



## Departamento de Filosofía

# INDICACIONES PARA LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

### VALORES DE 1º DE LA ESO

**En la fecha indicada en el calendario de presentación, deberás entregar un trabajo (con procesador de texto o con caligrafía propia) contestando a las preguntas que aparecen debajo. Dicho trabajo deberá tener una portada con el nombre completo y grupo en el que estudias. También deberá incluir con un índice de las preguntas que contestas y las páginas en donde se encuentran. Las siguientes páginas vendrán numeradas y se destinan al desarrollo de las preguntas (1 página por pregunta). La última página se destina a que pongas las fuentes que has consultado para contestarlas (enlaces de las páginas web y los apartados del libro de texto). Dicho trabajo deberá presentarse en folios blancos grapados (no es necesario aportar funda).**

Respecto de los estándares que se han tenido en cuenta, aparecen solo a título informativo de qué tendremos en cuenta para evaluarte. No tienes que contestarlos. **Céntrate en cada pregunta y sus apartados.**

Deberás contestar, al menos, a 4 de los interrogantes planteados. Cada uno de ellos, se valorará con un máximo de 2,5 puntos.

Recomendaciones para alcanzar la máxima puntuación:

- Contestar a los aspectos fundamentales de cada interrogante supone un desarrollo de una cara de folio. Menos extensión es indicativo de que no se tocan contenidos importantes. En todas las respuestas procura hacer uso de la terminología que se ha empleado en cada problema. En los estándares aparecen los términos que se tendrán en cuenta.
- Aplica las reglas de presentación (nombre, páginas, márgenes, limpieza, uso del bolígrafo), cumple con la ortografía, la claridad y la precisión en tu exposición.

SI EL DÍA DE LA PRESENTACIÓN DE LA PRUEBA, NO ENTREGAS EL TRABAJO QUE SE HA EXPLICADO, PODRÁS PRESENTARTE AL EXAMEN QUE SE HARÁ CON LAS CUESTIONES QUE SE RECOGEN EN ESTE ESCRITO Y SE APLICARÁN EN SU CORRECCIÓN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES SEÑALADOS. TE RECOMENDAMOS QUE DESARROLLES EL TRABAJO DURANTE EL VERANO.

#### **Problema 1. Adolescencia, personalidad e inteligencia. (La dignidad de la persona)**

##### **Pregunta 1:**

- Explica el significado de los siguientes términos aportando un ejemplo: inteligencia; proyecto; autoestima; empatía; autonomía.
- Explica en qué consiste ser libre.
- ¿Qué es la personalidad? Escribe una lista con tres rasgos de tu personalidad. ¿Que beneficios podemos lograr si elegimos bien nuestra personalidad?

#### **Criterio (SVAO1C01, SVAO1C03)**

#### **Estándares que se han tenido en cuenta**



- 1.- Señala las dificultades para definir el concepto de persona, analizando su significado etimológico y algunas definiciones aportadas por los filósofos.
- 2.- Describe las características principales de la persona: sustancia independiente, racional y libre.
- 3.- Explica y valora la dignidad de la persona que, como ente autónomo, se convierte en un “ser moral”
- 5.- Elabora conclusiones acerca de la importancia que representa para el adolescente el desarrollo de su autonomía personal y controlar su propia conducta conforme a los valores éticos libremente elegidos.
- 8.- Identifica en qué consiste la personalidad, así como los factores genéticos, sociales, culturales y medioambientales que influyen en su construcción, y aprecia la capacidad de autodeterminación en el ser humano.
- 15.- Encuentra la relación que existe, entre algunas virtudes y valores éticos y el desarrollo de las capacidades de autocontrol emocional y automotivación, tales como: la sinceridad, el respeto, la prudencia, la templanza, la justicia y la perseverancia, entre otros.
- 20.- Diseña un proyecto de vida personal conforme al modelo de persona que quiere ser y los valores éticos que desea adquirir, haciendo que su propia vida tenga un sentido.
36. - Elabora una lista con algunos valores éticos que deben estar presentes en las relaciones entre el individuo y la sociedad, como: responsabilidad, compromiso, tolerancia, pacifismo, lealtad, solidaridad, prudencia, respeto mutuo y justicia, entre otros.

## **Problema 2. El proyecto y los valores (relaciones interpersonales)**

### **Pregunta 2:**

Explica en qué consiste un **proyecto de vida** y por qué es necesario un **proyecto común**. Pon un ejemplo de ello (10 líneas mínimo ), nombrando los derechos humanos y valores en el que se sustenta.

### **Criterio (SVAO1C02, SVAO01C10)**

### **Estándares que se han tenido en cuenta**

- 21.- Explica por qué el ser humano es social por naturaleza y valora las consecuencias que tiene este hecho en su vida personal y moral.
- 24.- Describe el proceso de socialización y valora su importancia en la interiorización individual de los valores y normas morales que rigen la conducta de la sociedad en la que vive.
- 26.- Justifica y aprecia la necesidad de la crítica racional, como medio indispensable para adecuar las costumbres, normas, valores, etc., de su entorno a los valores éticos universales establecidos en la DUDH, rechazando todo aquello que atente contra la dignidad humana y sus derechos fundamentales.
- 92.- Señala los objetivos de la creación de la ONU y la fecha en la que se firmó la DUDH, valorando la importancia de este hecho para la historia de la humanidad.
- 93.- Explica y aprecia en qué consiste la dignidad reconocida en la DUDH al ser humano como persona poseedora de unos derechos universales, inalienables e innatos, mediante la lectura de su preámbulo.
- 95.- Describe los hechos más influyentes en el desarrollo histórico de los derechos humanos, partiendo de la primera generación: los derechos civiles y políticos; los de la segunda



generación: económicos, sociales y culturales; y los de la tercera: los derechos de los pueblos a la solidaridad, al desarrollo y a la paz.

99.- Investiga mediante información obtenida en distintas fuentes acerca de los problemas y retos de la aplicación de la DUDH en cuanto al ejercicio de: 1) los derechos civiles, destacando los problemas relativos a la intolerancia, la exclusión social, la discriminación de la mujer, la violencia de género y la existencia de actitudes como: la homofobia, el racismo, la xenofobia, el acoso laboral y escolar, etc. 2) Los derechos políticos: guerras, terrorismo, dictaduras, genocidio, refugiados políticos, etc.

### **Problema 3. Los derechos y los deberes (Valores éticos y DDHH)**

#### **Pregunta 3:**

Define los siguientes conceptos: "dignidad"; "derechos humanos"; "deberes". Describe algunas situaciones indignas que sean una amenaza para la paz social. Explica cuáles pueden ser las causas por las que se producen esas situaciones indignas. (10 líneas mínimo)

#### **Criterio (SVAO1C10)**

#### **Estándares que se han tenido en cuenta**

90.- Explica la función de la DUDH como un código ético reconocido por los países integrantes de la ONU con el fin promover la justicia, la igualdad y la paz, en todo el mundo.

91.- Contrasta información de los acontecimientos históricos y políticos que alumbraron la DUDH, entre ellos el uso de ideologías nacionalistas y racistas defensoras de la superioridad de unas personas sobre otras, llegando al extremo del holocausto judío, así como a la discriminación y exterminio de las personas ajenas a una determinada etnia, modelo físico, religión, ideas políticas, etc.

92.- Señala los objetivos de la creación de la ONU y la fecha en la que se firmó la DUDH, valorando la importancia de este hecho para la historia de la humanidad.

93.- Explica y aprecia en qué consiste la dignidad reconocida en la DUDH al ser humano como persona poseedora de unos derechos universales, inalienables e innatos, mediante la lectura de su preámbulo.

95.- Describe los hechos más influyentes en el desarrollo histórico de los derechos humanos, partiendo de la primera generación: los derechos civiles y políticos; los de la segunda generación: económicos, sociales y culturales; y los de la tercera: los derechos de los pueblos a la solidaridad, al desarrollo y a la paz.

96.- Esgrime razones acerca del origen histórico del problema de los derechos de la mujer, reconociendo los patrones económicos y socioculturales que han fomentado la violencia y la desigualdad de género.

97.- Justifica la necesidad de actuar en defensa de los derechos de la infancia, luchando contra la violencia y el abuso del que niños y niñas son víctimas en el siglo XXI, tales como el abuso sexual, el trabajo infantil, o su utilización como soldados, etc.

### **Problema 4. Felicidad personal y felicidad social (Justicia y Política)**



#### **Pregunta 4:**

- Enumera las características fundamentales de una sociedad democrática y explícalas.
- ¿Qué componentes de la felicidad son necesarios para desarrollar nuestro proyecto de vida?
- Explica las diferencias entre "la moral", "la ética" y "el derecho". ¿Por qué son soluciones para resolver los conflictos?.

**Criterios (SVAO1C06, SVAO1C08, SVAO1C09)**

#### **Estándares que se han tenido en cuenta**

67.- Utiliza y selecciona información acerca de los valores éticos y cívicos, identificando y apreciando las semejanzas, diferencias y relaciones que hay entre ellos.

69.- Selecciona y usa información, en colaboración grupal, para entender y apreciar la importancia otorgada por Aristóteles a la "justicia" como el valor ético en el que se fundamenta la legitimidad del Estado y su relación con la felicidad y el bien común, exponiendo sus conclusiones personales debidamente argumentadas.

70.- Fundamenta racional y éticamente la elección de la democracia como un sistema mejor que otras formas de gobierno, por el hecho de incorporar en sus principios los valores éticos señalados en la DUDH.

70.- Fundamenta racional y éticamente la elección de la democracia como un sistema mejor que otras formas de gobierno, por el hecho de incorporar en sus principios los valores éticos señalados en la DUDH.

71.- Define el concepto de "Estado de derecho" y establece su relación con la defensa de los valores éticos y cívicos en la sociedad democrática.

72.- Describe el significado y relación existente entre los siguientes conceptos: democracia, ciudadano, soberanía, autonomía personal, igualdad, justicia, representatividad, etc.

#### **Problema 5. El proyecto ético común (La reflexión ética)**

#### **Pregunta 5:**

- Explica a qué nos referimos por normas justas y normas injustas. Pon ejemplos de ello. ¿Qué ocurre cuando no se siguen las normas éticas?
- Elabora un decálogo (10 normas) que contribuya a respetar y conservar el medioambiente. Cada norma que propongamos, ofrece un razonamiento indicando por qué es importante cumplir con la norma.

**Criterios [SVAO01C4,SVAO01C5]**

#### **Estándares que se han tenido en cuenta**

38.- Reconoce las diferencias que hay entre la ética y la moral, en cuanto a su origen y su finalidad.

39.- Aporta razones que justifiquen la importancia de la reflexión ética como una guía racional de conducta necesaria en la vida del ser humano, expresando de forma apropiada los argumentos en los que se fundamenta.



40.- Distingue entre la conducta instintiva del animal y el comportamiento racional y libre del ser humano, destacando la magnitud de sus diferencias y apreciando las consecuencias que estas tienen en la vida de las personas.

41.- Señala en qué consiste la estructura moral de la persona como ser racional y libre, razón por la cual esta es responsable de su conducta y de las consecuencias derivadas.

44.- Analiza y valora la influencia que tienen en la libertad personal la inteligencia, que nos permite conocer posibles opciones para elegir, y la voluntad, que proporciona la fortaleza suficiente para acometer lo que hemos decidido.

51.- Define el concepto de norma y de norma ética, distinguiéndola de las normas morales, jurídicas, religiosas, etc.

54.- Compara el relativismo y el objetivismo moral, apreciando la vigencia de estas teorías éticas en la actualidad y expresando sus opiniones de forma argumentada.

55.- Destaca algunas de las consecuencias negativas que, a nivel individual y comunitario, tiene la ausencia de valores y normas éticas, tales como: el egoísmo, la corrupción, la mentira, el abuso de poder, la intolerancia, la insolidaridad, la violación de los derechos humanos, etc.