

PLAN DE RECUPERACIÓN			
MATERIA	Biología y Geología	CURSO	2018/19
DEPARTAMENTO	Biología y Geología	NIVEL	1ºBach

CRITERIOS Y ESTÁNDARES PARA SUPERAR LA MATERIA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Describe las características que definen a los seres vivos: funciones de nutrición, relación y reproducción. 2. Identifica y clasifica los distintos bioelementos y biomoléculas presentes en los seres vivos. 3. Distingue las características fisicoquímicas y propiedades de las moléculas básicas que configuran la estructura celular, destacando la uniformidad molecular de los seres vivos. 4. Identifica cada uno de los monómeros constituyentes de las macromoléculas orgánicas. 5. Asocia biomoléculas con su función biológica de acuerdo con su estructura tridimensional. 6. Interpreta la célula como una unidad estructural, funcional y genética de los seres vivos. 7. Perfila células procariotas y eucariotas y nombra sus estructuras. 8. Representa esquemáticamente los orgánulos celulares, asociando cada orgánulo con su función o funciones. 9. Reconoce y nombra mediante microfotografías o preparaciones microscópicas células animales y vegetales. 10. Describe los acontecimientos fundamentales en cada una de las fases de la mitosis y meiosis. 11. Selecciona las principales analogías y diferencias entre la mitosis y la meiosis. 12. Identifica los distintos niveles de organización celular y determina sus ventajas para los seres pluricelulares. 13. Relaciona tejidos animales y/o vegetales con sus células características, asociando a cada una de ellas la función que realiza. 14. Relaciona imágenes microscópicas con el tejido al que pertenecen. 15. Identifica los grandes grupos taxonómicos de los seres vivos. 16. Aprecia el reino vegetal como desencadenante de la biodiversidad. 17. Conoce y utiliza claves dicotómicas u otros medios para la identificación y clasificación de diferentes especies de animales y plantas. 18. Conoce el concepto de biodiversidad y relaciona este concepto con la variedad y abundancia de especies. 19. Resuelve problemas de cálculo de índices de diversidad. 20. Reconoce los tres dominios y los cinco reinos en los que agrupan los seres vivos. 21. Enumera las características de cada uno de los dominios y de los reinos en los que se clasifican los seres vivos. 22. Identifica los grandes biomas y sitúa sobre el mapa las principales zonas biogeográficas. 23. Diferencia los principales biomas y ecosistemas terrestres y marinos. 24. Reconoce y explica la influencia del clima en la distribución de biomas, ecosistemas y especies. 25. Identifica las principales variables climáticas que influyen en la distribución de los grandes biomas. 26. Interpreta mapas biogeográficos y de vegetación.

27. Asocia y relaciona las principales formaciones vegetales con los biomas correspondientes.
28. Relaciona la latitud, la altitud, la continentalidad, la insularidad y las barreras orogénicas y marinas con la distribución de las especies.
29. Relaciona la biodiversidad con el proceso de formación de especies mediante cambios evolutivos.
30. Identifica el proceso de selección natural y la variabilidad individual como factores clave en el aumento de biodiversidad.
31. Enumera las fases de la especiación.
36. Enumera los factores que favorecen la especiación en las islas.
37. Reconoce la importancia de las islas en el mantenimiento de la biodiversidad.
38. Define el concepto de endemismo o especie endémica.
39. Identifica los principales endemismos de plantas y animales en España.
40. Enumera las ventajas que se derivan del mantenimiento de la biodiversidad para el ser humano.
41. Enumera las principales causas de pérdida de biodiversidad.
42. Conoce y explica las principales amenazas que se ciernen sobre las especies y que fomentan su extinción.
43. Enumera las principales causas de pérdida de biodiversidad derivadas de las actividades humanas.
44. Indica las principales medidas que reducen la pérdida de biodiversidad.
45. Conoce y explica los principales efectos derivados de la introducción de especies alóctonas en los ecosistemas.
47. Describe la absorción del agua y las sales minerales.
49. Describe los procesos de transpiración, intercambio de gases.
50. Explicita la composición de la savia elaborada y sus mecanismos de transporte.
51. Detalla los principales hechos que ocurren durante cada una de las fases de la fotosíntesis asociando, a nivel de orgánulo, donde se producen.
52. Argumenta y precisa la importancia de la fotosíntesis como proceso de biosíntesis, imprescindible para el mantenimiento de la vida en la Tierra.
53. Reconoce algún ejemplo de excreción en vegetales.
54. Relaciona los tejidos secretores y las sustancias que producen.
55. Describe y conoce ejemplos de tropismos y nastias.
56. Valora el proceso de regulación de las hormonas vegetales.
57. Relaciona las fitohormonas y las funciones que desempeñan.
58. Argumenta los efectos de la temperatura y la luz en el desarrollo de las plantas.
59. Distingue los mecanismos de reproducción asexual y la reproducción sexual en las plantas.
60. Diferencia los ciclos biológicos de briofitas, pteridofitas y espermafitas y sus fases y estructuras características.
61. Interpreta esquemas, dibujos, gráficas y ciclos biológicos de los diferentes grupos de plantas.
62. Explica los procesos de polinización y de fecundación en las espermafitas y diferencia el origen y las partes de la semilla y del fruto.
63. Distingue los mecanismos de diseminación de las semillas y los tipos de germinación.
64. Identifica los mecanismos de propagación de los frutos.
65. Relaciona las adaptaciones de los vegetales con el medio en el que se desarrollan.
67. Argumenta las diferencias más significativas entre los conceptos de nutrición y alimentación.
68. Conoce las características de la nutrición heterótrofa, distinguiendo los tipos principales.
69. Reconoce y diferencia los aparatos digestivos de los invertebrados.
70. Reconoce y diferencia los aparatos digestivos de los vertebrados.
71. Relaciona cada órgano del aparato digestivo con la función/es que realizan.

72. Describe la absorción en el intestino.
73. Reconoce y explica la existencia de pigmentos respiratorios en los animales.
74. Relaciona circulación abierta y cerrada con los animales que la presentan, sus ventajas e inconvenientes.
75. Asocia representaciones sencillas del aparato circulatorio con el tipo de circulación (simple, doble, incompleta o completa).
76. Indica la composición de la linfa, identificando sus principales funciones.
77. Diferencia respiración celular y respiración, explicando el significado biológico de la respiración celular.
78. Asocia los diferentes aparatos respiratorios con los grupos a los que pertenecen, reconociéndolos en representaciones esquemáticas.
79. Define y explica el proceso de la excreción.
80. Enumera los principales productos de excreción, clasificando los grupos de animales según los productos de excreción.
81. Describe los principales aparatos excretores de los animales, reconociendo las principales estructuras de ellos a partir de representaciones esquemáticas.
82. Localiza e identifica las distintas regiones de una nefrona.
83. Explica el proceso de formación de la orina.
84. Identifica los mecanismos específicos o singulares de excreción de los vertebrados.
85. Integra la coordinación nerviosa y hormonal, relacionando ambas funciones.
86. Define estímulo, receptor, transmisor, efector.
87. Identifica distintos tipos de receptores sensoriales y nervios.
88. Explica la transmisión del impulso nervioso en la neurona y entre neuronas.
89. Distingue los principales tipos de sistemas nerviosos en invertebrados.
90. Identifica los principales sistemas nerviosos de vertebrados.
91. Describe el sistema nervioso central y periférico de los vertebrados, diferenciando las funciones del sistema nervioso somático y el autónomo.
92. Establece la relación entre el sistema endocrino y el sistema nervioso.
93. Describe las diferencias entre glándulas endocrinas y exocrinas.
95. Relaciona cada glándula endocrina con la hormona u hormonas más importantes que segrega, explicando su función de control de cada una de ellas.
114. Indica las aportaciones más relevantes de la deriva continental, para el desarrollo de la teoría de la Tectónica de placas.
115. Identifica los tipos de bordes de placas explicando los fenómenos asociados a ellos..

PLAN DE ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

Se realizará un examen escrito basado en los criterios y estándares de aprendizaje de la materia detallados en el apartado anterior.

Para preparar la prueba escrita puedes consultar el classroom usado durante el curso (estará abierto todo el verano) libro de biología y geología de 1º de bachillerato de la editorial SM (savía). El libro también está disponible en formato digital pagando una licencia.

