



Departamento de Filosofía

INDICACIONES DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

FILOSOFÍA DE 1º DE BACHILLERATO

Deberás contestar a 4 de los interrogantes planteados. Cada uno de ellos, se valorará con un máximo de 2,5 puntos.

Recomendaciones para alcanzar la máxima puntuación:

- Contestar a los aspectos fundamentales de cada interrogante supone un desarrollo mínimo de una cara de folio. Menos extensión es indicativo de que no se tocan contenidos importantes. En todas las respuestas procura hacer uso de la terminología que se ha empleado en cada problema.
- Aplica las reglas de presentación (nombre, páginas, márgenes, limpieza, uso del bolígrafo), cumple con la ortografía, la claridad y la precisión en tu exposición.

Problema 1. El origen de la filosofía y la utilidad social

Pregunta 1. Explica la importancia de la filosofía como saber racional en el conjunto del conocimiento teórico y práctico. Al respecto, detalla por qué estimula la crítica, la autonomía, la creatividad y la innovación. Especifica también cuáles son sus objetivos, sus disciplinas, sus métodos y los problemas que ha abordado a lo largo de la historia. Establece una relación comparativa con otros saberes como el científico o el teológico y enuncia cuáles son las aportaciones de la filosofía a la vida del hombre.

[Criterio 2: BFIL01C02]

Estándares que se han tenido en cuenta

- 6.- Reconoce las preguntas y problemas que han caracterizado a la filosofía desde su origen, comparando con el planteamiento de otros saberes, como el científico o el teológico.
- 7.- Explica el origen del saber filosófico, diferenciándolo de los saberes pre-rationales como el mito y la magia.
- 8.- Identifica, relaciona y distingue la vertiente práctica y teórica del quehacer filosófico, identificando las diferentes disciplinas que conforman la filosofía.
- 9.- Reconoce las principales problemáticas filosóficas características de cada etapa cultural europea.
- 10.-Expresa por escrito las tesis fundamentales de algunas de las corrientes filosóficas más importantes del pensamiento occidental.
- 11.- Comprende y utiliza con rigor conceptos filosóficos como razón, sentidos, mito, logos, arché, necesidad, contingencia, esencia, substancia, causa, existencia, crítica, metafísica, lógica, gnoseología, objetividad, dogmatismo, criticismo, entre otros.



Problema 2. El problema del conocimiento y la verdad

Pregunta 2. Explica qué entendemos por “conocimiento” (no saberes); qué condiciones lo hacen posible y cuáles son sus límites. Explica también en qué consiste el problema del conocimiento y de la verdad, dando cuenta de las posturas o corrientes filosóficas ante el conocimiento y las diferentes formas de validar la verdad. Explica los problemas derivados de la ciencia y la tecnología y argumenta sobre la aportación de la filosofía.

[Criterios 3 y 4: BFIL01C03 y BFIL01C04].

Estándares que se han tenido en cuenta

13.- Identifica y expresa, de forma clara y razonada, los elementos y las problemáticas que conlleva el proceso del conocimiento de la realidad, como es el de sus grados, sus posibilidades y sus límites.

14.- Conoce y explica diferentes teorías acerca del conocimiento y la verdad como son el idealismo, el realismo, el racionalismo, el empirismo, el perspectivismo, el consenso o el escepticismo, contrastando semejanzas y diferencias entre los conceptos clave que manejan.

15.- Explica y contrasta diferentes criterios y teorías sobre la verdad tanto en el plano metafísico como en el gnoseológico, utilizando con rigor términos como gnoseología, razón, sentidos, abstracción, objetividad, certeza, duda, evidencia, escepticismo, autoridad, probabilidad, prejuicio, coherencia o adecuación, consenso, incertidumbre, interés e irracional entre otros, construyendo un glosario de conceptos de forma colaborativa, usando internet.

17.- Explica los objetivos, funciones y principales elementos de la ciencia manejando términos como hecho, hipótesis, ley, teoría y modelo.

19.- Utiliza con rigor, términos epistemológicos como inducción, hipotético-deductivo, método, verificación, predicción, realismo, causalidad, objetividad, relatividad, caos e indeterminismo, entre otros.

20.-Extrae conclusiones razonadas sobre la inquietud humana por transformar y dominar la naturaleza poniéndola al servicio del ser humano así, como, de las consecuencias de esta actuación y participa en debates acerca de las implicaciones de la tecnología en la realidad social.

22.-Identifica y reflexiona de forma argumentada acerca de problemas comunes al campo filosófico y científico como son el problema de los límites y posibilidades del conocimiento, la cuestión de la objetividad y la verdad, la racionalidad tecnológica, etc.

Problema 3. El problema de la realidad

Pregunta 3. Explica las diferentes categorías de teorías en las que se ha intentado dar cuenta de la realidad. Comenta cuáles han sido sus diferentes conceptos de “realidad” y por qué el problema de la realidad ha sido y continua siendo importante para el ser humano. Explica brevemente, cuál es la última teoría sobre la realidad y el problema que presenta.

[Criterio 5: BFIL01C05]



Estándares que se han tenido en cuenta

- 24.- Conoce qué es la metafísica y utiliza la abstracción para comprender sus contenidos y actividad, razonando sobre los mismos.
- 25.- Describe las principales interpretaciones metafísicas y los problemas que suscita el conocimiento metafísico de la realidad.
- 26.- Comprende y utiliza con rigor conceptos metafísicos como ser, sistema metafísico, realidad, apariencia, materia y espíritu, unidad, dualidad, multiplicidad, devenir, necesidad, contingencia, trascendencia, categoría y abstracción, materialismo, espiritualismo, existencialismo o esencialismo, entre otros.
- 27.- Realiza un análisis crítico ante teorías metafísicas divergentes de interpretación de la realidad.
- 28.- Explica y compara dos de las grandes cosmovisiones del Universo: el paradigma organicista aristotélico y el modelo mecanicista newtoniano.
- 29.- Describe los caracteres esenciales de la interpretación de la realidad relativista, y cuántica contemporánea, explicando las implicaciones filosóficas asociadas a ellos.
- 30.- Utiliza con rigor términos epistemológicos y científicos como: cosmovisión, paradigma, Universo, naturaleza, finalismo, organicismo, determinismo, orden, causalidad, conservación, principio, mecanicismo, materia, relatividad, cuántica, espacio, tiempo, azar, determinismo, indeterminismo, probabilidad, gaya, caos, entre otros.
- 32.- Reflexiona, argumentando de forma razonada y creativa sus propias ideas, sobre las implicaciones filosóficas que afectan a la visión del ser humano, en cada una de las cosmovisiones filosófico-científicas estudiadas.

Problema 4. El problema de la antropogénesis

Pregunta 4. Explica brevemente en qué ha consistido el proceso evolutivo de humanización, haciendo especial hincapié en la aportación de la aparición de “la cultura” como complemento de la “naturaleza”. Describe los mecanismos que han hecho posible la aparición de la cultura. Argumenta sobre la aportación de la antropología filosófica a la concepción del ser humano y cómo estas teorías han derivado en la actual Antropología, así como el campo de estudio y problemas que aborda esta ciencia social. Expresa razonadamente tus ideas sobre la contribución de este conocimiento para destruir prejuicios, la intolerancia y el etnocentrismo a favor de la interculturalidad.

[Criterios 6 y 7: BFIL01C06 y BFIL01C07].

Estándares que se han tenido en cuenta

- 35.- Utiliza con rigor vocabulario específico de la temática como evolución, dialéctica, proceso, progreso, emergencia, azar, selección natural, apto reduccionismo, creacionismo, evolución cultural, vitalismo, determinismo genético, naturaleza, cultura.
- 36.- Conoce y explica las consideraciones filosóficas implicadas en la teoría de la evolución como la consideración dinámica y dialéctica de la vida o el indeterminismo, entre otras.



38.- Identifica y expone en qué consiste el componente natural innato del ser humano y su relación con los elementos culturales que surgen en los procesos de antropogénesis y humanización, dando lugar a la identidad propia del ser humano.

39.- Diserta sobre el ser humano en tanto que resultado de la dialéctica evolutiva entre lo genéticamente innato y lo culturalmente adquirido, condición para la innovación y la capacidad creativa que caracterizan a nuestra especie.

41.- Argumenta coherentemente, fundamentándose en los datos objetivos aprendidos, sobre las implicaciones de adoptar prejuicios antropocentristas para enjuiciar a los seres humanos y las culturas.

44.- Utiliza con rigor términos como dualismo y monismo antropológico, areté, mente, cuerpo, espíritu, creacionismo, antropocentrismo, teocentrismo, alma, humanismo, persona, dignidad, sentido, estado de naturaleza, estado de civilización, existencia, libertad, emoción, pasión, determinismo, alienación, nihilismo, existencia, inconsciente, muerte, historia o trascendencia, entre otros.

47.- Argumenta y razona, de forma oral y escrita, sus propios puntos de vista sobre el ser humano, desde la filosofía y sobre diferentes temáticas filosóficas relacionadas con el sentido de la existencia humana.

Problema 5. El problema de la acción moral

Pregunta 5. Explica qué entendemos por “acción moral”. Explica el objeto y función de la ética y nombra las principales teorías, sus autores y sus tesis fundamentales. Menciona los problemas morales de nuestro tiempo y los planteamientos filosóficos que se están proponiendo para superarlos o paliarlos. Expón razonadamente qué teoría o teorías éticas podrían ser útiles para tratarlos.

[Criterio 8: BFIL01C08]

Problema 6. El problema de la acción política.

Pregunta 6. Explica la relación que debería darse entre la Ética y la Política. Explica la función y principales interrogantes de la filosofía política al problema de la acción política y las diferentes corrientes y teorías que se han planteado. Argumenta sobre la aportación del pensamiento utópico a la construcción de una sociedad. Como conclusión, expón tus ideas, empleando la terminología adecuada, sobre la función del Estado u otra forma posible de organización política.

[Criterio 8: BFIL01C08]

Estándares que afectan a las preguntas 5 y 6

49.- Reconoce la función de la racionalidad práctica para dirigir la acción humana, si bien, reconociendo sus vínculos ineludibles con la razón teórica y la inteligencia emocional.

50.- Explica el origen de la Ética occidental en el pensamiento griego, contrastando, de forma razonada, la concepción socrática con la de los sofistas.

51.- Explica y razona el objeto y la función de la Ética.

52.- Expresa de forma crítica las argumentaciones de las principales teorías éticas sobre la felicidad y la virtud, razonando sus propias ideas y aportando ejemplos de su cumplimiento o no.



- 53.- Expresa de forma crítica las argumentaciones de las principales teorías éticas sobre la Justicia, razonando sus propias ideas y aportando ejemplos de su cumplimiento o no.
- 55.- Utiliza con rigor términos como ética, moral, acción moral, autonomía, responsabilidad, convención moral, madurez moral, virtud moral, subjetivismo, relativismo y universalismo moral, utilitarismo, deber moral, ética de máximos, ética de mínimos, consenso, justicia, eudemonismo, hedonismo, emotivismo y utilitarismo.
- 56.- Identifica la función, características y principales interrogantes de la Filosofía política.
- 57.- Utiliza con rigor conceptos como democracia, Estado, justicia, Derecho, derechos naturales, Estado democrático y de derecho, legalidad, legitimidad, convención, contractualismo, alienación, ideología, utopía, entre otros conceptos clave de la filosofía política.
- 58.- Explica de forma coherente los planteamientos filosófico-políticos de Platón, los sofistas, Maquiavelo, Locke, Montesquieu, Rousseau, Hobbes, Kant, John Stuart Mill.
- 59.- Analiza y reflexiona sobre la relación individuo-Estado, sobre la base del pensamiento de los sofistas, Marx.
- 61.- Valora y utiliza la capacidad argumentativa, de forma oral y escrita, como herramienta contra la arbitrariedad, el autoritarismo y la violencia.
- 62.- Reflexiona por escrito, argumentando sus propias ideas, sobre las posibilidades del pensamiento utópico.
- 63.- Describe y compara los conceptos de legalidad y legitimidad.