

# DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

## PLAN DE RECUPERACIÓN SEPTIEMBRE

La realización y entrega de este Plan de Recuperación, no implica aprobar la Asignatura. Este Plan es una AYUDA para el alumnado, que obligatoriamente deberá acudir a la Prueba de Septiembre y aprobar la misma.

CURSO: 1<sup>o</sup> \_\_\_\_\_

NOMBRE: \_\_\_\_\_

APELLIDOS: \_\_\_\_\_

Écris les questions.

- \_\_\_\_\_ Je m'appelle Christine.
- \_\_\_\_\_ J'ai onze ans.
- \_\_\_\_\_ J'habite à Toulouse.
- \_\_\_\_\_ Le 13 juillet.
- \_\_\_\_\_ C'est Patrice.
- \_\_\_\_\_ Il habite en Suisse.
- \_\_\_\_\_ J'aime lire et regarder la télé.
- \_\_\_\_\_ Mon animal préféré est le chat.
- \_\_\_\_\_ Sandra a treize ans.
- \_\_\_\_\_ Non, je n'aime pas le foot.

Note : \_\_\_ / 10

Mets les phrases à la forme négative.

- Il a quatorze ans.
- Nous habitons en Suisse.
- Ils regardent la télé.
- Tu navigues sur Internet.
- J'aime lire.
- Elle déteste les films de science-fiction.
- Ils habitent à Paris.
- J'ai douze ans.
- Vous aimez danser.
- Ils ont treize ans.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Note : \_\_\_ / 10

**Conjugué au présent**

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| • avoir, j' _____     | • écouter, elle _____   |
| • s'appeler, tu _____ | • adorer, elles _____   |
| • aimer, vous _____   | • danser, tu _____      |
| • habiter, nous _____ | • aimer, nous _____     |
| • détester, ils _____ | • regarder, ils _____   |
| • adorer, elle _____  | • s'appeler, elle _____ |
| • danser, je _____    | • habiter, vous _____   |
| • regarder, tu _____  | • avoir, nous _____     |
| • habiter, vous _____ | • avoir, elles _____    |
| • s'appeler, je _____ | • détester, je _____    |

Note : \_\_\_ /10

**Complète avec *au* ou *en*.**

- |                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| • Elle habite _____ France.     | • Tu habites _____ Suisse.    |
| • Nous habitons _____ Canada.   | • Lola habite _____ Espagne.  |
| • Luc habite _____ Luxembourg.  | • Vous habitez _____ Brésil.  |
| • Elle habite _____ Québec.     | • Elle habite _____ Belgique. |
| • Ils habitent _____ Allemagne. | • Tu habites _____ Canada.    |

Note : \_\_\_ /10

**Écris les dates.**

- |               |               |
|---------------|---------------|
| • 14/02 _____ | • 02/04 _____ |
| • 22/08 _____ | • 28/07 _____ |
| • 01/12 _____ | • 30/09 _____ |
| • 31/10 _____ | • 22/05 _____ |
| • 21/03 _____ | • 16/11 _____ |

Note : \_\_\_ /10

Écris les nombres en toutes lettres.

- 31 \_\_\_\_\_
- 22 \_\_\_\_\_
- 17 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_
- 30 \_\_\_\_\_
- 15 \_\_\_\_\_
- 28 \_\_\_\_\_
- 21 \_\_\_\_\_
- 29 \_\_\_\_\_
- 17 \_\_\_\_\_











Note : \_\_\_ /10

Écris les accents.

Je m'appelle Léa. J'habite a Paris. Et toi, ou tu habites ? J'ai douze ans. Et toi, quel age tu as ? Mon anniversaire est le trois fevrier. J'aime danser, regarder la tele, les jeux video, le basket et ecouter de la musique. Je deteste les controles.

Note : \_\_\_ /10

Complète les phrases.

- Patricia aime  \_\_\_\_\_
- Nous aimons  \_\_\_\_\_
- Tu aimes  \_\_\_\_\_
- Vous adorez  \_\_\_\_\_
- Tu n'aimes pas  \_\_\_\_\_
- Laurie déteste  \_\_\_\_\_
- Ils n'aiment pas  \_\_\_\_\_
- J'adore  \_\_\_\_\_
- Ils adorent  \_\_\_\_\_
- J'aime  \_\_\_\_\_

Note : \_\_\_ /10

Associe les questions et les réponses.

1 Tu habites en France ?

2 Comment tu t'appelles ?

3 Tu aimes le rap ?

4 Où tu habites ?

5 Quel âge tu as ?

6 C'est quand ton anniversaire ?

7 Qui c'est ?

8 Laurie a onze ans ?

9 Qu'est-ce que tu aimes ?

10 Léa et Lucas aiment les chiens ?

11 L'anniversaire de Léa est le 10 juillet ?

12 Tu regardes la télé ?

13 Paul habite à Lyon ?

A J'ai treize ans.

B Non, j'habite en Suisse.

C Non, le vingt octobre.

D Non, elle a douze ans.

E Le vingt mars.

F J'aime lire et danser.

G Non, je ne regarde pas la télé.

H Non, il habite à Nice.

I Julie.

J Oui, j'adore la musique.

K C'est Daniel.

L Non, ils aiment les chats.

M J'habite à Berne.

1/B

---



---

Écris le, la ou l'.

- |                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| • _____ cahier             | • _____ bureau       |
| • _____ dictionnaire       | • _____ ordinateur   |
| • _____ corbeille à papier | • _____ encyclopédie |
| • _____ feutre             | • _____ tableau      |
| • _____ règle              | • _____ exercice     |
| • _____ sac à dos          | • _____ trousse      |
| • _____ cantine            | • _____ histoire     |
| • _____ cour               | • _____ leçon        |
| • _____ gymnase            | • _____ roman        |
| • _____ anglais            | • _____ poème        |

Note : \_\_\_\_\_ /10

Écris le féminin.

- |               |                |
|---------------|----------------|
| • rouge _____ | • marron _____ |
| • bleu _____  | • rose _____   |
| • vert _____  | • blanc _____  |
| • gris _____  | • noir _____   |
| • jaune _____ | • violet _____ |

Note : \_\_\_\_\_ /10

Conjugue au présent.

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| • avoir tu _____       | • être tu _____      |
| • être je _____        | • avoir elle _____   |
| • s'appeler elle _____ | • être vous _____    |
| • être nous _____      | • être elles _____   |
| • avoir ils _____      | • s'appeler tu _____ |

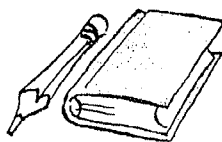
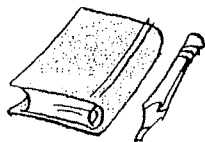
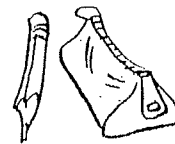
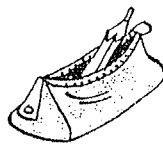
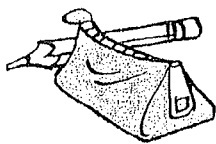
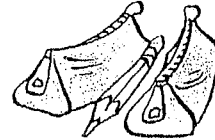
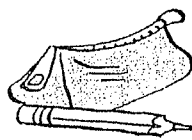
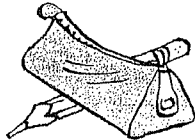
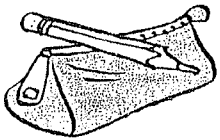
Note : \_\_\_\_\_ /10

Mets les mots au pluriel.

- un bâton de colle \_\_\_\_\_
- un cahier \_\_\_\_\_
- un cadeau \_\_\_\_\_
- un dictionnaire \_\_\_\_\_
- un pays \_\_\_\_\_
- une porte \_\_\_\_\_
- une leçon \_\_\_\_\_
- un tableau \_\_\_\_\_
- un film \_\_\_\_\_
- un mois \_\_\_\_\_

Note : \_\_\_ /10

Où est le crayon ?



Note : \_\_\_ /10

Mets les mots au singulier.

- des jeux \_\_\_\_\_
- des fenêtres \_\_\_\_\_
- des sacs à dos \_\_\_\_\_
- des ballons \_\_\_\_\_
- des cadeaux \_\_\_\_\_
- des photos \_\_\_\_\_
- des jours \_\_\_\_\_
- des villes \_\_\_\_\_
- des tableaux \_\_\_\_\_
- des trousseaux \_\_\_\_\_

Note : \_\_\_ /10

Écris le contraire.

- |                |                        |
|----------------|------------------------|
| • grand _____  | • petite _____         |
| • devant _____ | • nous détestons _____ |
| • oui _____    | • sur _____            |
| • adorer _____ | • Au revoir ! _____    |
| • noir _____   | • à gauche _____       |

Note : \_\_\_ /10






Écris le verbe à l'infinitif.






- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| • ils ont _____       | • nous habitons _____ |
| • je dessine _____    | • elle a _____        |
| • il danse _____      | • tu es _____         |
| • vous êtes _____     | • elle chante _____   |
| • tu t'appelles _____ | • ils adorent _____   |

Note : \_\_\_ /10



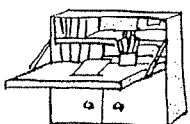
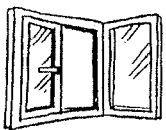
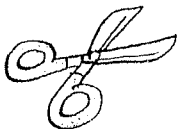
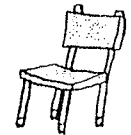
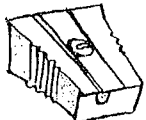
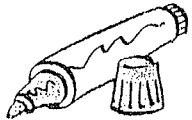
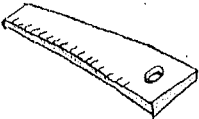
Colorie les cercles.

- vert 
- jaune 
- orange 
- gris 
- rose 

- bleu 
- marron 
- violet 
- rouge 
- gris 

Note : \_\_\_ /10

Relie.



une gomme

une corbeille à papier

un dictionnaire

un cahier

un taille-crayon

une fenêtre

un bureau

un crayon

une trousse

une chaise

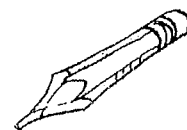
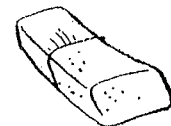
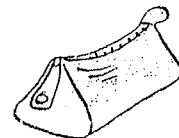
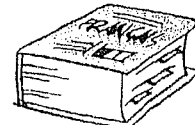
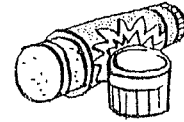
un bâton de colle

une paire de ciseaux

un feutre

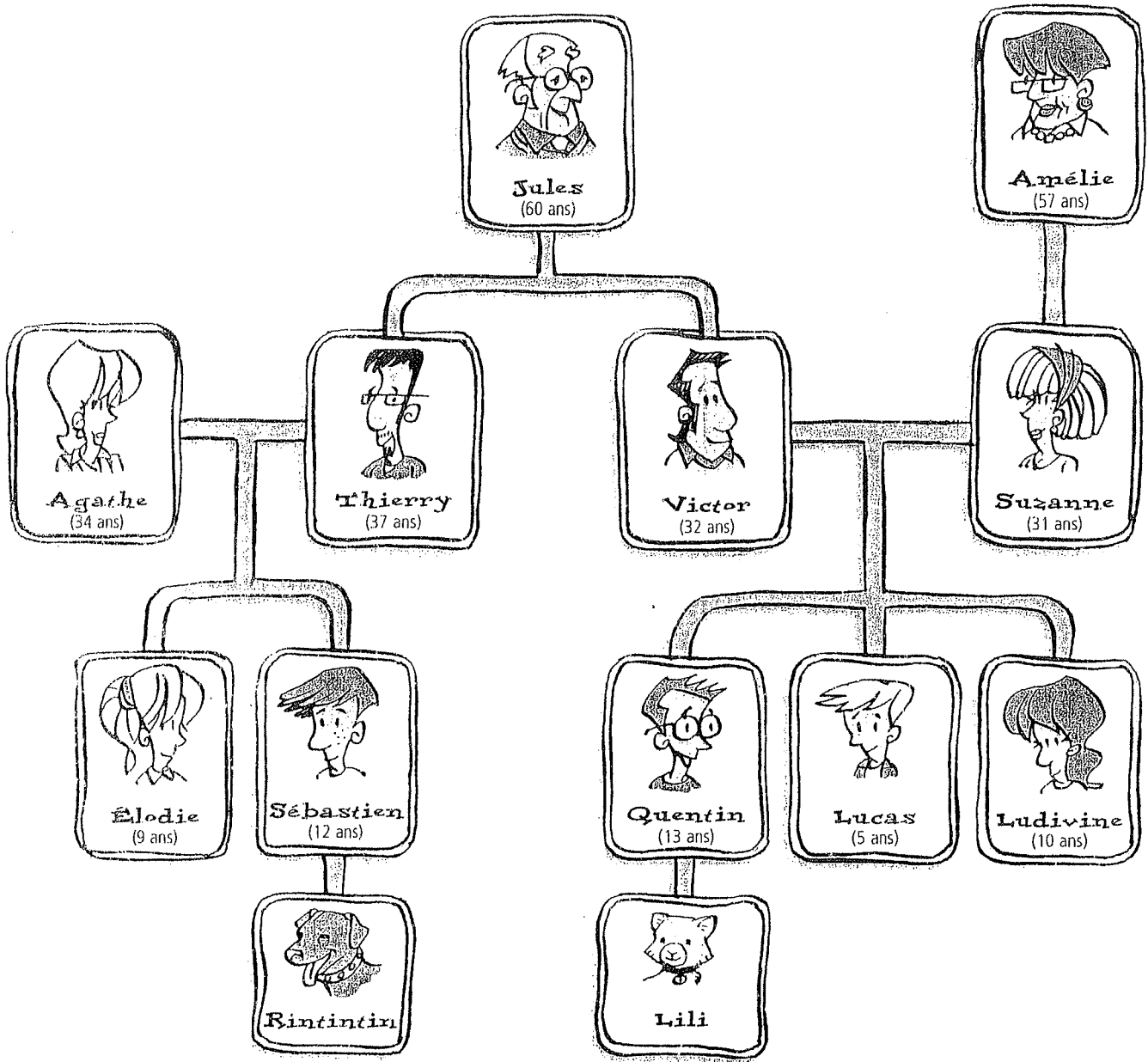
un tableau

une règle



Note : \_\_\_ /10

Décris la famille de Quentin. Écris les nombres en lettres.



Lucas est le frère de Quentin. Il a cinq ans.

.....

.....


.....

.....

.....

.....


.....

 Lis les annonces deux fois très attentivement.

Je donne un petit chien.  
Il s'appelle Milou. Il a quatre mois. Il est très mignon : il est noir et ses pattes sont marron. Il est gentil et câlin. Il est très gourmand, il adore le chocolat.

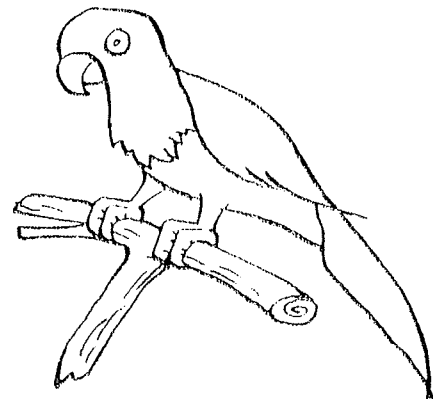
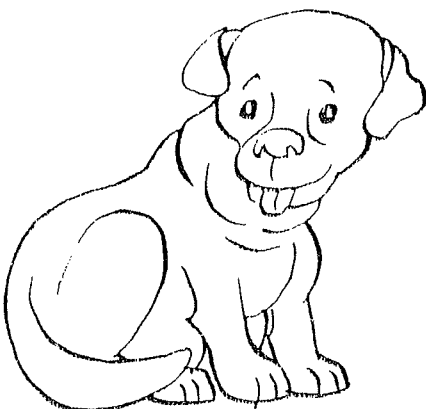
Je donne un chat. Il a un an. Il est blanc et gris avec des moustaches très longues. Il est très joueur et il adore les enfants. Il aime regarder la télé.

Je donne un perroquet. Il est vert, jaune et rouge. Il est très intelligent : il sait parler. Il aime les carottes.

 Cache les annonces. Relie d'une flèche les phrases aux animaux.

- |                              |                |
|------------------------------|----------------|
| Ses pattes sont marron.      | • Le chien     |
| Il est blanc et gris.        |                |
| Il aime les carottes.        |                |
| Il adore le chocolat.        |                |
| Il aime regarder la télé.    |                |
| Il est vert, jaune et rouge. | • Le chat      |
| Il a quatre mois.            |                |
| Il est très mignon.          |                |
| Il a un an.                  |                |
| Il est câlin.                |                |
| Il sait parler.              | • Le perroquet |
| Il est très joueur.          |                |

 Relis les trois annonces et colorie les animaux.



**Écris les noms.**

- Le père de mon père. \_\_\_\_\_
- Le frère de mon père. \_\_\_\_\_
- Le frère de ma cousine. \_\_\_\_\_
- La mère de mon frère. \_\_\_\_\_
- La grand-mère de ma sœur. \_\_\_\_\_
- La mère de ma mère. \_\_\_\_\_
- Le grand-père de mon frère. \_\_\_\_\_
- La sœur de ma mère. \_\_\_\_\_
- Le père de ma sœur. \_\_\_\_\_
- La sœur de mon cousin. \_\_\_\_\_

Note : \_\_\_ /10

**Écris les nombres en lettres.**

- Mon oncle a 33 ans. \_\_\_\_\_
- Ma sœur a 11 ans. \_\_\_\_\_
- Mon frère Marc a 18 ans. \_\_\_\_\_
- Mon frère David a 7 ans. \_\_\_\_\_
- Mon grand-père Émile a 77 ans. \_\_\_\_\_
- Ma tante Amélie a 29 ans. \_\_\_\_\_
- Ma grand-mère Lucie a 68 ans. \_\_\_\_\_
- Mon père a 37 ans. \_\_\_\_\_
- Ma tante Jeanne a 43 ans. \_\_\_\_\_
- Mon grand-père Jules a 81 ans. \_\_\_\_\_

Note : \_\_\_ /10

**Sépare les noms d'animaux. Recopie-les avec l'article *un* ou *une*.**

chatchientortuepoissonrougehamstercobayeperroquetcanarilapinsouris

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Note : \_\_\_ /10

Écris les féminins.

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| • gentil _____      | • fidèle _____ |
| • câlin _____       | • blanc _____  |
| • joueur _____      | • violet _____ |
| • intelligent _____ | • mignon _____ |
| • adorable _____    | • petit _____  |

Note : \_\_\_\_ /10

Écris le, la ou l'.

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| • _____ chien   | • _____ sœur       |
| • _____ oncle   | • _____ patte      |
| • _____ cousine | • _____ couleur    |
| • _____ hamster | • _____ tache      |
| • _____ magasin | • _____ tortue     |
| • _____ famille | • _____ lapin      |
| • _____ ours    | • _____ leçon      |
| • _____ cobaye  | • _____ cousine    |
| • _____ heure   | • _____ grand-mère |
| • _____ tante   | • _____ perroquet  |

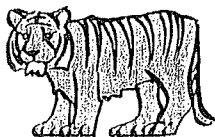
Note : \_\_\_\_ /10

Écris en toutes lettres.

- |            |            |
|------------|------------|
| • 20 _____ | • 21 _____ |
| • 39 _____ | • 38 _____ |
| • 18 _____ | • 76 _____ |
| • 42 _____ | • 92 _____ |
| • 31 _____ | • 85 _____ |
| • 19 _____ | • 46 _____ |
| • 64 _____ | • 68 _____ |
| • 71 _____ | • 16 _____ |
| • 80 _____ | • 84 _____ |
| • 67 _____ | • 73 _____ |

Note : \_\_\_\_ /10

Qu'est-ce que c'est ?



Note : \_\_\_ /10

Trouve dix noms d'animaux dans la grille.

L	I	O	N	P	A	N	S	T	Y	U
C	O	É	L	É	P	H	A	N	T	O
H	I	P	P	O	P	O	T	A	M	E
A	R	L	R	M	O	R	E	O	T	P
M	G	O	R	I	L	L	E	U	I	A
E	E	U	L	M	A	S	O	R	G	N
A	R	P	O	R	D	O	E	S	R	D
U	C	R	O	C	O	D	I	L	E	A

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Note : \_\_\_ /10



Complète avec...

mon / ma / mes

- \_\_\_\_\_ livre
- \_\_\_\_\_ trousse
- \_\_\_\_\_ cahiers
- \_\_\_\_\_ gommes

ton / ta / tes

- \_\_\_\_\_ copains
- \_\_\_\_\_ tortue
- \_\_\_\_\_ collègue

son / sa / ses

- \_\_\_\_\_ frère
- \_\_\_\_\_ poissons
- \_\_\_\_\_ règle

Note : \_\_\_ /10

Transforme les phrases. Emploie un adjectif possessif.

- J'ai un chien. C'est \_\_\_\_\_ chien.
- Patrice a une tortue. C'est \_\_\_\_\_ tortue.
- Caroline a des stylos. Ce sont \_\_\_\_\_ stylos.
- Nous avons des poissons. Ce sont \_\_\_\_\_ poissons.
- Elles ont des hamsters. Ce sont \_\_\_\_\_ hamsters.
- J'ai une trousse. C'est \_\_\_\_\_ trousse.
- Vous avez un chat. C'est \_\_\_\_\_ chat.
- J'ai des tortues. Ce sont \_\_\_\_\_ tortues.
- Nous avons un lapin. C'est \_\_\_\_\_ lapin.
- Tu as un crayon. C'est \_\_\_\_\_ crayon.

Note : \_\_\_ /10

Réponds affirmativement, avec un adjectif possessif.

- C'est le livre de Marc ? Oui, c'est \_\_\_\_\_ livre.
- Ce sont les copains de Julie ? Oui, ce sont \_\_\_\_\_ copains.
- Ce sont tes cahiers ? Oui, ce sont \_\_\_\_\_ cahiers.
- C'est la sœur de Lucas ? Oui, c'est \_\_\_\_\_ sœur.
- C'est la classe des élèves ? Oui, c'est \_\_\_\_\_ classe.
- C'est ton collègue ? Oui, c'est \_\_\_\_\_ collègue.
- Ce sont les livres des élèves ? Oui, ce sont \_\_\_\_\_ livres.
- C'est ta cousine ? Oui, c'est \_\_\_\_\_ cousine.
- Ce sont les copines d'Antoine ? Oui, ce sont \_\_\_\_\_ copines.
- C'est le professeur des élèves ? Oui, c'est \_\_\_\_\_ professeur.

Note : \_\_\_ /10

**Mets les phrases à la forme négative.**

- David a un chien. \_\_\_\_\_
- Il a des poissons rouges. \_\_\_\_\_
- Véro a un livre vert. \_\_\_\_\_
- Tu as des sœurs. \_\_\_\_\_
- Nous avons des copains anglais. \_\_\_\_\_
- Vous avez un animal. \_\_\_\_\_
- J'ai des cybercopines. \_\_\_\_\_
- Ils ont un ordinateur. \_\_\_\_\_
- Elle a des frères. \_\_\_\_\_
- Tu as un lapin noir. \_\_\_\_\_

Note : \_\_\_ /10

**Conjugue les verbes au présent.**

- |                   |             |             |
|-------------------|-------------|-------------|
| • <i>habiter</i>  | il _____    | nous _____  |
| • <i>écouter</i>  | j' _____    | tu _____    |
| • <i>regarder</i> | vous _____  | elle _____  |
| • <i>danser</i>   | ils _____   | tu _____    |
| • <i>aimer</i>    | elles _____ | j' _____    |
| • <i>détester</i> | nous _____  | tu _____    |
| • <i>naviguer</i> | nous _____  | ils _____   |
| • <i>dessiner</i> | elle _____  | vous _____  |
| • <i>chanter</i>  | je _____    | elles _____ |
| • <i>dîner</i>    | nous _____  | tu _____    |

Note : \_\_\_ /10

**Conjugue les verbes au présent.**

- |                     |            |            |
|---------------------|------------|------------|
| • <i>s'appeler</i>  | je _____   | nous _____ |
| • <i>se laver</i>   | vous _____ | tu _____   |
| • <i>se doucher</i> | je _____   | tu _____   |
| • <i>s'habiller</i> | elle _____ | ils _____  |
| • <i>se coucher</i> | il _____   | nous _____ |

Note : \_\_\_ /10

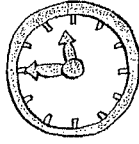
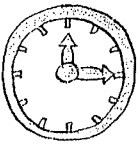


Conjugue les verbes au présent.

- *se lever* je \_\_\_\_\_ nous \_\_\_\_\_  
tu \_\_\_\_\_ ils \_\_\_\_\_
- *manger* vous \_\_\_\_\_ tu \_\_\_\_\_  
nous \_\_\_\_\_ elle \_\_\_\_\_
- *prendre* je \_\_\_\_\_ tu \_\_\_\_\_  
vous \_\_\_\_\_ ils \_\_\_\_\_
- *faire* elle \_\_\_\_\_ ils \_\_\_\_\_  
je \_\_\_\_\_ vous \_\_\_\_\_
- *lire* il \_\_\_\_\_ nous \_\_\_\_\_  
vous \_\_\_\_\_ elles \_\_\_\_\_

Note: \_\_\_\_ /10

Écris les heures.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_




\_\_\_\_\_

Note: \_\_\_\_ /10

Lis les fiches et écris un texte sur chaque copain.

- Nom : Martin
- Prénom : Aline
- Ville : Toulouse
- Âge : 12 ans
- Taille : 1,45 m
- Poids : 48 kg
- Cheveux : longs, frisés
- Yeux : verts
- Animal : chat
- Qualités : rigolote, curieuse et affectueuse
- Loisirs : lire, regarder la télé, jouer au basket



- Nom : Duroi
- Prénom : David
- Ville : Lyon
- Âge : 13 ans
- Taille : 1,58 m
- Poids : 52 kg
- Cheveux : courts, raides
- Yeux : bleus
- Animal : cobaye
- Qualités : travailleur, sympa et dynamique.
- Loisirs : jeux vidéo, écouter de la musique, jouer au foot



• Elle s'appelle Aline Martin. Elle habite à Toulouse. Elle a douze ans. Elle mesure

.....

.....

.....

.....

.....

• Il s'appelle

.....

.....

.....

.....

.....

Mets les phrases au féminin.

- Il est petit. Elle \_\_\_\_\_
- Il est grand. \_\_\_\_\_
- Il est gros. \_\_\_\_\_
- Il est mince. \_\_\_\_\_
- Il est blond. \_\_\_\_\_
- Il est brun. \_\_\_\_\_
- Il est châtain. \_\_\_\_\_
- Il est rigolo. \_\_\_\_\_
- Il est bavard. \_\_\_\_\_
- Il est sportif. \_\_\_\_\_

Note : \_\_\_ /10

Décris ces personnes (taille, corpulence, cheveux).



Lucie est \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Lucas est \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



Note : \_\_\_ /10

Écris le nom de dix parties du corps. N'oublie pas les articles.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Note : \_\_\_ /10

Complète les phrases avec *au, aux, à la, à l'* et le nom de la partie du corps.

• J'ai mal \_\_\_\_\_



• Tu as mal \_\_\_\_\_



• Il a mal \_\_\_\_\_



• Ils ont mal \_\_\_\_\_



• J'ai mal \_\_\_\_\_



• Tu as mal \_\_\_\_\_



• Émilie a mal \_\_\_\_\_



• Tu as mal \_\_\_\_\_



• J'ai mal \_\_\_\_\_



• Elles ont mal \_\_\_\_\_



Note : \_\_\_ /10

Mets les adjectifs au féminin.

- affectueux \_\_\_\_\_
- gai \_\_\_\_\_
- génial \_\_\_\_\_
- dynamique \_\_\_\_\_
- timide \_\_\_\_\_

- travailleur \_\_\_\_\_
- intelligent \_\_\_\_\_
- curieux \_\_\_\_\_
- mignon \_\_\_\_\_
- gentil \_\_\_\_\_

Note : \_\_\_ /10

Mets les mots au pluriel.

- l'œil \_\_\_\_\_
- le sac à dos \_\_\_\_\_
- le pays \_\_\_\_\_
- le taille-crayon \_\_\_\_\_
- le genou \_\_\_\_\_

- la trousse \_\_\_\_\_
- le bras \_\_\_\_\_
- le pied \_\_\_\_\_
- le jeu \_\_\_\_\_
- l'ordinateur \_\_\_\_\_

Note : \_\_\_ /10

Indique les nationalités (au masculin et au féminin).

- |              |       |       |
|--------------|-------|-------|
| • Italie     | _____ | _____ |
| • Allemagne  | _____ | _____ |
| • France     | _____ | _____ |
| • Espagne    | _____ | _____ |
| • Portugal   | _____ | _____ |
| • Belgique   | _____ | _____ |
| • Suisse     | _____ | _____ |
| • Grèce      | _____ | _____ |
| • Pologne    | _____ | _____ |
| • Angleterre | _____ | _____ |

Note : \_\_\_ /10

Relie les deux parties de chaque phrase.

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| J'aime parler •         | • française ou suisse.    |
| Hans habite •           | • courts et ondulés.      |
| Je cherche une corres • | • pleine forme.           |
| Qu'est-ce qui •         | • de sport et de musique. |
| Je suis •               | • en Allemagne.           |
| Arthur est grand •      | • des lunettes.           |
| Véronique est en •      | • fatiguée.               |
| Pauline a les cheveux • | • à la tête !             |
| Marina porte •          | • et blond.               |
| Oh là là ! J'ai mal •   | • t'arrive ?              |

Note : \_\_\_ /10

Sépare les mots et écris les phrases.

- Jesuisenpleineforme. \_\_\_\_\_
- Ilamalàlamaindroite. \_\_\_\_\_
- Jeteprésentemescopains. \_\_\_\_\_
- Voiciunephotodemescopines. \_\_\_\_\_
- Ilportedeslunettesrouges. \_\_\_\_\_
- Lafilleaveclescheveuxlongsetfrisésc'estmacousineNathalie.  
\_\_\_\_\_
- Vincentesttrèssportif,iladorelanatation,lagymetlefoot.  
\_\_\_\_\_
- Lecopainidéalestintelligent,rigoloettrèssympa.  
\_\_\_\_\_
- IlscherchentdescopainssurInternetpourcorrespondreenfrançais.  
\_\_\_\_\_
- Ellechercheunecorrespondantepourparlerdemusiqueetdecinéma.  
\_\_\_\_\_

Note : \_\_\_ /10