

PLAN DE RECUPERACIÓN DE
LA MATERIA PRÁCTICAS
COMUNICATIVAS Y
CREATIVAS

1º DE ESO

IES LOS CARDONES

CURSO 2016/2017

Las actividades que se deben realizar para superar la materia son las siguientes:

1. Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas que vienen a continuación.

Las cualidades de Ish-ha

Ish-ha era un tonto. Era el hombre más tonto de toda la historia. Era tan tonto que, un día, mientras estaba sentado en la rama de un árbol, se puso a serrarla por el tronco. Al poco, pasó un hombre y le dijo que se iba a caer. Conque Ish-ha acabó de serrar la rama y se cayó al suelo con ella. Luego salió corriendo detrás del hombre que le había dicho que se iba a caer, gritando que debía de tratarse de un gran profeta, un vidente sin parangón en adivinar el futuro, por haber profetizado tan infaliblemente que él estaba a punto de caerse, solo por haberlo visto serrando sentado en la rama. Era un tonto de tal calibre que el Sultán se lo llevó a vivir a su Corte, y le ofrecía grandes sumas de dinero en recompensa de sus muchas tonterías. Era tan tonto que, cuando murió, se puso su nombre a un barrio entero de la ciudad, para que una estupidez como la suya jamás fuese olvidada. En los tiempos de Ish-ha el Tonto, vivían en la ciudad de Fez quince hermanos que eran ladrones. Uno de ellos se metió una noche en la casa de Ish-ha el Tonto y, como al dueño de la casa se le tildaba de ser el mayor tonto del reino, no le importó hacer ruido. Después de forzar la puerta de entrada, anduvo por allí tropezando y dando golpes sin ningún cuidado, como si estuviese en su propia casa. Pero, en una habitación interior, estaba Ish-ha en la cama con su mujer y, al oír cómo forzaban la puerta, ella lo despertó: –¡Levántate! Hay un ladrón en casa. Pero Ish-ha solo gruñó, y le dijo que no lo molestara. Al poco, ella oyó cómo el ladrón volcaba una pila de platos en la cocina, armando mucho jaleo, así que despertó a Ish-ha otra vez: –¡Levántate! Hay un ladrón y se está llevando todo lo que tenemos. –¡No me molestes, mujer! –dijo Ish-ha muy alto, para que el ladrón le oyese–. ¡Qué más da que haya un ladrón! He metido todo mi dinero en una bolsa de cuero que he escondido en el fondo del pozo de la cocina. Nunca se le ocurrirá buscar allí. El ladrón, al escuchar eso, se quitó toda la ropa y bajó al pozo. Entonces, Ish-ha salió sin hacer ruido, cogió la ropa del ladrón y se volvió a la cama. No había ninguna bolsa de cuero en el fondo del pozo, y el agua estaba fría. Y cuando el ladrón salió de allí, su ropa había desaparecido. Sabía de sobra que Ish-ha se la había llevado, conque esperó tiritando a que Ish-ha se volviese a dormir, para poder deslizarse en la habitación de dentro y recuperarla. Pero Ish-ha estaba ahora muy despejado y, cada vez que el ladrón ponía la mano sobre el pomo de la puerta, empezaba a toser, que era tanto como decirle: «Estoy despierto. Te oigo». Así continuó la cosa hasta el amanecer, y el ladrón perdió la esperanza de recuperar su ropa. Si no quería que se lo encontrasen de día paseando desnudo por las calles de Fez, tenía que irse inmediatamente; y eso fue lo que decidió hacer. Pero, mientras estaba saliendo, Ish-ha lo oyó y le llamó en voz alta: –Por favor, cierre la puerta al salir. –Si consigues un traje nuevo por cada uno que intenta robar tu casa –le contestó el ladrón–, creo que sería mejor que la dejaras abierta.

RICHARD HUGHES, *En el regazo del Atlas* (Adaptación)

A) Responde:

¿Qué tres hechos se cuentan para demostrar que Ish-ha era tonto?

¿Por qué hacía ruido el ladrón al entrar en la casa de Ish-ha?

¿Por qué tosía Ish-ha?

B) Reflexiona y marca la respuesta correcta.:

- ¿Por qué sabía el hombre que Ish-ha se iba a caer del árbol?
 - Por intuición.
 - Porque adivinaba el futuro.
 - Por lógica.
- ¿Cómo consiguió Ish-ha que el ladrón no robase en su casa?
 - Engañándole.
 - Asustándole.
 - Convenciéndole.
- ¿Qué enseñanza puede extraerse de la historia de Ish-ha el Tonto?
 - Que todas las personas son inteligentes.
 - Que todas las personas son lo que parecen.
 - Que no todas las personas son lo que parecen.

C) Después de leer el final de la historia, ¿te parece adecuado el apodo de «tonto» para Ish-ha?

¿Qué otro apodo le convendría?

D) Cuenta un caso en el que se vea que la conducta de una persona no coincide con la opinión que se tenía de ella.

Puedes empezar así → Un hombre, que aparentemente era muy miedoso...

2. Debes hacer y entregar las siguientes actividades que realizamos durante el curso:

► **Elaborar de nuevo la actividad “Si yo fuese...”** → Debe contener ilustraciones y referirse, al menos, a diez cosas: un animal, un libro, una canción... Las respuestas deberán estar justificadas.

► **Hacer la actividad “El día más feliz de mi vida...”** → Debe contener, al menos, cinco cosas: mi día más feliz, mi foto favorita, mi viaje... Las respuestas deberán estar justificadas e ilustradas (si no quieres poner fotos, puedes hacer dibujos).

► **Elaborar un cartel sobre el Día de la Mujer → Puede hacerse en un folio o cartulina pequeña y debe estar ilustrado.**

► **Elegir una mandala y pintarla.**

► **Hacer un trabajo sobre una de las islas del Archipiélago Canario → Se debe hablar de su situación geográfica, de la gastronomía, de los deportes, de las fiestas típicas, etc. Se entregará en folios.**

Observaciones:

- Todas estas actividades se realizaron a lo largo del curso, por lo que ya las conoces.
- Las actividades deben presentarse correctamente: ordenadas, limpias, con una expresión y una presentación adecuadas, etc.
- Debes indicar tu nombre completo y tu curso.
- Las actividades deberán entregarse en septiembre, el día en que se haya convocado esta materia. Las fechas de los exámenes y pruebas de septiembre aparecerá en la página web del Centro: www.iesloscardones.es

San Isidro, 20 de junio de 2017