

1ºESO

Cuadernillo con actividades para apoyo a Septiembre en la web del centro:

<http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublogs/iesmagallanes/>

- 1.- Utiliza el vocabulario científico de forma correcta por escrito.
- 2.- Identifica las ideas principales sobre el origen del universo: geocentrismo, heliocentrismo y teoría del Big Bang.
- 3.- Reconoce los componentes del Sistema Solar describiendo sus características generales: planetas interiores y exteriores, planetas enanos, cometas, satélites y el Sol.
- 4.- Precisa qué características se dan en el planeta Tierra, y no se dan en los otros planetas, que permiten el desarrollo de la vida en él.
- 5.- Identifica la posición de la Tierra en el Sistema Solar. Interpreta correctamente en gráficos y esquemas, fenómenos como las fases lunares y los eclipses, estableciendo la relación existente con la posición relativa de la Tierra, la Luna y el Sol.
- 6.- Describe las características generales de la corteza, el manto y el núcleo terrestre y los materiales que los componen, relacionando dichas características con su ubicación y con la distribución según la densidad.
- 7.- Identifica algunas rocas y minerales con la ayuda de claves dicotómicas o descripción de sus propiedades. Describe algunas de las aplicaciones más frecuentes de los minerales y rocas en el ámbito de la vida cotidiana y reconoce la importancia del uso responsable y la gestión sostenible de los recursos minerales.
- 8.- Diferencia la materia viva de la inerte partiendo de las características particulares de ambas.
9. Establece comparativamente las analogías y diferencias entre célula procariota y eucariota, y entre célula animal y vegetal.
- 10.- Comprende y diferencia la importancia de cada función vital (nutrición, relación y reproducción) para el mantenimiento de la vida.
- 11.- Contrasta el proceso de nutrición autótrofa y nutrición heterótrofa, deduciendo la relación que hay entre ellas. Reconoce la nutrición autótrofa (fotosíntesis) como un proceso importante para el conjunto de todos los seres vivos.
12. Aplica criterios de clasificación de los seres vivos, relacionando los animales y plantas más comunes con su grupo taxonómico. Reconoce diferentes ejemplares de vertebrados, asignándolos a la clase a la que pertenecen.
- 13.- Clasifica animales y plantas a partir de claves de identificación sencillas. Identifica ejemplares de plantas y animales propios de algunos ecosistemas canarios por ser especies en peligro de extinción o endémicas.
- 14.- Identifica los distintos componentes de un ecosistema y establece relaciones tróficas entre ellos.
- 15.- Selecciona acciones que previenen la destrucción del medioambiente.
- 16.- Reconoce la estructura y composición de la atmósfera, su carácter protector y la necesidad de protegerla de la contaminación.
- 17.- Describe el ciclo del agua, relacionándolo con los cambios de estado de agregación de ésta.