

## PLAN DE RECUPERACIÓN DE 3 ESO, IES LOS CARDONES

PROFESORA : MARÍA BEATRIZ JIMÉNEZ GONZÁLEZ

### Le présent des verbes *pouvoir* et *vouloir*

**1 Entoure la forme correcte.**

- |   |  |
|---|--|
| 1) Vous <i>pouvez / pouvons</i> ouvrir les livres.  | 1) Tu <i>veux / veulent</i> un taille-crayon.          |
| 2) Ils <i>peuvent / peuT</i> regarder les réponses. | 2) Le professeur <i>veux / veut</i> du silence.        |
| 3) Je <i>peut / peux</i> prendre ta gomme ?         | 3) Vous <i>voulons / voulez</i> aller aux toilettes.   |
| 4) Tu <i>peut / peux</i> fermer le cahier.          | 4) Je ne <i>veut / veux</i> pas éteindre l'ordinateur. |
| 5) Elle <i>peut / peux</i> travailler avec moi.     | 5) Nous <i>voulons / veulent</i> jouer au foot.        |
| 6) Nous <i>pouvez / pouvons</i> faire l'exercice.   | 6) Elles <i>voulez / veulent</i> être en vacances      |

### LE VERBE « METTRE » ET LES VETÊMENTS

#### CONJUGAISON DU VERBE « METTRE »

JE METS

TU METS

IL/ELLE/ON MET

NOUS METONS

VOUS METEZ

ILS/ELLES METTENT

**2. Choisis ton look pour les grandes occasions et complète.**

- 1) (robe) – Tu portes ..... jean ? – Non, je .....
- 2) (veste) – Vous mettez ..... sweat ? – Non, nous .....
- 3) (jupe) – Elles mettent ..... pantalon ? – Non, elles .....
- 4) (chaussures) – Je mets ..... baskets ? – Non, tu .....

### LE VERBE « FAIRE »

#### CONJUGAISON DU VERBE « FAIRE »

JE FAIS

TU FAIS

**IL/ELLE/ON FAIT**

**NOUS FAISONS**

**VOUS FAITES**

**ILS/ELLES FONT**

**3. Complète les questions et les réponses avec le verbe *faire*.**

1) – Tu ..... les exercices de maths ?

– Non, ..... des dessins.

2) – Elles ..... un puzzle ?

– Non, ..... la sieste.

3) – Nous ..... le gymkhana ?

– Non, ..... un match.

**Le verbe devoir**

**1Entoure la forme correcte.**

2Je dois-doit.                    Tu doivent-dois On doit-devons

3Nous devons-devez    Vous doivent-devez    Ils doivent-devent

**PARLER DES ACTIVITÉS**

**CONJUGAISON DU VERBE « JOUER »**

**JE JOUE**

**TU JOUES**

**IL/ELLE/ON JOUE**

**NOUS JOUONS**

**VOUS JOUEZ**

**ILS/ELLES JOUENT**

**CONJUGAISON DE VERBE « FAIRE »**

**JE FAIS**

**TU FAIS**

**IL/ELLE/ON FAIT**

**NOUS FAISONS**

**VOUS FAITES**

**ILS / ELLES FONT**

**1.Complète les phrases avec *jouer* ou *faire* et les éléments qui conviennent.**

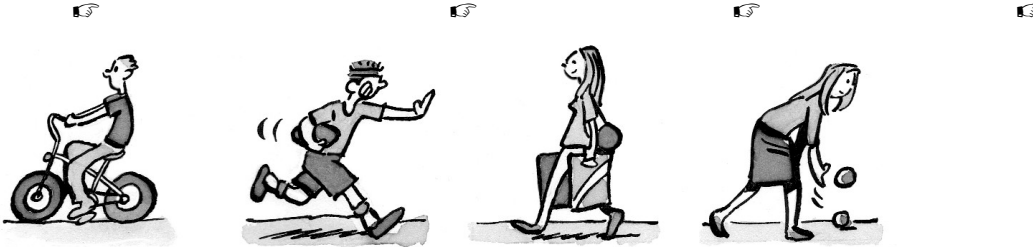
**(Plusieurs réponses sont possibles.)**

1) Je ..... natation depuis que j'ai huit ans.

2) Ils ..... dessin le mercredi après-midi.

- 3) Nous ..... foot dans une équipe régionale.
- 4) Il ..... cartes avec sa s?ur.
- 5) Vous aimez ..... jeux vidéo ?

**2. Observe les illustrations et décris les activités de Théo et Léa. Utilise *jouer* et *faire*.**



- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....

**PARLER DES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES.**

**1. Observe et complète les phrases.**

**CONJUGAISON DU VERBE "MANGER"**

- JE MANGE
- TU MANGES
- IL/ELLE/ON MANGE
- NOUS MANGEONS
- VOUS MANGEZ
- ILS/ELLES MANGENT

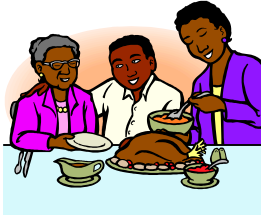
**CONJUGAISON DU VERBE "BOIRE"**

- JE BOIS
- TU BOIS
- IL/ELLE/ON BOIT
- NOUS BUVONS
- VOUS BUVEZ
- ILS/ELLES BOIVENT



À 7h30, Je .....

à 8h, tu .....



À 19H45, ils .....



à 22h30, nous .....

## LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC « AVOIR »

### Le passé composé avec *avoir* (forme affirmative)

#### 1. Souligne les verbes au passé composé.

Exemple : j'ai chanté ☞ tu vas trouver ☞ je vais chanter

2) nous avons regardé ☞ nous allons regarder ☞ il a joué

3) ils ont dessiné ☞ ils vont dessiner ☞ tu as écouté

4) tu vas chercher ☞ tu as cherché ☞ elle va jouer

5) il a mangé ☞ il va manger ☞ tu as parlé

#### 2. Complète les phrases à l'aide des indications, au passé composé. Exemple :

1) (oublier / clés) Je ne peux pas ouvrir la porte, j'ai oublié mes clés.

2) (manger / bonbons) Ils ont mal à l'estomac, .....

3) (jouer / tennis) Elle a chaud, elle .....

4) (nager / 1 km) Nous sommes fatigués, .....

### Le passé composé (forme négative)

1 Transforme ces phrases au passé composé. Exemple : Je ne chante pas : Je n'ai pas chanté.

2 Il ne fait pas ses devoirs.

3 Tu ne regardes pas la télé

4 Je ne bois pas de coca.

#### 5 PARCE QUE...

#### 1. Relie les deux colonnes et fais des phrases complètes avec *parce que*.

1) Je ne travaille pas.

a) Il a un contrôle de maths.

2) Il ne peut pas venir chez moi.

b) On fait un échange scolaire à Grenoble.

3) Elle comprend l'espagnol.

c) Il est génial.

4) Nous sommes très contents.

d) Je suis en vacances.

5) On adore le prof de gym.

e) Elle passe ses vacances en Espagne.

## Le genre des adjectifs réguliers

### 1. Donne le féminin des adjectifs.

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 1) content ? .....     | 6) dur ? .....         |
| 2) sarcastique ? ..... | 7) riche ? .....       |
| 3) fatigué ? .....     | 8) indifférent ? ..... |
| 4) seul ? .....        | 9) marrant ? .....     |
| 5) méchant ? .....     | 10) sympa ? .....      |

### 2. Complète avec les adjectifs, à la forme correcte.

- |                      |  |
|----------------------|--|
| 2) (jaune / noir)    | Il met une chemise ..... et une veste .....  |
| 3) (gris / rose)     | Tu mets ta robe ..... avec un foulard .....  |
| 4) (rouge / gris)    | Il a une cravate ..... et une chemise .....  |
| 6) (marron / orange) | Avec ma chemise ....., je mets ma jupe ..... |

### 3. Transforme les phrases au féminin.

- 1) Il est riche et célèbre.  
.....
- 2) Il est simple et réservé.  
.....
- 4) Il est jeune et libre.  
.....
- 5) Il est marrant et sympa.  
.....

### L'heure : les moments de la journée

#### 1. Ordonne ces éléments pour connaître la journée de Chloé, puis complète les phrases. Ecris l'heure en toute lettres.

<b>Moment de la journée</b>	<b>Heure</b>	<b>Repas</b>	<b>Lieu</b>
le matin	20 h 30	le dîner	à la maison
le soir	17 h 00	le petit-déjeuner	à la maison
le midi	12 h 30	le goûter	à la maison
l'après-midi	7 h 15	le déjeuner	à la cantine

Exemple : Le matin, à sept heures et quart, je prends le le petit-déjeuner chez moi.

- 2) Le midi, ..... exactement, je .....
- 3) L'après-midi, ....., mon frère et moi, .....
- 4) Le soir, ....., je .....

### Avoir mal au / à la / à l' / aux

#### 1. Devine où ils ont mal. Relie les deux colonnes.

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| 1) Je mange un bonbon à la menthe.        | a) J'ai mal au ventre.     |
| 2) Elle ne joue pas de piano aujourd'hui. | b) Ils ont mal aux pieds.  |
| 3) Ils ne dansent pas.                    | c) Tu as mal à l'épaule.   |
| 4) Vous avez des lunettes de soleil.      | d) J'ai mal à la gorge.    |
| 5) Tu ne portes pas ton sac à dos.        | e) Elle a mal à la main.   |
| 6) Je bois une infusion à la camomille.   | f) Vous avez mal aux yeux. |

#### 2. Complète les réponses avec les pronoms *le, la, l' ou les*.

- 1) Cette cravate ? Tu ne ..... aimes pas.
- 3) Cette mini-jupe ? Je ne ..... trouve pas pratique.
- 4) Ces robes ? Elle ..... met seulement pour les grandes occasions.
- 5) Le jean large ? Je ..... trouve hyper-décontracté.
- 6) Les baskets ? Je ..... mets seulement pour le sport.