

PLAN DE RECUPERACIÓN PARA LA PRUEBA DE SEPTIEMBRE

CURSO 2018/2019

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

1º ESO

Los criterios de evaluación mínimos de 1º ESO para superar la materia, son los siguientes:

3. Leer, comprender, interpretar y valorar textos escritos en relación con los ámbitos de uso y con la finalidad que persiguen...

Estándares de aprendizajes:

34. Deduce la idea principal de un texto y reconoce las ideas secundarias.

38. Reconoce el tema y la intención comunicativa de textos narrativos, descriptivos, instructivos, expositivos, argumentativos, y dialogados identificando la tipología textual seleccionada...

4. Producir textos escritos a partir de modelos dados con coherencia y corrección en relación con los ámbitos de uso y con la finalidad que persiguen, reconociendo y comenzando a aplicar las técnicas de la escritura como proceso (planificación, obtención de datos, organización de información, redacción y revisión del texto)...

Estándares de aprendizajes:

50. Escribe textos usando el registro adecuado, organizando las ideas con claridad y respetando las normas gramaticales y ortográficas.

53. Escribe textos propios del ámbito personal y familiar, escolar/académico y social imitando textos modelo.

54. Escribe textos narrativos, descriptivos e instructivos, expositivos, argumentativos y dialogados imitando textos modelo.

6. Aplicar, de forma guiada, los conocimientos gramaticales y lingüísticos, con la debida atención a las particularidades del español de Canarias, en la producción, revisión y comprensión de textos orales y escritos...

Estándares de aprendizajes:

63. Reconoce y explica el uso de las categorías gramaticales en los textos...

65. Conoce y utiliza adecuadamente las formas verbales en sus producciones...

66. Reconoce y explica los elementos constitutivos de la palabra: raíz y afijos...

75. Reconoce y explica en los textos los elementos constitutivos de la oración simple diferenciando sujeto y predicado...

79. Reconoce la expresión de la objetividad o subjetividad identificando las modalidades asertivas (enunciativas), interrogativas, exclamativas, desiderativas, dubitativas, e imperativas en relación con la intención comunicativa del emisor.

7. Interpretar y seleccionar la definición más adecuada al significado de las palabras en

contextos comunicativos próximos al alumnado, reconociendo y diferenciando sus usos objetivos y subjetivos, así como las relaciones semánticas de igualdad, contrariedad e inclusión entre vocablos...

Estándares de aprendizajes:

69. Reconoce y usa sinónimos y antónimos de una palabra...

70. Reconoce y explica el uso metafórico y metonímico de las palabras...

71. Reconoce y explica los fenómenos contextuales que afectan al significado global de las palabras: tabú y eufemismos.

8. Identificar las distintas lenguas de España y reconocer la diversidad dialectal del español en el mundo (...) Reconocer y valorar, en el uso comunicativo, la norma culta del español hablado en Canarias a partir de la identificación de sus características...

Estándares de aprendizajes:

84. Localiza en un mapa las distintas lenguas de España y explica alguna de sus características diferenciales comparando varios textos, reconociendo sus orígenes históricos y describiendo algunos de sus rasgos diferenciales.

85. Reconoce las variedades geográficas del castellano dentro y fuera de España.

9. Leer y comprender textos breves o fragmentos literarios, apropiados para su edad y cercanos a sus gustos, representativos de la literatura española y universal de todos los tiempos, con la adecuada atención a los autores canarios y a la literatura juvenil...

Estándares de aprendizajes:

86. Lee y comprende con un grado creciente de interés y autonomía obras literarias cercanas a sus gustos, aficiones e intereses.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LCL 1º ESO
CONTENIDOS PARA PREPARAR LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE
SEPTIEMBRE 2019**

CE 3

- **Identificación de textos** de ámbito personal, escolar y social. Identificación de estructuras textuales.
 - ✓ Ejemplos de textos: narración, descripción, explicación y diálogo.

CE4

- **Redacción de textos:** ámbito personal (**la carta**), escolar (**resúmenes**) y social cercano a la realidad del alumnado (**textos publicitarios, la noticia**).
 - ✓ Texto instructivo.
 - ✓ Anuncio publicitario. Textos narrativos, descriptivos y dialogados.

CE6

- **Categorías gramaticales.**
- **Sintaxis: distinción de sujetos, predicados y de los núcleos de ambos.**

CE 7

- **Las relaciones entre las palabras**

- ✓ Sinonimia, antonimia, denotación, connotación, familia léxica, campos semántico, campo léxico, palabras tabú, eufemismos, polisemia, monosemia.

CE 8:

- **Las lenguas de España.**
- **Dialecto canario.**
- **Español de América.**

CE 9

- **Los géneros literarios**
- **Los recursos literarios**
- **La narrativa**
- **La lírica. Métrica.**
- **El teatro**

* Repasa los contenidos que están incluidos en la página web varpalfanda.com y en el Classroom , realiza actividades como las que hemos hecho en clase. Recuerda practicar la ortografía y leer algún libro de lectura. Las actividades del Classroom seguirán colgadas durante el verano para que las puedas consultar. El C7 recuerda que se trabajó con fotocopias del libro de texto.
