

Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)
Declaración de Política Erasmus (Estrategia Global)

D1. Our institution offers three different types of professional studies: Commerce and Marketing, Business Administration and Car Mending. The International Relationship Department is in charge of promoting, arranging and managing the Erasmus mobilities in order to acquire experience that could enrich the teaching-learning process. In fact, when our students go to a different country, their experience do acquire an added value because it is developed in a culture quite different to ours.

Each professional department decides those activities or tasks that students should develop in the host institution and/or company and this information is available for any institution.

When our National Agency publish the official list of the institutions with the Erasmus Chapter, we begin our selection of partners. We look for those institutions with a similar catalogue of studies. Later we ask our students about their geographical preferences and taking these two circumstances into account, we start contacting the institutions by sending them our letter of introduction.

Our project is addressed to students of short cycles, to carry out traineeship (Commerce and Marketing and Business administration). We also develop a mobility programme for our teaching and non-teaching staff, they can attend to courses or teach abroad.

In addition, under the Programme, we encourage the development of international cooperation projects, as well as strategic alliances to promote the cooperation among institutions. The Erasmus Programme means an opportunity of learning for our students because they can make progress in their studies, improve their foreign language skills, get to know another culture, live together with people of different nationalities and widen their life

D1. Nuestra institución imparte enseñanzas en tres familias profesionales: Comercio y Marketing, Administración de Empresas y Automoción. A través del Departamento de Relaciones Internacionales promovemos, organizamos y gestionamos las movilidades Erasmus con la finalidad de confrontar experiencias docentes y profesionales en las diferentes tradiciones culturales que nos aporten un valor añadido importante en nuestra práctica habitual como docentes o estudiantes.

Cada familia profesional determina aquellas actividades/tareas que el estudiante debería desarrollar en la institución/empresa de acogida para informar a los posibles socios.

El procedimiento para la elección de socios se inicia con las publicaciones oficiales de las instituciones con carta Erasmus por parte de la Agencia Nacional. Buscamos aquellas que contengan un catálogo de titulaciones similar al nuestro. Posteriormente solicitamos al estudiante sus preferencias geográficas de movilidad. A partir de estos dos elementos iniciamos los contactos con las instituciones enviando nuestra carta de presentación con la finalidad de conocer la posibilidad de cooperación con esas instituciones.

Nuestro proyecto va dirigido a movilidad de estudiantes de Ciclo Corto (Formación Profesional de Grado Superior) para estudios y/o prácticas en empresas: Comercio y Marketing y Administración de Empresas. También desarrollamos el programa para movilidad de personal (personal académico y no académico) para impartir docencia y/o para recibir formación.

Además, en el marco del Programa, fomentaremos la realización de proyectos de cooperación internacional así como alianzas estratégicas para fomentar la cooperación entre las instituciones, porque es una oportunidad para la formación de nuestros estudiantes porque les permite avanzar en el estudio de la especialidad que cursa, les permite mejorar los conocimientos lingüísticos, acercarse a otra cultura, convivir con personas de distinta nacionalidad y ampliar

<p>expectancies.</p> <p>Our aims within the Erasmus programmes are the following ones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - To improve our higher education highlighting its European dimension, and promoting innovation, always working within the European framework . - To encourage transnational cooperation between higher education schools and companies outlining and emphasizing European mobility between students , teaching and non teaching staff. - To facilitate the transparency and academic recognition of studies and qualifications . - To concentrate on the development of new or innovative practices in our daily work as well as in its clarity and difusion. - To establish European networks with companies or enterprises and other institutions by means of two – side agreements. - To develop the permanent and innovative performance of contents , services, pedagogical measures and lifelong learning skills based on TICs (Communication and Information Technology). - To put into practice the idea and need of Lifelong Learning (which is our main philosophical aim) as a means to make our students and staff, open-minded, but competitive people in higher education and their future working and personal life within the European framework. - Furthermore, our students participate a great deal in the projects that have been created at our school and we would like to implement this positive experience in their academic life. Our school is highly involved in projects whose objectives are : gender equality, cooperation, the fight against racism and xenophobia, intercultural atmosphere or environment , giving the opportunity to attend language courses at our institution and promoting language, history and cultural courses. 	<p>los horizontes.</p> <p>Nuestros objetivos dentro del programa Erasmus son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mejorar nuestra educación superior destacando su dimensión europea y promover la innovación, trabajando siempre dentro el marco europeo. - Fomentar la cooperación transnacional entre centros escolares y empresas de educación superior y enfatizar la movilidad europea entre estudiantes, personal docente y no docente. - Facilitar la transparencia y el reconocimiento académico de los estudios y cualificaciones. - Concentrarnos en el desarrollo de prácticas nuevas o innovadoras en nuestro trabajo diario, así como en su claridad y difusión. - Establecer redes europeas con empresas y otras instituciones por medio de dos - acuerdos paralelos. - Desarrollar el desempeño permanente e innovador de los contenidos, servicios, medidas pedagógicas y de aprendizaje permanente y habilidades basados en TICs (Tecnologías de la Información y la Comunicación). - Poner en práctica la idea y la necesidad de la formación permanente (que es nuestro principal objetivo) como un medio para que nuestros estudiantes y personal sean competitivos en su futuro profesional. - Además, nuestros estudiantes participan en los proyectos del centro y nos gustaría implementar esa experiencia en su vida académica. Nuestra Institución está muy involucrada en proyectos cuyos objetivos son: la igualdad de género, la cooperación, la lucha contra el racismo y la xenofobia o el ambiente intercultural, dando la oportunidad de asistir a cursos de idiomas en nuestra institución y la promoción de la lengua, la historia y cursos culturales.
<p>D2. We are concerned about the improvement of the education quality so we try to make a difference. We consider that taking part in international activities is important to continue stimulating our educational community and to create opportunities for all the students who see</p>	<p>D2. Nos preocupa la mejora de la calidad de la enseñanza y por ello tratamos de marcar una diferencia. Consideramos que la participación en actividades internacionales es importante para mantener el dinamismo de nuestra comunidad educativa y para crear oportunidades para</p>

<p>our institution as a referent for their professional future. Our institution facilitates international mobilities based on bilateral agreements with other institutions and/or companies. We look for those projects directed to emphasize the presence of short cycle studies abroad. In particular we take advantage of the current announcements and we look for fundings, asking for grants, in order to make the mobilities easy to be carried out and to avoid discrimination due to socio-economic reasons. We want to offer language courses not only to the incoming students, but also to our outgoing students who need to increase their language skills and to acquire specific second language competence. We promote cooperation, interaction among institutions with higher vocational studies, entrepreneurs, as well as among the international mobility of students and teachers.</p>	<p>aquellas personas que ven en nuestra institución un referente para su futuro profesional. Nuestra institución facilita la movilidad internacional basada en convenios bilaterales con otras instituciones y/o empresas. Buscaremos aquellos proyectos encaminados a incidir en la proyección en el exterior de la Enseñanza Superior (ciclos cortos). En particular, aprovechamos las convocatorias vigentes y buscamos financiación a través de becas, ayudas, etc. para facilitar las movilidades a desarrollar y evitar la discriminación por razones socio –económicas y familiares. Queremos ofrecer cursos de idioma tanto a estudiantes que provienen de otras Instituciones cómo a estudiantes de nuestra propia Institución que realizarán una estancia en otro país para incrementar los niveles lingüísticos y crear un estándar de competencia lingüística. Promoveremos la cooperación, la interacción entre las instituciones de educación superior y el sector empresarial a nivel internacional y la movilidad internacional de estudiantes y profesores.</p>
<p>D3. We consider that study and/or traineeship activities abroad mean a greater potential value than other similar training activities in the students' home country and we hope that our students get benefits of their experience not only at the professional level, but also at the professional level. On the other hand there is a coherent relationship between the teacher mobility and their necessity of training which means a positive impact in their personal and professional development and in the institution. Taking part in the Erasmus Programme means a better knowledge of the educational systems of the vocational studies as well as learning methods and work techniques different to the ones of our work environment. This results in an increase of the quality of our education and of the productive system based on mobilities and international cooperation. We hope that through cooperative work at the European level our institution obtains results that could not be reached at a national level. The results of the cooperation have a real impact in the studies of the participant institutions because they have the</p>	<p>D3. Consideramos que la actividad de formación en el extranjero aporta un valor potencial mayor que otra actividad de formación similar en el país de origen del estudiante y esperamos que el mismo se beneficie de su experiencia en términos de desarrollo profesional y personal. Por otra parte, la relación entre la actividad de formación solicitada por el profesor y su necesidad de formación debe llevar a un impacto positivo en su desarrollo personal y profesional y en el de su institución. A través del trabajo cooperativo a nivel europeo esperamos que nuestra institución obtenga resultados que no serían alcanzados a nivel nacional. Los resultados de la cooperación tienen un impacto real en la calidad de las enseñanzas de las instituciones participantes porque tienen la posibilidad de beneficiarse de los conocimientos compartidos. Creemos que el intercambio de experiencias con nuestros homólogos europeos proporciona un importante valor añadido a todos los participantes.</p>

possibility of benefiting of the shared knowledge.

We believe that exchanging experience with European counterparts means an important added value to all participants because it lets us learn from the others and share with our partners fields in which we have more experience or in which we do differently. This cooperation lets us achieve that education and training could be more relevant for the market world, for the job search and for the would-be entrepreneurs as well as it lets us go forward and face the change and modernization of the education and entrepreneur system successfully.