



## Departamento de Filosofía

# INDICACIONES PARA LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

## VALORES DE 2º DE LA ESO

En la fecha indicada en el calendario de presentación, deberás entregar un trabajo (con procesador de texto o con caligrafía propia) contestando a las preguntas que aparecen debajo. Dicho trabajo deberá tener una portada con el nombre completo y grupo en el que estudias. También deberá incluir con un índice de las preguntas que contestas y las páginas en donde se encuentran. Las siguientes páginas vendrán numeradas y se destinan al desarrollo de las preguntas (1 página por pregunta). La última página se destina a que pongas las fuentes que has consultado para contestarlas (enlaces de las páginas web y los apartados del libro de texto). Dicho trabajo deberá presentarse en folios blancos grapados (no es necesario aportar funda).

Respecto de los estándares que se han tenido en cuenta, aparecen solo a título informativo de qué tendremos en cuenta para evaluarte. No tienes que contestarlos. **Céntrate en cada pregunta y sus apartados.**

Deberás contestar, al menos, a 4 de los interrogantes planteados. Cada uno de ellos, se valorará con un máximo de 2,5 puntos.

Recomendaciones para alcanzar la máxima puntuación:

- Contestar a los aspectos fundamentales de cada interrogante supone un desarrollo de una cara de folio. Menos extensión es indicativo de que no se tocan contenidos importantes. En todas las respuestas procura hacer uso de la terminología que se ha empleado en cada problema. En los estándares aparecen los términos que se tendrán en cuenta.
- Aplica las reglas de presentación (nombre, páginas, márgenes, limpieza, uso del bolígrafo), cumple con la ortografía, la claridad y la precisión en tu exposición.

SI EL DÍA DE LA PRESENTACIÓN DE LA PRUEBA, NO ENTREGAS EL TRABAJO QUE SE HA EXPLICADO, PODRÁS PRESENTARTE AL EXAMEN QUE SE HARÁ CON LAS CUESTIONES QUE SE RECOGEN EN ESTE ESCRITO Y SE APLICARÁN EN SU CORRECCIÓN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES SEÑALADOS. TE RECOMENDAMOS QUE DESARROLLES EL TRABAJO DURANTE EL VERANO.

### **Problema 1. Persona y personalidad. (Dignidad y relaciones interpersonales)**

#### **Pregunta 1:**

- Explica el significado de los siguientes términos aportando un ejemplo: inteligencia; proyecto; autoestima; empatía; autonomía.
- Explica en qué consiste ser un buen ciudadano. (10 líneas mínimo)
- ¿Qué es la personalidad? Escribe una lista con tres rasgos de tu personalidad. ¿Que beneficios podemos lograr si elegimos bien nuestra personalidad?



### **Criterio (SVAO2C01, SVAO2C03)**

#### **Estándares que se han tenido en cuenta**

1. Señala las dificultades para definir el concepto de persona, analizando su significado etimológico y algunas definiciones aportadas por los filósofos.
2. Describe las características principales de la persona: sustancia independiente, racional y libre.
3. Explica y valora la dignidad de la persona que, como ente autónomo, se convierte en un “ser moral”
5. Elabora conclusiones acerca de la importancia que representa para el adolescente el desarrollo de su autonomía personal y controlar su propia conducta conforme a los valores éticos libremente elegidos.
8. Identifica en qué consiste la personalidad, así como los factores genéticos, sociales, culturales y medioambientales que influyen en su construcción, y aprecia la capacidad de autodeterminación en el ser humano.
15. Encuentra la relación que existe, entre algunas virtudes y valores éticos y el desarrollo de las capacidades de autocontrol emocional y automotivación, tales como: la sinceridad, el respeto, la prudencia, la templanza, la justicia y la perseverancia, entre otros.
20. Diseña un proyecto de vida personal conforme al modelo de persona que quiere ser y los valores éticos que desea adquirir, haciendo que su propia vida tenga un sentido.
21. Explica por qué el ser humano es social por naturaleza y valora las consecuencias que tiene este hecho en su vida personal y moral.
23. Aporta razones que fundamenten la necesidad de establecer unos valores éticos que guíen las relaciones interpersonales y utiliza su iniciativa personal para elaborar, mediante soportes informáticos, una presentación gráfica de sus conclusiones, acerca de este tema.
24. Describe el proceso de socialización y valora su importancia en la interiorización individual de los valores y normas morales que rigen la conducta de la sociedad en la que vive.

#### **Problema 2. El proyecto ético común (Valores éticos y DDHH)**

##### **Pregunta 2:**

- ¿Qué es necesario para realizar un proyecto ético? ¿Qué significa tener una actitud activa, optimista y de crecimiento? (10 líneas mínimo)
- Elabora un decálogo (10 normas) que contribuya a prevenir y evitar la violencia de género.

### **Criterio (SVAO2C02, SVAO2C10)**

#### **Estándares que se han tenido en cuenta**

21. Explica por qué el ser humano es social por naturaleza y valora las consecuencias que tiene este hecho en su vida personal y moral.
24. Describe el proceso de socialización y valora su importancia en la interiorización individual de los valores y normas morales que rigen la conducta de la sociedad en la que vive.
26. Justifica y aprecia la necesidad de la crítica racional, como medio indispensable para adecuar las costumbres, normas, valores, etc., de su entorno a los valores éticos universales establecidos en la DUDH, rechazando todo aquello que atente contra la dignidad humana y sus derechos fundamentales.



92. Señala los objetivos de la creación de la ONU y la fecha en la que se firmó la DUDH, valorando la importancia de este hecho para la historia de la humanidad.

93. Explica y aprecia en qué consiste la dignidad reconocida en la DUDH al ser humano como persona poseedora de unos derechos universales, inalienables e innatos, mediante la lectura de su preámbulo.

95. Describe los hechos más influyentes en el desarrollo histórico de los derechos humanos, partiendo de la primera generación: los derechos civiles y políticos; los de la segunda generación: económicos, sociales y culturales; y los de la tercera: los derechos de los pueblos a la solidaridad, al desarrollo y a la paz.

99. Investiga mediante información obtenida en distintas fuentes acerca de los problemas y retos de la aplicación de la DUDH en cuanto al ejercicio de: - Los derechos civiles, destacando los problemas relativos a la intolerancia, la exclusión social, la discriminación de la mujer, la violencia de género y la existencia de actitudes como: la homofobia, el racismo, la xenofobia, el acoso laboral y escolar, etc. - Los derechos políticos: guerras, terrorismo, dictaduras, genocidio, refugiados políticos, etc.

### **Problema 3. La ética y las actividades humanas (Ciencia y tecnología)**

#### **Pregunta 3:**

- Explica qué se entiende por “tecnoddependencia” y las consecuencias que se derivan de ella. Propón un conjunto de 5 recomendaciones para evitarla.
- Enumera las características fundamentales de una sociedad democrática y explícalas

#### **Criterio (SVAO2C11)**

#### **Estándares que se han tenido en cuenta**

101. Utiliza información de distintas fuentes para analizar la dimensión moral de la ciencia y la tecnología, evaluando el posible impacto positivo y negativo de estas en todos los ámbitos de la vida humana (social, económico, político, ético y ecológico, entre otros).

102. Aporta argumentos que fundamenten la necesidad de fijar límites éticos y jurídicos a la investigación y práctica, tanto científica como tecnológica, tomando como criterio normativo la dignidad humana y los valores éticos reconocidos en la DUDH.

103. Recurre a su iniciativa personal para exponer sus conclusiones acerca del tema tratado de forma argumentada y ordenada racionalmente, utilizando medios informáticos y audiovisuales.

104. Destaca el problema y el peligro que representa para el ser humano la tecnoddependencia, señalando sus síntomas, causas y estimando sus consecuencias negativas como una adicción incontrolada a los dispositivos electrónicos, los videojuegos y las redes sociales, conduciendo a las personas hacia una progresiva deshumanización.

105. Analiza información seleccionada de diversas fuentes con el fin de conocer el alcance de algunos avances en medicina y biotecnología, que plantean dilemas morales como la utilización de células madre, la clonación y la eugenesia, entre otros, señalando ciertos peligros si se prescinde del respeto a la dignidad humana y sus valores fundamentales.

106. Presenta una actitud de tolerancia y respeto ante las diferentes opiniones expresadas en la confrontación de ideas con el fin de solucionar los dilemas éticos, sin olvidar la necesidad de utilizar el rigor en la fundamentación racional y ética de todas las alternativas planteadas.



#### **Problema 4. Pensar bien (La reflexión ética)**

##### **Pregunta 4:**

- ¿Qué son los vicios y qué las virtudes? Enumera cinco de cada uno y explícalas.
- Describe los tres niveles del desarrollo moral de Kohlberg (preconvencional, convencional y posconvencional)

#### **Crterios (SVAO02C4, SVAO02C5)**

##### **Estándares que se han tenido en cuenta**

38. Reconoce las diferencias que hay entre la ética y la moral, en cuanto a su origen y su finalidad.
39. Aporta razones que justifiquen la importancia de la reflexión ética como una guía racional de conducta necesaria en la vida del ser humano, expresando de forma apropiada los argumentos en los que se fundamenta.
40. Distingue entre la conducta instintiva del animal y el comportamiento racional y libre del ser humano, destacando la magnitud de sus diferencias y apreciando las consecuencias que estas tienen en la vida de las personas.
41. Señala en qué consiste la estructura moral de la persona como ser racional y libre, razón por la cual esta es responsable de su conducta y de las consecuencias derivadas.
44. Analiza y valora la influencia que tienen en la libertad personal la inteligencia, que nos permite conocer posibles opciones para elegir, y la voluntad, que proporciona la fortaleza suficiente para acometer lo que hemos decidido.
51. Define el concepto de norma y de norma ética, distinguiéndola de las normas morales, jurídicas, religiosas, etc.
54. Compara el relativismo y el objetivismo moral, apreciando la vigencia de estas teorías éticas en la actualidad y expresando sus opiniones de forma argumentada.
55. Destaca algunas de las consecuencias negativas que, a nivel individual y comunitario, tiene la ausencia de valores y normas éticas, tales como: el egoísmo, la corrupción, la mentira, el abuso de poder, la intolerancia, la insolidaridad, la violación de los derechos humanos, etc.

#### **Problema 5. Aprender a actuar bien (Justicia y política)**

##### **Pregunta 5:**

- Explica a qué nos referimos por Derechos Humanos. Pon ejemplos de ello. ¿Qué ocurre cuando no se siguen los tales derechos?
- ¿Por qué son necesarias las sociedades democráticas? (10 líneas mínimo)

#### **Crterio [SVAO2C06, SVAO2C08, SVAO2C09]**

##### **Estándares que se han tenido en cuenta**

66. Explica y aprecia las razones de Aristóteles para establecer un vínculo necesario entre ética, política y justicia.
67. Utiliza y selecciona información acerca de los valores éticos y cívicos, identificando y apreciando las semejanzas, diferencias y relaciones que hay entre ellos.



70. Fundamenta racional y éticamente la elección de la democracia como un sistema mejor que otras formas de gobierno, por el hecho de incorporar en sus principios los valores éticos señalados en la DUDH.

71. Define el concepto de “Estado de derecho” y establece su relación con la defensa de los valores éticos y cívicos en la sociedad democrática.

72. Describe el significado y relación existente entre los siguientes conceptos: democracia, ciudadano, soberanía, autonomía personal, igualdad, justicia, representatividad, etc.

73. Explica la división de poderes propuesta por Montesquieu y la función que desempeñan el poder legislativo, el ejecutivo y el judicial en el Estado democrático como instrumento para evitar el monopolio del poder político y como medio que permite a los ciudadanos el control del Estado.

74. Asume y explica el deber moral y civil de la ciudadanía de participar en el ejercicio de la democracia con el fin de que se respeten los valores éticos y cívicos en el seno del Estado .

85. Busca y selecciona información en páginas web para identificar las diferencias, semejanzas y vínculos existentes entre la ética y el derecho y entre la legalidad y la legitimidad, elaborando y presentando conclusiones fundamentadas.