

CRITERIO DE EVALUACIÓN TRABAJADOS	CONTENIDOS RELACIONADOS
<p>1. Aplicar las estrategias de la investigación científica para abordar interrogantes y problemas relacionados con la Física y Química.</p> <p>3. Interpretar la teoría atómica de Dalton y las leyes ponderales asociadas a su formulación para explicar algunas de las propiedades de la materia; utilizar la ecuación de estado de los gases ideales para relacionar la presión el volumen y la temperatura, calcular masas y formulas moleculares. Realizar los cálculos necesarios para preparar disoluciones de diferente concentración y explicar cómo varían las propiedades coligativas con respecto al disolvente puro.</p> <p>4. Escribir e interpretar ecuaciones químicas formulando y nombrando las sustancias que intervienen en reacciones químicas de interés y resolver problemas numéricos en los que intervengan reactivos limitantes, reactivos impuros y cuyo rendimiento no sea completo. Identificar las reacciones químicas implicadas en la obtención de diferentes compuestos inorgánicos relacionados con procesos industriales.</p> <p>5. Interpretar el primer principio de la termodinámica, como el principio de conservación de la energía y distinguir entre reacciones endotérmicas y exotérmicas. Conocer las posibles formas de calcular la entalpía de una reacción química, la entropía. Predecir, de forma cualitativa y cuantitativa, la espontaneidad de un proceso químico en determinadas condiciones a partir de la energía de Gibbs.</p> <p>6. Reconocer hidrocarburos saturados, insaturados y aromáticos. Identificar compuestos orgánicos que contengan funciones oxigenadas y nitrogenadas, formularlos y nombrarlos, siguiendo las normas de la IUPAC. Describir y representar los diferentes tipos de isomería plana. Diferenciar las diversas estructuras o formas alotrópicas que presenta el átomo de carbono.</p> <p>7. Justificar el carácter relativo del movimiento, distinguir entre sistemas de referencia inerciales y no inerciales; clasificar los movimientos en función de los valores de las componentes intrínsecas de la aceleración y determinar velocidades y aceleraciones instantáneas a partir de la expresión del vector de posición en función del tiempo.</p> <p>8. Identificar el movimiento de un móvil en un plano como la composición de dos movimientos unidimensionales, el horizontal rectilíneo uniforme y el vertical rectilíneo uniformemente acelerado.</p> <p>9. Identificar las fuerzas que actúan sobre los cuerpos, como resultado de interacciones entre ellos, y aplicar los principios de la dinámica y el principio de conservación del momento lineal a sistemas de dos cuerpos, deduciendo el movimiento de los cuerpos para explicar situaciones dinámicas cotidianas. Resolver situaciones desde un punto de vista dinámico que involucran deslizamiento de cuerpos en planos horizontales o inclinados, con cuerpos enlazados o apoyados.</p> <p>10. Justificar y utilizar la ley de Coulomb para caracterizar la interacción entre dos cargas eléctricas puntuales, y estimar las diferencias y semejanzas entre la interacción eléctrica y la gravitatoria.</p>	<p>*LEYES FUNDAMENTALES DE LA QUÍMICA.</p> <p>*DISOLUCIONES.</p> <p>*LAS REACCIONES QUÍMICAS.</p> <p>*QUÍMICA INDUSTRIAL.</p> <p>*TERMODINÁMICA.</p> <p>*LA QUÍMICA DEL CARBONO.</p> <p>*PETROQUÍMICA.</p> <p>* EL MOVIMIENTO.</p> <p>*EL ESTUDIO DE LOS MOVIMIENTOS.</p> <p>*LEYES DE LA DINÁMICA.</p> <p>*ESTUDIO DE SITUACIONES DINÁMICAS.</p>

1. JUNTO AL BOLETÍN DE NOTAS FINALES SE LE ENTREGARÁ O BIEN FOTOCOPIARÁ EN LA CONSERJERÍA DEL CENTRO UN DOSSIER DE ACTIVIDADES QUE SE HAN DE ENTREGAR PARA LA SUPERACIÓN DE LA MATERIA EN SEPTIEMBRE. FORMANDO PARTE, POR TANTO, DEL PLAN DE RECUPERACIÓN DE LA MATERIA.
2. SE HA DE PRESENTAR A UNA PRUEBA OBJETIVA EN SEPTIEMBRE Y ENTREGAR COMPLETADO ESTE DOSSIER DE ACTIVIDADES CUYA FECHA Y HORA ESTÁ FIJADO POR LA JEFATURA DE ESTUDIOS EN LOS PANELES DEL CENTRO Y EN LA PÁGINA WEB DEL INSTITUTO.
3. LA PRUEBA EXTRAORDINARIA CONSTARÁ DE: 7 PREGUNTAS (CUESTIONES Y/O PROBLEMAS) BASADAS EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES TRABAJADOS. EN LA VALORACIÓN DE LA PRUEBA SE TENDRÁ EN CUENTA LA EXPRESEIÓN ESCRITA, EL RAZONAMINETO LÓGICO, LA INTERPRETACIÓN CIENTÍFICA Y EL USO DE UN LENGUAJE CIENTIFICO CORRECTO. ES NECESARIO LA SUPERACIÓN DE DICHA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE PARA LA SUPERACIÓN DE LA MATERIA.

OJO: ES OBLIGATORIO LA REALIZACIÓN Y ENTREGA DEL DOSSIER DE ACTIVIDADES Y SE RECOMIENDA: EL REPASO DE LA ACTIVIDADES REALIZADAS Y, POR TANTO, TENER TODO EL MATERIAL TRABAJADO DURANTE EL CURSO.