

<b>PLAN DE RECUPERACIÓN</b>			
MATERIA	Biología y Geología	CURSO	2018/19
DEPARTAMENTO	Biología y Geología	NIVEL	4º ESO

<b>CRITERIOS Y ESTÁNDARES PARA SUPERAR LA MATERIA</b>
<p>1. Compara la célula procariota y eucariota, la animal y la vegetal, reconociendo la función de los orgánulos celulares y la relación entre morfología y función.</p> <p>2. Distingue los diferentes componentes del núcleo y su función según las distintas etapas del ciclo celular.</p> <p>3. Reconoce las partes de un cromosoma utilizándolo para construir un cariotipo.</p> <p>4. Reconoce las fases de la mitosis y meiosis, diferenciando ambos procesos y distinguiendo su significado biológico.</p> <p>5. Distingue los distintos ácidos nucleicos y enumera sus componentes.</p> <p>6. Reconoce la función del ADN como portador de la información genética, relacionándolo con el concepto de gen.</p> <p>7. Ilustra los mecanismos de la expresión genética por medio del código genético.</p> <p>8. Reconoce y explica en qué consisten las mutaciones y sus tipos.</p> <p>9. Reconoce los principios básicos de la Genética mendeliana, resolviendo problemas prácticos de cruzamientos con uno o dos caracteres.</p> <p>10. Resuelve problemas prácticos sobre la herencia del sexo y la herencia ligada al sexo.</p> <p>16. Distingue las características diferenciadoras entre lamarckismo, darwinismo y neodarwinismo.</p> <p>17. Establece la relación entre variabilidad genética, adaptación y selección natural.</p> <p>18. Interpreta árboles filogenéticos.</p> <p>25. Relaciona alguno de los fósiles guía más característico con su era geológica.</p> <p>26. Analiza y compara los diferentes modelos que explican la estructura y composición de la Tierra.</p> <p>27. Relaciona las características de la estructura interna de la Tierra asociándolas con los fenómenos superficiales.</p> <p>28. Expresa algunas evidencias actuales de la deriva continental y la expansión del fondo oceánico.</p> <p>29. Conoce y explica razonadamente los movimientos relativos de las placas litosféricas.</p> <p>30. Interpreta las consecuencias que tienen en el relieve los movimientos de las placas.</p>

37. Analiza las relaciones entre biotopo y biocenosis, evaluando su importancia para mantener el equilibrio del ecosistema.

38. Reconoce los diferentes niveles tróficos y sus relaciones en los ecosistemas, valorando la importancia que tienen para la vida en general el mantenimiento de las mismas.

41. Argumenta sobre las actuaciones humanas que tienen una influencia negativa sobre los ecosistemas: contaminación, desertización, agotamiento de recursos.

42. Defiende y concluye sobre posibles actuaciones para la mejora del medio ambiente.

#### PLAN DE ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

**-CONSTA DE UN CUADERNILLO DE TRABAJO (A PRESENTAR OBLIGATORIAMENTE EL DÍA DEL EXAMEN DE SEPTIEMBRE DEBIDAMENTE REALIZADO) Y LA PRUEBA ESCRITA (OBLIGATORIA).**

**-LA PRUEBA ESCRITA ESTARÁ BASADA EN EL CUADERNILLO DE TRABAJO.**

**-EL CUADERNILLO DE RECUPERACIÓN Y EL MATERIAL DE AYUDA AL ESTUDIO, ESTARÁ COLGADO EN LA CLASE CLASSROOM QUE HEMOS UTILIZADO DURANTE TODO EL CURSO Y QUE SE ENCONTRARÁ ABIERTA HASTA LA FECHA DEL EXAMEN.**