

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

PLAN DE RECUPERACIÓN SEPTIEMBRE

La realización y entrega de este Plan de Recuperación, no implica aprobar la Asignatura. Este Plan es una AYUDA para el alumnado, que obligatoriamente deberá acudir a la Prueba de Septiembre y aprobar la misma.

CURSO: 2^o _____

NOMBRE: _____

APELLIDOS: _____

Écris les adjectifs.

1^{er} _____
 2^e _____
 3^e _____
 4^e _____
 5^e _____

6^e _____
 7^e _____
 8^e _____
 9^e _____
 10^e _____

Note : ___ /10

Mets les phrases à la forme négative.

- Dans la cour du collège il y a des arbres.

- Chez moi il y a un jardin.

- Dans notre salle de classe il y a des ordinateurs.

- Dans ma chambre il y a deux fenêtres.

- Dans mon sac il y a une trousse.

- Chez moi il y a des balcons.

- Dans mon sac à dos il y a des cahiers.

- Dans ma trousse il y a une gomme.

- Chez Nathalie il y a un ascenseur.

- Derrière la maison il y a un garage.

Note : ___ /10

Écris le nom de 10 pièces et éléments de la maison.

• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____

Note.: ___ /10

Écris le nom de 10 meubles et objets de la chambre.

• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____

Note : ___ /10

Complète les phrases avec : *en, au, à la, dans.*

- J'habite _____ deuxième étage.
- Lucas habite _____ campagne.
- La salle de bains est _____ fond du couloir.
- Tu habites _____ ville ?
- La voiture est _____ le garage.
- Laurie habite _____ rez-de-chaussée.
- J'écoute de la musique _____ ma chambre.
- Mon grand-père et ma grand-mère habitent _____ banlieue.
- Mon frère fait ses devoirs _____ sa chambre.
- Qu'est-ce que tu fais pour aider _____ maison ?

Note : ___ /10

Écris les articles : *le, la, l'.*

- | | |
|------------------------|------------------------|
| ◦ _____ salle de bains | ◦ _____ séjour |
| ◦ _____ étage | ◦ _____ étagère |
| ◦ _____ lit | ◦ _____ ascenseur |
| ◦ _____ bureau | ◦ _____ maison |
| ◦ _____ cour | ◦ _____ salle à manger |

Note : ___ /10

Transforme les phrases, selon l'exemple.

- Je mets le livre sur le bureau.
Je le mets sur le bureau. _____
- Tu poses le cahier sur l'étagère.

- Elle écoute le CD dans sa chambre.

- Je fais les exercices de maths avec une copine.

- Il regarde la télé dans le séjour.

- Ils mettent le classeur dans le tiroir.

- Tu écris l'e-mail dans ta chambre.

- Elle prend son petit déjeuner à huit heures.

- Nous lisons les magazines dans la cuisine.

- Elle appelle sa copine tous les samedis.

- Tu révises tes leçons avant de dîner.

Note : ___ /10

Transforme les phrases, selon l'exemple.

- Mets le livre sur la table.

Mets-le sur la table.

- Pose les cahiers sur le bureau.

- Range les crayons dans la trousse.

- Mets la gomme dans le tiroir.

- Pose le dictionnaire à côté de l'ordinateur.

- Range ton pantalon dans l'armoire.

- Mets les BD sur l'étagère.

- Pose la lampe sur le chevet.

- Mets les coussins sur le lit.

- Mets tes livres derrière la lampe.

- Range le magazine dans le tiroir.

Note : ___ /10

Relie les mots et retrouve le nom de 10 tâches ménagères.

- faire •
- préparer •
- passer •
- promener •
- ranger •
- faire •
- mettre •
- sortir •
- changer •
- arroser •

- lit
- le chien
- la litière du chat
- la table
- la vaisselle
- les poubelles
- l'aspirateur
- les repas
- les plantes
- sa chambre

Note : ___ /10

Classe les activités dans le tableau.

*faire mon lit · manger · dormir · mettre la table · me laver · jouer avec mon chien
lire mes BD préférées · préparer les repas · me bronzer · faire mes devoirs · me doucher
écouter mes CD préférés · discuter avec mes copains · arroser les plantes · me coucher
m'habiller · regarder la télé · jouer au foot · faire la vaisselle · prendre mon petit déjeuner*

dans ma chambre	dans le séjour	dans la salle de bains	dans la cuisine	dans le jardin

Note : ___ /10

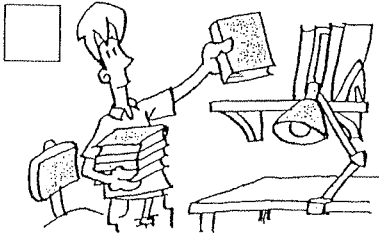
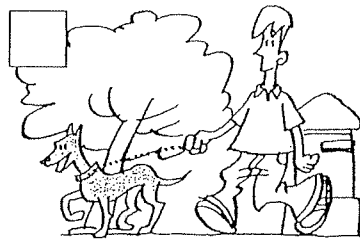
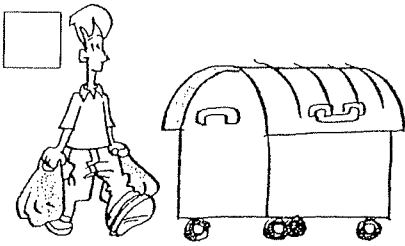
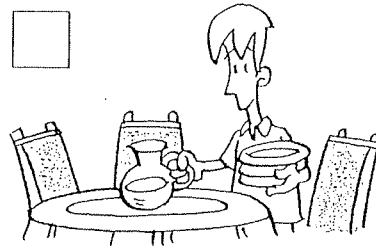
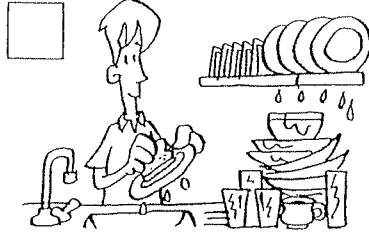
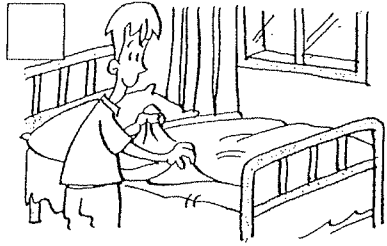
Conjugué les verbes au présent.

faire	mettre	promener	ranger
changer	se lever	aller	être
	sortir	habiter	

Note : ___ /10

Que fait Nicolas pour aider à la maison ?

Écris le nom de l'action, au futur, dans la case.



Note : ___ /10

Trouve le nom de dix vêtements dans la grille.

S	A	L	O	P	E	T	T	E	V	N	P
T	E	C	H	E	M	I	S	I	E	R	A
E	V	B	I	N	B	A	S	L	P	E	N
E	S	J	O	U	L	N	O	F	U	I	T
-	F	E	H	R	O	B	E	B	L	O	A
S	L	A	C	U	U	C	B	U	L	V	L
H	E	N	O	K	S	W	E	A	T	O	O
I	S	I	M	V	O	M	L	F	A	E	N
R	N	S	E	S	N	A	N	X	S	I	L
T	C	H	A	U	S	S	U	R	E	N	E

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Note : ___ /10

Classe les vêtements de l'activité précédente.

Noms masculins	Noms féminins

Note : ___ /10

Mets les adjectifs de couleur au pluriel.

- noir _____
- orange _____
- bleue _____
- marron _____
- jaune _____

- gris _____
- rose _____
- blanc _____
- violet _____
- verte _____

Note : ___ /10

Complète avec : *ce, cette, cet, ces.*

- | | |
|---------------------|----------------------|
| ◦ _____ trousse | ◦ _____ bureau |
| ◦ _____ anorak | ◦ _____ encyclopédie |
| ◦ _____ livre | ◦ _____ jeux |
| ◦ _____ arbre | ◦ _____ collègue |
| ◦ _____ bottes | ◦ _____ exercice |
| ◦ _____ robe | ◦ _____ salopette |
| ◦ _____ blouson | ◦ _____ film |
| ◦ _____ anoraks | ◦ _____ sac à dos |
| ◦ _____ ville | ◦ _____ animal |
| ◦ _____ appartement | ◦ _____ maison |

Note : ___ /10

Relie les contraires.

- | | |
|-----------|----------|
| moche ◦ | ◦ court |
| long ◦ | ◦ serré |
| nul ◦ | ◦ nulle |
| large ◦ | ◦ joli |
| grande ◦ | ◦ moche |
| serrée ◦ | ◦ grand |
| courte ◦ | ◦ génial |
| jolie ◦ | ◦ large |
| géniale ◦ | ◦ petite |
| petit ◦ | ◦ longue |

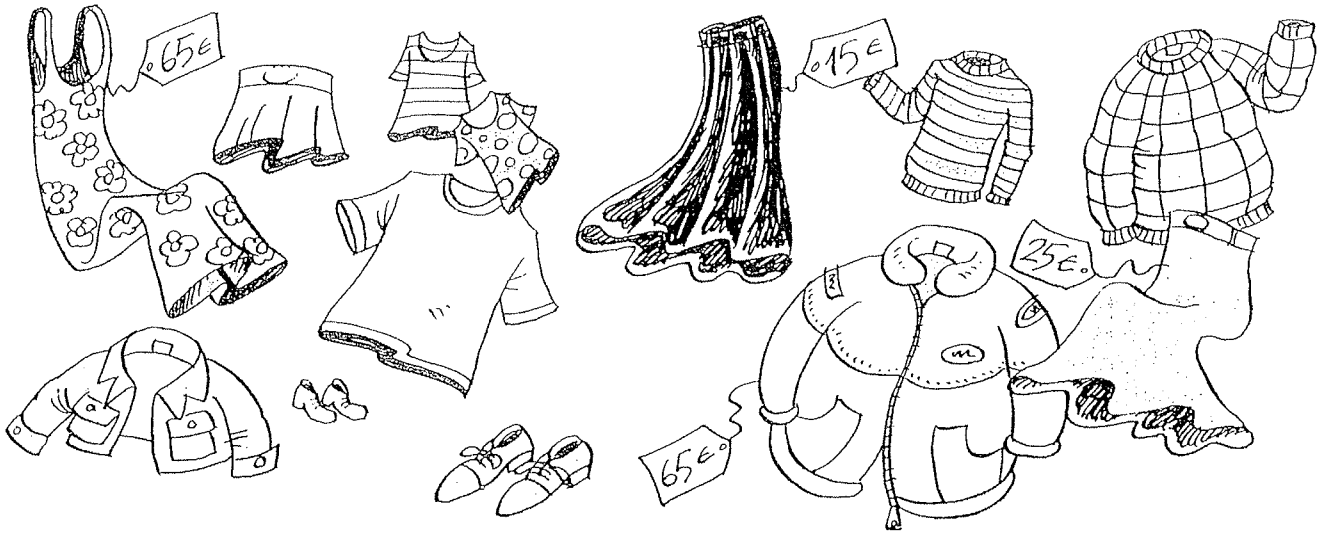
Note : ___ /10

Relie les deux parties de chaque phrase.

- | | |
|--------------------------|----------------------------------|
| Qu'est-ce que ◦ | ◦ trop long. |
| J'adore ta robe à ◦ | ◦ salopette verte ? |
| Ce blouson est ◦ | ◦ est très joli. |
| Elles sont moches ◦ | ◦ ces baskets grises. |
| Tu me prêtes ta ◦ | ◦ je mets pour aller à la fête ? |
| Sandrine porte ◦ | ◦ et un tee-shirt. |
| Je trouve que ce pull ◦ | ◦ rayures. |
| Je vais mettre un jean ◦ | ◦ est très jolie. |
| J'aime bien ton ◦ | ◦ un pantalon et un sweat. |
| Ta robe à carreaux ◦ | ◦ anorak rouge. |

Note : ___ /10

Complète les phrases avec : *plus ... que, moins ... que, aussi ... que.*



- La robe est _____ longue _____ la jupe blanche.
- Le tee-shirt à rayures est _____ serré _____ le tee-shirt à pois.
- L'anorak est _____ cher _____ la jupe grise.
- Le pull à rayures est _____ grand _____ le pull à carreaux.
- La jupe grise est _____ chère _____ la jupe noire.
- L'anorak est _____ court _____ le blouson.
- La robe est _____ chère _____ l'anorak.
- La jupe noire est _____ longue _____ la robe.
- Le tee-shirt blanc est _____ large _____ le tee-shirt à rayures.
- Les chaussures blanches sont _____ petites _____ les chaussures grises.

Note : ___ /10

Complète les phrases avec les mots de la liste.

sympa trouve rayures trop prêtes essayer look coûte achètes mettre

- Je peux _____ cette jupe ?
- Combien _____ le blouson ?
- Tu me _____ deux euros ?
- Maman, tu m' _____ un CD ?
- Je _____ que ce pull est joli.
- Je vais _____ mon jean.
- J'adore ta jupe à _____
- Ton _____ est hyper-original.
- Il est _____ ton pantalon noir.
- Ce tee-shirt est _____ serré.

Note : ___ /10

Écris les nombres en toutes lettres.

- | | |
|------------|------------|
| • 37 _____ | • 99 _____ |
| • 92 _____ | • 71 _____ |
| • 78 _____ | • 48 _____ |
| • 59 _____ | • 80 _____ |
| • 86 _____ | • 51 _____ |

Note : ___ /10

Transforme les phrases, selon l'exemple.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| • Elle donne un livre à son frère. | Elle <u>lui</u> donne un livre. _____ |
| • Il écrit un e-mail à Pierre. | _____ |
| • Nous téléphonons à nos copains. | _____ |
| • Je prête mes BD (à vous). | _____ |
| • Tu achètes un livre (pour moi). | _____ |
| • Elle montre son cahier (à toi). | _____ |
| • Vous écrivez une lettre à Lucie. | _____ |
| • Il téléphone (à moi). | _____ |
| • J'achète une BD (pour toi). | _____ |
| • Ils donnent un CD à leurs copains. | _____ |
| • Tu prêtes tes crayons (à nous). | _____ |

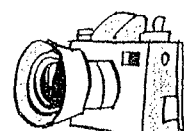
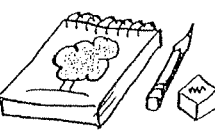
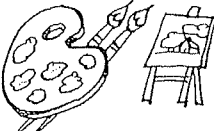
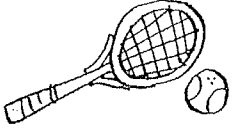
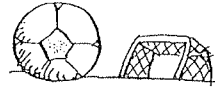
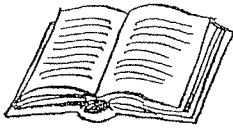
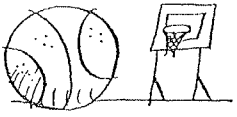
Note : ___ /10

Relie les mots et retrouve dix expressions sur l'argent et les achats.

- | | |
|---------------------|----------------|
| gagner • | de poche |
| l'argent • | au supermarché |
| un paquet • | des BD. |
| faire • | combien ? |
| aller • | de l'argent |
| J'ai quinze euros • | un CD ? |
| J'achète • | un euro. |
| Je te prête • | les courses |
| Il coûte • | cadeau |
| Tu m'achètes • | par mois. |

Note : ___ /10

Écris les noms des activités.













Note : ___ /10

Complète les phrases avec : *faire du/de la/de l', jouer au/à la, jouer du/de la.*

- Ma sœur _____ athlétisme.
- Nathalie _____ guitare et de la batterie.
- Nous _____ de la peinture.
- Ils _____ foot tous les samedis.
- Tu _____ piano.
- Vous _____ vélo tous les matins.
- Je _____ basket dans l'équipe du collège.
- Manu et Alex _____ judo.
- Élodie _____ théâtre avec ses camarades du collège.
- Je _____ violon.

Note : ___ /10

Écris les heures.

- Elle regarde la télé  -  _____
- Nous lisons  -  _____
- Tu écoutes des CD  -  _____
- Je fais mes devoirs  -  _____
- Vous faites du sport  -  _____

Note : ___ /10

Écris le nom de dix sports. N'oublie pas les articles.

• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____

Note : ___ /10

Conjugué les verbes au présent.

faire	pouvoir	vouloir
devoir	aller	

Note : ___ /10

Relie les deux parties de chaque phrase.

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Ça te dirait • Je t'invite • On va • À deux heures, on peut • Ça te dirait de • Ah oui, • On se retrouve • Non, ça ne • Non merci, • Je ne peux pas, • | <ul style="list-style-type: none"> • à la piscine ? • me dit rien. • d'aller au cinéma ? • regarder le film à la télé ? • je dois faire mes devoirs. • je n'aime pas ça. • devant le gymnase. • c'est une bonne idée ! • à goûter chez moi. • aller chez Nicolas. |
|---|---|

Note : ___ /10

12

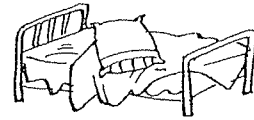
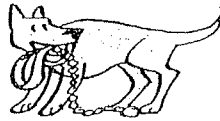
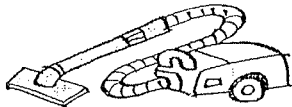
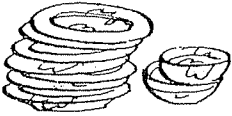
Complète les phrases avec : *au, à la, chez.*

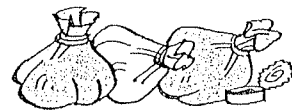
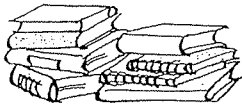
- Nous allons _____ piscine tous les mercredis.
- Tu vas _____ ta grand-mère deux fois par semaine.
- Patrice va _____ stade jouer au rugby.
- Je vais _____ Caroline, nous allons écouter des CD.
- Ils vont _____ patinoire.
- Vous allez _____ un copain.
- Nous allons _____ boulangerie et _____ cinéma.
- Marc va _____ sa tante.
- Tu vas _____ plage au mois de juillet ?
- On va _____ bibliothèque ?

Note : ___ /10

Trouve les excuses.

On va chez Arthur ? – Je ne peux pas, je dois...







Note : ___ /10

Quels sports peux-tu pratiquer si tu aimes... ?

- la neige (2) _____
- l'eau et la mer (3) _____
- la montagne (2) _____
- être avec un copain (3) _____

Note : ___ /10

13

Relie les mots et retrouve 10 expressions sur le sport.

- | | |
|-----------------|--------------------|
| • jouer • | • stade |
| • faire du • | • à un championnat |
| • aller au • | • randonnée |
| • un sport • | • individuel |
| • regarder • | • au rugby |
| • participer • | • de sport |
| • faire de la • | • un match |
| • s'entraîner • | • basket |
| • un club • | • tous les jours |
| • un sport • | • collectif |

Note : ___ /10

Complète les phrases avec les mots de la liste.

*équipe * entraîner * gymnase * match * collectif * retrouve
ski * porter * compétitions * apprendre*

- | | |
|--|---|
| • Je suis dans l'_____ de foot de mon collègue. | • Ils font du _____ dans les Pyrénées. |
| • Je regarde un _____ de basket. | • Un copain va m'_____ à faire du surf. |
| • Tous les samedis, je _____ mes copains au stade. | • J'aime le foot parce que c'est un sport _____ |
| • Pour être fort, il faut s'_____ tous les jours. | • Pour faire du roller il faut _____ des protections. |
| • Nous jouons au ping-pong au _____ du collège. | • Il participe à des _____ deux fois par mois. |

Note : ___ /10

Relie les mots et forme le nom de dix activités que tu peux faire avec Internet.

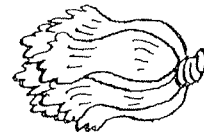
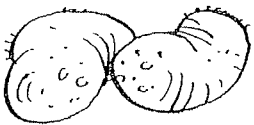
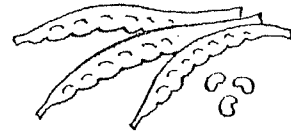
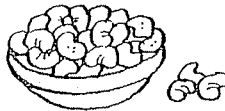
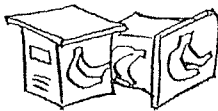
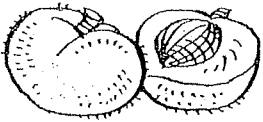
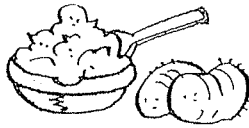
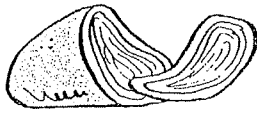
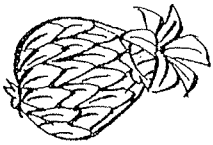
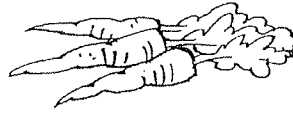
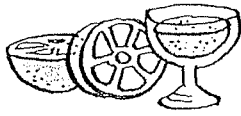
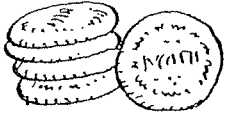
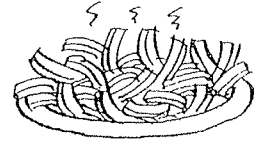
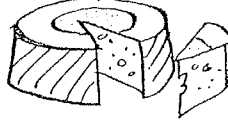
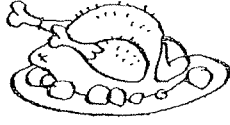
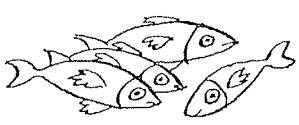
- | | |
|----------------|-------------------------|
| • trouver • | • des photos |
| • visiter • | • des magazines |
| • regarder • | • un collègue français |
| • consulter • | • à des jeux vidéo |
| • écouter la • | • avec des cybercopains |
| • lire • | • des e-mails |
| • jouer • | • des informations |
| • discuter • | • des encyclopédies |
| • écrire • | • radio |
| • écouter • | • de la musique |

Note : ___ /10

14

Écris les noms des aliments.

Tu aimes... ?



Note : ___ /10

Classe les mots de l'activité précédente dans le tableau.

Mots masculins	Mots féminins

Note : ___ /10

Relie les mots et forme dix expressions sur les aliments.

- les haricots •
- le jus •
- la salade •
- les œufs •
- le poisson •
- la mousse •
- les carottes •
- les petits •
- le jambon •
- la compote •

- de tomates
- au chocolat
- pané
- pois
- de pommes
- verts
- durs
- blanc
- d'orange
- râpées

Note : ___ /10

Complète les phrases avec : *du, de la, de l', des.*

- Tu veux _____ pain ?
- Nous mangeons _____ poulet.
- Ils prennent _____ sucre.
- Il y a _____ salade ?
- Tu veux _____ ananas ?
- Je mange _____ purée.
- Elle boit _____ jus de pomme.
- Je veux _____ biscuits.
- Il y a _____ confiture ?
- Vous prenez _____ petits pois.

Note : ___ /10

Mets les phrases à la forme négative.

- Je veux du chocolat. _____
- Elle mange de la salade. _____
- Nous prenons des yaourts. _____
- Elle veut des fraises. _____
- Il y a de la pizza. _____
- Elle boit du jus d'abricot. _____
- Vous mangez du fromage. _____
- Ils mangent des saucisses. _____
- Tu prends des frites. _____
- Il veut du riz. _____

Note : ___ /10