

PLAN DE RECUPERACIÓN			
MATERIA	MATEMÁTICAS I	CURSO	2018/19
DEPARTAMENTO	MATEMÁTICAS	NIVEL	1º BACH

CRITERIOS Y ESTÁNDARES PARA SUPERAR LA MATERIA
<p>Los criterios trabajados durante este año han sido: C1, C2, C3, C4, C6, C7, C8, C9, a continuación se enumeran los estándares de aprendizaje que se han desarrollado y que corresponden a estos criterios.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE. 1º BACHILLERATO MATEMÁTICAS I</u></b></p> <p>2. Analiza y comprende el enunciado a resolver o demostrar (datos, relaciones entre los datos, condiciones, hipótesis, conocimientos matemáticos necesarios, etc.).</p> <p>5. Utiliza estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas.</p> <p>7. Utiliza diferentes métodos de demostración en función del contexto matemático. constante, etc.</p> <p>41. Reconoce los distintos tipos números (reales y complejos) y los utiliza para representar e interpretar adecuadamente información cuantitativa.</p> <p>42. Realiza operaciones numéricas con eficacia, empleando cálculo mental, algoritmos de lápiz y papel, calculadora o herramientas informáticas.</p> <p>43. Utiliza la notación numérica más adecuada a cada contexto y justifica su idoneidad.</p> <p>47. Valora los números complejos como ampliación del concepto de números reales y los utiliza para obtener la solución de ecuaciones de segundo grado con coeficientes reales sin solución real.</p> <p>48. Opera con números complejos, y los representa gráficamente, y utiliza la fórmula de Moivre en el caso de las potencias.</p> <p>49. Aplica correctamente las propiedades para calcular logaritmos sencillos en función de otros conocidos.</p> <p>51. Formula algebraicamente las restricciones indicadas en una situación de la vida real, estudia y clasifica un sistema de ecuaciones lineales planteado (como máximo de tres ecuaciones y tres incógnitas), lo resuelve, mediante el método de Gauss, en los casos que sea posible, y lo aplica para resolver problemas.</p> <p>52. Resuelve problemas en los que se precise el planteamiento y resolución de ecuaciones (algebraicas y no algebraicas) e inecuaciones (primer y segundo grado), e interpreta los resultados en el contexto del problema.</p> <p>57. Comprende el concepto de límite, realiza las operaciones elementales de cálculo de los mismos, y aplica los procesos para resolver indeterminaciones.</p> <p>58. Determina la continuidad de la función en un punto a partir del estudio de su límite y del valor de la función, para extraer conclusiones en situaciones reales.</p> <p>59. Conoce las propiedades de las funciones continuas, y representa la función en un entorno de los puntos de discontinuidad.</p> <p>60. Calcula la derivada de una función usando los métodos adecuados y la emplea para estudiar situaciones reales y resolver problemas.</p> <p>61. Deriva funciones que son composición de varias funciones elementales mediante la regla de la cadena.</p>

63. Representa gráficamente funciones, después de un estudio completo de sus características mediante las herramientas básicas del análisis.
64. Utiliza medios tecnológicos adecuados para representar y analizar el comportamiento local y global de las funciones.
65. Conoce las razones trigonométricas de un ángulo, su doble y mitad, así como las del ángulo suma y diferencia de otros dos.
66. Resuelve problemas geométricos del mundo natural, geométrico o tecnológico, utilizando los teoremas del seno, coseno y tangente y las fórmulas trigonométricas usuales.
67. Emplea con asiduidad las consecuencias de la definición de producto escalar para normalizar vectores, calcular el coseno de un ángulo, estudiar la ortogonalidad de dos vectores o la proyección de un vector sobre otro.
68. Calcula la expresión analítica del producto escalar, del módulo y del coseno del ángulo.
69. Calcula distancias, entre puntos y de un punto a una recta, así como ángulos de dos rectas.
70. Obtiene la ecuación de una recta en sus diversas formas, identificando en cada caso sus elementos característicos.
71. Reconoce y diferencia analíticamente las posiciones relativas de las rectas.

#### PLAN DE ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

Las actividades para preparar la prueba extraordinaria de septiembre, y por lo tanto, para recuperar la materia, están en el Classroom del grupo. Son un total de 12 hojas de ejercicios, ordenadas por temas o contenidos, y cuyas soluciones fueron explicadas y desarrolladas en el aula. De los ejercicios de estas hojas saldrán las preguntas de la prueba. Además, por si quisieran realizar todavía más ejercicios, se recomienda la siguiente dirección web: [www.alfonsogonzalez.es](http://www.alfonsogonzalez.es)