

PLAN DE RECUPERACIÓN			
MATERIA	Matemáticas Académicas	CURSO	2018/19
DEPARTAMENTO	Matemáticas	NIVEL	3º ESO

CRITERIOS Y ESTÁNDARES PARA SUPERAR LA MATERIA
<p><b>1. Resolver problemas numéricos y funcionales de la realidad cotidiana, utilizando el razonamiento matemático.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre estos, contexto del problema, ...)</li> <li>• Expresa, de forma razonada, el proceso seguido en la resolución de un problema con el rigor y la precisión adecuada.</li> <li>• Valora la información de un enunciado y la relaciona con las soluciones del problema.</li> </ul> <p><b>2. Emplear las herramientas tecnológicas adecuadas para realizar cálculos .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza la calculadora científica para la realización de cálculos numéricos o algebraicos, cuando la dificultad de estos no aconseja hacerlos manualmente.</li> </ul> <p><b>3. Utiliza los números (enteros, decimales y fracciones), sus operaciones y propiedades.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce los distintos tipos de números y los utiliza para representar e interpretar adecuadamente información cuantitativa.</li> <li>• Factoriza expresiones numéricas sencillas que contengan raíces, opera con ellas simplificando el resultado.</li> <li>• Calcula el valor de expresiones numéricas de números enteros, decimales y fraccionarios mediante las operaciones elementales y las potencias de exponente entero, aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones.</li> <li>• Emplea los números racionales para resolver problemas de la vida cotidiana y analiza la coherencia de la solución.</li> </ul> <p><b>4. Utiliza el lenguaje algebraico para operar con expresiones algebraicas con la finalidad de resolver problemas contextualizados.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza operaciones con polinomios.</li> <li>• Conoce y utiliza las identidades notables correspondientes al cuadrado de un binomio y una suma por diferencia, aplicándolas en un contexto adecuado.</li> <li>• Formula algebraicamente una situación de la vida cotidiana mediante ecuaciones y sistemas de ecuaciones las resuelve e interpreta críticamente el resultado obtenido.</li> </ul> <p><b>5. Interpretar y analizar los elementos que intervienen en el estudio de las funciones y gráficas de fenómenos del entorno cotidiano.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta el comportamiento de una función dada gráficamente y asocia enunciados de problemas contextualizados a gráficas.</li> <li>• Identifica las características más relevantes de una gráfica interpretándolas dentro de su contexto.</li> </ul>

**6. Reconocer, identificar y describir relaciones cotidianas mediante funciones lineales.**

- Representar gráficamente una función lineal a partir de su expresión analítica.
- Representa de manera adecuada los ejes, unidades y escalas para representar gráficamente una función lineal.

PLAN DE ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

El alumnado cuenta con el material utilizado durante el curso colgado en el Google-Classroom.