

| PLAN DE RECUPERACIÓN |                      |       |         |
|----------------------|----------------------|-------|---------|
| MATERIA              | Historia y Geografía | CURSO | 2018/19 |
| DEPARTAMENTO         | Geografía e Historia | NIVEL | 3º ESO  |

| CRITERIOS Y ESTÁNDARES PARA SUPERAR LA MATERIA  |
|---|
| <p><b>Criterios de evaluación que deben superar:</b></p> <p><b>Criterio 1:</b> Reconocer y explicar los principales factores políticos, sociales, económicos y culturales que justifican el surgimiento de la Edad Moderna como una nueva etapa histórica, haciendo especial hincapié en la importancia de la cultura humanística renacentista y en la posición de la ciencia, la filosofía y el arte, así como en los antecedentes del período y en la valoración de su influencia en la cultura, la ciencia y el arte de los siglos posteriores.</p> <p><b>Criterio 2.</b> Explicar el proceso de formación de los imperios coloniales de la Edad Moderna y valorar los avances científicos y la visión humanista del mundo como factores que impulsaron los grandes descubrimientos geográficos y la conquista y colonización de los nuevos territorios, analizando sus consecuencias mediante la comparación de fuentes históricas y actuales para comprender el protagonismo de los distintos Estados modernos involucrados y su alcance posterior.</p> <p><b>Criterio 3:</b> Analizar la trayectoria histórica de los principales estados europeos durante la Edad Moderna con la finalidad de distinguir entre sus características y la de los reinos medievales, haciendo especial hincapié en el proceso de formación de la monarquía hispánica desde la Unión dinástica de Castilla y Aragón hasta el final de los Austrias y vincular esto con el sistema de relaciones exteriores característico de los siglos XVI y XVII, así como con la reforma protestante y la contrarreforma católica, mediante la selección y el tratamiento de distintas fuentes.</p> <p><b>Criterio 4.</b> Relacionar el proceso de conquista de Canarias con el marco geopolítico de la expansión europea bajomedieval e identificar sus rasgos principales así como las características políticas, económicas y sociales del proceso de colonización y del nuevo modelo organizativo implantado en el Archipiélago, distinguiendo entre islas de señorío y de realengo, con la finalidad de valorar el impacto de todo ello en la realidad actual de Canarias.</p> <p><b>Criterio 5:</b> Identificar las principales características de los estilos artísticos de la Edad Moderna (Renacimiento y Barroco) aplicando este conocimiento al análisis de algunas obras de arte relevantes y representativas en Europa, América, España y Canarias para caracterizar la época histórica en la que se desarrollaron apreciando su valor patrimonial como fuente histórica.</p> <p><b>Criterio 6.</b> Identificar las características de los distintos sistemas y sectores económicos y las relaciones entre ellos, en el contexto de sus respectivos modelos sociales y políticos, profundizando específicamente en la evolución y el comportamiento de los casos europeos, mediante la búsqueda, contraste, análisis, síntesis e integración de información procedente de distintas fuentes, para crearse una opinión crítica y argumentada sobre éstos.</p> |

**Criterio 7.** Localizar identificar y analizar las principales áreas de explotación y producción de los recursos naturales, agrarios, y energéticos del mundo y comparar sus características con las de las zonas consumidoras, a través del estudio de distintas fuentes geográficas (cartográficas, estadísticas, gráficas...) con la finalidad de explicar los sistemas de explotación y aprovechamiento de estos recursos e inferir sus consecuencias medioambientales, políticas, económicas y sociales, valorando las ventajas de las energías alternativas.

## PLAN DE ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

### **3º ESO A/C:**

- Deben realizar el cuadernillo de actividades que se adjunta en el Google Classroom y página web del centro. Este cuadernillo se presentará en el mismo día del examen de Septiembre.
- Deben estudiar los apuntes de los siguientes temas:

**Tema 1 (Criterio 1):** Nuevas formas de pensar: Renacimiento y Reforma. (Apuntes a mano)

**Tema 3 (Criterio 3):** La formación del Imperio Español. (Apuntes a mano)

**Tema 4 (Criterio 3):** La Europa del Barroco. (Apuntes a ordenador, en google classroom)

**Tema 6 (Criterio 6):** Actividades Económicas y Espacios geográficos. (Apuntes a ordenador, en google classroom)

**Tema 7 (Criterio 7):** El sector Primario. (Apuntes a ordenador, en google classroom)

Los criterios 2 y 4 se trabajan dentro de las actividades que se mandan para casa.

Hay que estudiar los apartados de Historia del **Arte** de los temas 1 y 4.

### **3º ESO B/D:**

- Deben realizar el cuadernillo de actividades que se adjunta en el Google Classroom y página web del centro. Este cuadernillo se presentará en el mismo día del examen de Septiembre.
- Deben estudiar los apuntes de los siguientes temas:

**Tema 1, 2 y 3 (Criterio 1, 2 y 3) :** Intro Edad Moderna, PPP Edad Moderna, PPP Humanismo y La Era de las Exploraciones. (classroom)

**Tema 4 (Criterio 3):** La Europa del Barroco. (google classroom)

**Tema 6 (Criterio 6):** Actividades Económicas y Espacios geográficos. (Apuntes a ordenador, en google classroom)

**Tema 7 (Criterio 7):** El sector Primario. (Apuntes a ordenador, en google classroom)

Los criterios 2 y 4 se trabajan dentro de las actividades que se mandan para casa.

Hay que estudiar los apartados de Historia del Arte de los temas 1 y 4.

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES (subido también en Google Classroom y en la página web del centro).