

ESTANDARES DE APRENDIZAJE 1ºBACHILLERATO

BIOLOGÍA y GEOLOGÍA

C.E.1.-Concretar las características que identifican a los seres vivos, los niveles de organización que los constituyen, diferenciar los bioelementos que los componen así como los monómeros que conforman las macromoléculas orgánicas y asociar las diferentes biomoléculas con sus funciones biológicas, para así reconocer la unidad de composición de la materia viva.

2.-Identifica y clasifica los distintos bioelementos y biomoléculas presentes en los seres vivos.

3.-Distingue las características fisicoquímicas y propiedades de las moléculas básicas que configuran la estructura celular, destacando la uniformidad molecular de los seres vivos.

4.-Identifica cada uno de los monómeros constituyentes de las macromoléculas orgánicas.

5.-Asocia biomoléculas con su función biológica de acuerdo con su estructura tridimensional.

12.-Identifica los distintos niveles de organización celular y determina sus ventajas para los seres pluricelulares.

C.E.2.-Seleccionar información para planificar y desarrollar prácticas de laboratorio relacionadas con la organización celular y así analizar las semejanzas y diferencias entre los diferentes tipos celulares, identificar los orgánulos describiendo su función, detallar las fases de la división celular mitótica y meiótica argumentando su importancia biológica y relacionar la estructura y composición de los tejidos animales y vegetales con las funciones que realizan, con el fin de interpretar a la célula como una unidad estructural, funcional y genéticas de los seres vivos.

6.-Interpreta la célula como una unidad estructural, funcional y genética de los seres vivos.

7.-Perfila células procariotas y eucariotas y nombra sus estructuras.

8.-Representa esquemáticamente los orgánulos celulares, asociando cada orgánulo con su función o funciones.

10.-Describe los acontecimientos fundamentales en cada una de las fases de la mitosis y meiosis.

11.-Selecciona las principales analogías y diferencias entre la mitosis y la meiosis.

12.-Identifica los distintos niveles de organización celular y determina sus ventajas para los seres pluricelulares.

13.-Relaciona tejidos animales y/o vegetales con sus células características, asociando a cada una de ellas la función que realiza.

14.-Relaciona imágenes microscópicas con el tejido al que pertenecen.

C.E.3.-Interpretar los sistemas de clasificación y nomenclatura de los seres vivos y describir las características que definen los grandes grupos taxonómicos identificando ejemplares de cada uno mediante la observación y el uso de claves. Reconocer el concepto de biodiversidad y relacionarlo con los parámetros que la definen y describir y situar los principales biomas del planeta, explicando la influencia de los factores geográficos y climáticos mediante el uso de mapas biogeográficos, para así deducir la importancia de las condiciones ambientales en la distribución de ecosistemas y especies.

15.-Identifica los grandes grupos taxonómicos de los seres vivos.

16.-Aprecia el reino vegetal como desencadenante de la biodiversidad.

17.-Conoce y utiliza claves dicotómicas u otros medios para la identificación y clasificación de diferentes especies de animales y plantas.

C.E.5.-Detallar los procesos de nutrición autótrofa, relación y reproducción en los vegetales, relacionar sus adaptaciones con el medio en el que se desarrollan y diseñar y realizar investigaciones experimentales con el fin de argumentar la influencia de algunas variables ambientales en su funcionamiento y supervivencia como especie.

47.-Describe la absorción del agua y las sales minerales.

48.-Conoce y explica la composición de la savia bruta y sus mecanismos de transporte.

49.-Describe los procesos de transpiración, intercambio de gases y gutación.

50.-Explicita la composición de la savia elaborada y sus mecanismos de transporte.

51.-Detalla los principales hechos que ocurren durante cada una de las fases de la fotosíntesis asociando, a nivel de orgánulo, donde se producen.

52.-Argumenta y precisa la importancia de la fotosíntesis como proceso de biosíntesis, imprescindible para el mantenimiento de la vida en la Tierra.

53.-Reconoce algún ejemplo de excreción en vegetales.

54.-Relaciona los tejidos secretores y las sustancias que producen.

55.-Describe y conoce ejemplos de tropismos y nastias.

- 56.-Valora el proceso de regulación de las hormonas vegetales.
- 57.-Relaciona las fitohormonas y las funciones que desempeñan.
- 58.-Argumenta los efectos de la temperatura y la luz en el desarrollo de las plantas.
- 59.-Distingue los mecanismos de reproducción asexual y la reproducción sexual en las plantas.
- 60.-Diferencia los ciclos biológicos de briofitas, pteridofitas y espermafitas y sus fases y estructuras características.
- 61.-Interpreta esquemas, dibujos, gráficas y ciclos biológicos de los diferentes grupos de plantas.
- 62.-Explica los procesos de polinización y de fecundación en las espermafitas y diferencia el origen y las partes de la semilla y del fruto.
- 63.-Distingue los mecanismos de diseminación de las semillas y los tipos de germinación.
- 64.-Identifica los mecanismos de propagación de los frutos.
- 65.-Relaciona las adaptaciones de los vegetales con el medio en el que se desarrollan.
- 66.-Realiza experiencias que demuestren la intervención de determinados factores en el funcionamiento de las plantas.

