

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA (PRUEBA SEPTIEMBRE 2017)

MATERIA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 3º ESO

Estándares de aprendizaje y contenidos

S.1 Identificar los términos más frecuentes del vocabulario científico, expresándose de forma correcta tanto oralmente como por escrito.

S.41 Interpreta los diferentes niveles de organización en el ser humano, buscando la relación entre ellos.

S.42 Diferencia los distintos tipos celulares, describiendo la función de los orgánulos más importantes.

S.43 Reconoce los principales tejidos que conforman el cuerpo humano y asocia a los mismos su función.

S.53 Discrimina el proceso de nutrición de la alimentación

S.54 Relaciona cada nutriente con la función que desempeña en el organismo reconociendo hábitos nutricionales saludables.

S.55 Diseña hábitos nutricionales saludables mediante la elaboración de dietas utilizando tablas con diferentes grupos de alimentos con los nutrientes presentes en ellos y su valor.

S.56 Valora una dieta equilibrada para una vida saludable.

S.57 Determina e identifica a partir de gráficos y esquemas, los distintos órganos y aparatos y sistemas implicados en la función de nutrición relacionándolo con su contribución en el proceso (aparatos digestivo, respiratorio y circulatorio).

S.58 Reconoce la función de cada uno de los aparatos y sistemas en las funciones de nutrición. (aparatos digestivo, respiratorio y circulatorio).

S.59 Diferencia las enfermedades más frecuentes de los órganos , aparatos y sistemas implicados en la función de nutrición, asociándolos con sus causas.

S.60 Conoce y explica los componentes de los aparatos digestivo, respiratorio y circulatorio y su funcionamiento.

Otros contenidos

-Partes de la neurona

-Sinapsis