



PLAN DE RECUPERACIÓN DE EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS (3º ESO)

Condiciones de la entrega:

El alumnado que está en el curso 2016-2017 y que ha promocionado a 4º de la ESO con la materia de Educación para la ciudadanía y los Derechos Humanos de 3º de la ESO pendiente, deberá desarrollar estas actividades y **entregarlas el 31 de mayo de 2017** en el departamento de Filosofía en la hora del recreo.

La entrega deberá constar de una portada que recoja:

- el título “ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS”
- NOMBRE Y APELLIDOS
- GRUPO EN EL QUE ESTUDA ACTUALMENTE

Este conjunto de actividades deberá presentarse impreso en letra Times New Roman, tamaño 12. Deben aparecer los enunciados de las preguntas y seguidamente las respuestas. Los folios estarán debidamente ordenados y paginados.

Para contestar estas cuestiones, el alumnado deberá buscar información en internet o también consultar el libro de texto de la editorial Oxford *Educación para la ciudadanía y los Derechos Humanos* de 2º de la ESO. Si no pudiera acceder al libro de texto, o quisiera resolver alguna duda, deberá dirigirse al jefe del departamento de Filosofía (martes a 1ª hora y miércoles a 4ª hora durante todo el curso).

Actividades de recuperación

Actividad 1.

Criterio [SEUT03C01]

- Explica el significado de los siguientes términos aportando un ejemplo: autoimagen; autoestima; empatía; autonomía.
- Explica en qué medida se dan en tu persona.
- Ofrece una justificación (10 líneas mínimo) de por qué es importante que cualquier persona tenga una autoimagen, autoestima, empatía y autonomía adecuadas.

Actividad 2.

Criterio [SEUT03C03]

- Nombra 3 problemas que caracterizan a nuestras sociedades actuales y propón a cada uno de ellos una posible solución (10 líneas mínimo para cada solución) nombrando los derechos humanos y valores en las que se sustentan.

Actividad 3.

Criterio [SEUT03C04]

- Explica qué se entiende por “tecnoddependencia” y las consecuencias que se derivan de ella. Propón un conjunto de 5 recomendaciones para evitarla.

Actividad 4.



Criterio [SEUT03C05]

- Enumera las características fundamentales de una sociedad democrática y explícalas.
- Nombra alguna de las instituciones de un Estado democrático y explica el papel que desempeñan.
- Explica por qué debemos contribuir al mantenimiento de los servicios públicos. De entre ellos elige uno y razona por qué crees que es fundamental.

Actividad 5.

Criterio [SEUT03C06]

- Explica a qué nos referimos por “desarrollo sostenible”.
- Elabora un decálogo (10 normas) que contribuya a respetar y conservar el medioambiente. Cada norma que propongas, ofrece un razonamiento indicando por qué es importante cumplir con la norma.