</li> <li>– Resolución de sencillos ejercicios matemáticos en los que se iguale la oferta y la demanda y se obtenga el equilibrio.</li> <li>– Aplicación del concepto de elasticidad a supuestos de variaciones de precios y cantidades, e interpretación de los mismos.</li> <li>– Resolución de ejercicios sencillos matemáticos en los que se ponga de manifiesto el concepto de elasticidad.</li> <li>– Observación del funcionamiento del mercado de un bien, analizando las diferencias entre modelo de mercado y mercado real.</li> <li>– Lectura de textos, noticias y situaciones donde se ponga de manifiesto el funcionamiento del mercado y se contraste la teoría con la práctica real del modelo de mercado.</li> </ul>

CONTENIDOS UNIDAD 6	
CONCEPTOS	PROCEDIMIENTOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Estructura de los mercados. Tipos de mercado según el grado de competencia.</li> <li>- Los mercados de competencia imperfecta.</li> <li>-El mercado de competencia perfecta: características y comportamiento.</li> <li>– El monopolio: causas de aparición, características y comportamiento. Funcionamiento.</li> <li>La competencia monopolística: características y comportamiento.</li> <li>– El oligopolio: características y comportamiento.</li> <li>– La teoría de los juegos en economía.</li> <li>– La competencia monopolística.</li> <li>- La discriminación de precios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Análisis comparativo de los distintos tipos de mercado, identificando sus rasgos diferenciales.</li> <li>– Identificación y clasificación de ejemplos concretos de mercados de bienes y servicios según sus características.</li> <li>– Análisis y representación gráfica del equilibrio de mercado en el modelo de competencia perfecta.</li> <li>– Realización de pequeñas investigaciones sobre mercados del entorno, utilizando información obtenida de distintas fuentes.</li> <li>– Reflexión y debate sobre las ventajas e inconvenientes de los mercados de competencia imperfecta, incorporando opiniones y juicios propios, y con referencia a ejemplos y datos concretos.</li> <li>– Aplicación de la teoría de juegos al análisis de estrategias basadas en supuestos concretos.</li> </ul>

<b>CONTENIDOS UNIDAD 7</b>	
<b>CONCEPTOS</b>	<b>PROCEDIMIENTOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– El mercado de trabajo y sus componentes. Grupos de población en función de su acceso al mercado de trabajo, población activa, inactiva, ocupada y en paro.</li> <li>– El mercado de trabajo: la oferta y la demanda de trabajo. Factores que afectan a la oferta y la demanda.</li> <li>– El mercado de trabajo: productividad y salarios. Imperfecciones del mercado de trabajo.</li> <li>– Tasa de actividad y de paro.</li> <li>– El problema del desempleo: colectivos especialmente afectados por el desempleo. Tipos de desempleo según las causas que lo provocan.</li> <li>– Las políticas de empleo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lectura, interpretación y elaboración de cuadros estadísticos y gráficos referidos a población activa, ocupada y en paro.</li> <li>– A partir de los datos aportados, cálculo e interpretación de tasas de actividad y desempleo.</li> <li>– Reflexión y debate acerca de las peculiaridades del trabajo como factor productivo, y de las imperfecciones del mercado laboral.</li> <li>– Análisis de los factores que explican el problema del desempleo.</li> <li>– Análisis de las distintas políticas de empleo, valorando sus consecuencias en el mercado de trabajo.</li> </ul>

<b>CONTENIDOS UNIDAD 8</b>	
<b>CONCEPTOS</b>	<b>PROCEDIMIENTOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Microeconomía y macroeconomía.</li> <li>– Los problemas macroeconómicos: el crecimiento, el empleo, la importancia de la estabilidad y equilibrio en los precios, el presupuesto público y el sector exterior, y la equidad presente e intergeneracional.</li> <li>– La medición del crecimiento de una economía</li> <li>– El flujo circular de la renta.</li> <li>– El PIB, procedimientos de medición, magnitudes derivadas y componentes.</li> <li>– La renta nacional, la renta personal disponible y la renta por habitante.</li> <li>– La distribución de la renta.</li> <li>– La renta y la riqueza de un país. Componentes de la riqueza.</li> <li>– El PIB y la calidad de vida: críticas al PIB como indicador económico e indicadores alternativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Análisis de la relación entre la microeconomía y la macroeconomía.</li> <li>– Elaboración de esquemas de flujo circular de la renta en diferentes tipos de economías, diferenciando entre flujos reales y monetarios.</li> <li>– Análisis de las relaciones entre el PIB y otras magnitudes derivadas, y cálculo de las mismas a partir de datos elementales de la economía de un país.</li> <li>– Cálculo e interpretación de datos macroeconómicos reales y nominales.</li> <li>– Interpretación de datos macroeconómicos, reflexionando acerca de las interrelaciones existentes entre diferentes magnitudes.</li> <li>– A partir de datos elementales de la economía de un país, cálculo e interpretación de su renta nacional, su renta personal disponible y su renta per cápita.</li> <li>– Análisis e interpretación de informaciones macroeconómicas recogidas de los medios de comunicación, referidas a la evolución de las principales magnitudes españolas, y análisis comparativos con otros países.</li> <li>– Valoración del PIB como indicador, y contraste con el IDH como indicador más cualitativo.</li> </ul>

CONTENIDOS UNIDAD 9	
CONCEPTOS	PROCEDIMIENTOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La evolución del Estado: del Estado guardián al Estado protagonista.</li> <li>- Los fallos de mercado: ciclos económicos, externalidades, bienes públicos, falta de competencia y equidad.</li> <li>- Las funciones del sector público y las medidas de política económica en función del plazo: coyunturales y estructurales.</li> <li>- La política económica y los valores de una sociedad. Los conflictos entre valores.</li> <li>- Los juicios de valor en las decisiones económicas, economía normativa y positiva.</li> <li>- El Estado de bienestar: beneficiarios y claves de futuro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de esquemas de relación entre los fallos de mercado y las actuaciones correctoras del Estado.</li> <li>- Identificación y valoración crítica de actuaciones que impliquen externalidades negativas, falta de competencia en el mercado y desigualdades en la distribución de la renta.</li> <li>- Interpretación de medidas de política económica, valorando los fines que persiguen en cada caso.</li> <li>- A partir de informaciones aportadas, identificación de proposiciones positivas y normativas.</li> <li>- Identificación de los valores que guían las decisiones económicas y análisis de los conflictos surgidos entre dichos valores.</li> <li>- Análisis e interpretación de informaciones recogidas de los medios de comunicación referidas a la situación actual del Estado de bienestar.</li> <li>- Valoración y justificación del papel que desempeña la Seguridad Social en España, incorporando argumentos, hechos y datos significativos.</li> </ul>

CONTENIDOS UNIDAD 10	
CONCEPTOS	PROCEDIMIENTOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El funcionamiento global de la economía.</li> <li>- Las fuerzas internas del mercado</li> <li>- La demanda agregada y el PIB.</li> <li>- El consumo y el ahorro. Propensión marginal a consumir. La importancia del consumo en la economía. Indicadores de la evolución del consumo</li> <li>- La inversión y sus tipos.</li> <li>- El efecto multiplicador de la inversión.</li> <li>- El modelo de demanda agregada.</li> <li>- El modelo de oferta agregada.</li> <li>- La economía sumergida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de relaciones entre los factores que influyen en el consumo, el ahorro y la inversión, y sus efectos sobre estas variables.</li> <li>- A partir de los datos de inversión y propensión marginal a consumir, cálculo e interpretación del efecto multiplicador sobre el conjunto de la economía.</li> <li>- Representación gráfica de los modelos de la demanda y la oferta agregadas, y análisis del equilibrio macroeconómico.</li> <li>- Análisis y representación gráfica de los cambios que se producen en la demanda y la oferta agregadas, y sus efectos sobre el equilibrio.</li> <li>- Análisis e interpretación de informaciones recogidas de los medios de comunicación referidas a la evolución del consumo y la inversión.</li> <li>- Identificación de actividades encuadradas en la economía sumergida, y valoración crítica de sus efectos sobre los ingresos públicos y las condiciones de vida y de trabajo.</li> </ul>

El examen extraordinario de septiembre constará de 7 preguntas sobre los conceptos especificados dentro de cada unidad, siendo cuestiones de tipo teórico y práctico, acorde al trabajo desarrollado a lo largo del curso.