

CRITERIOS DE EVALUACIÓN TRABAJADOS	CONTENIDOS RELACIONADOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Planificar y realizar, proyectos de investigación sencillos de ciencia, aplicando las destrezas y habilidades del trabajo científico, para solucionar problemas. Interpretar y analizar la información, el trabajo experimental de laboratorio, con la finalidad de adquirir una opinión, utilizando el vocabulario científico, valorando las aplicaciones y sus implicaciones. 2. Clasificar sistemas materiales en sustancias puras y mezclas, separar los componentes de una mezcla, preparar disoluciones acuosas, distinguir entre cambios físicos y químicos, así como formar nuevas sustancias. Valorar la importancia, las aplicaciones y las implicaciones de algunas mezclas de especial interés y las reacciones químicas. 3. Identificar y utilizar los números, sus operaciones y propiedades, así como las relaciones de proporcionalidad numérica para recoger, interpretar, transformar e intercambiar información cuantitativa, realizar investigaciones y resolver problemas de la vida cotidiana relativos, especialmente, a la alimentación y a la nutrición. 5. Operar con expresiones algebraicas, simbolizar y resolver problemas mediante el planteamiento de ecuaciones de primer y segundo grado y sistemas de ecuaciones, argumentando el método utilizado y contrastando la solución obtenida. 6. Interpretar y analizar las gráficas funcionales, reconociendo sus propiedades y manejando la presentación de una función y eligiendo la más adecuada, para así poder aplicar estos conocimientos, a las propiedades generales y específicas de la materia (densidad), y a relacionar las variables de las que dependen diferentes magnitudes físicas. 7. Organizar los datos en tablas, gráficas, calcular los parámetros relevantes y obtener conclusiones a partir de los resultados obtenidos con el fin de desarrollar el pensamiento crítico y actitudes y hábitos de responsabilidad para la salud y el consumo. 9. Interpretar, en diferentes situaciones y fenómenos, y en experiencias de laboratorio, la energía como la capacidad para producir cambios o transformaciones en nuestro entorno, identificando los diferentes tipos de energía que se ponen de manifiesto; así como describir los mecanismos por los que se transfiere la energía térmica. 10. Analizar e identificar figuras semejantes para calcular la escala o la razón de semejanza y la razón entre las longitudes, áreas y volúmenes, así como reconocer e interpretar los significados aritmético y geométrico del teorema de Pitágoras mediante la construcción de cuadrados sobre los lados de un triángulo rectángulo. Resolver problemas geométricos. 11. Analizar y reconocer diferentes cuerpos geométricos y sus elementos para resolver problemas que con el cálculo de longitudes, superficies y volúmenes en un contexto real, utilizando propiedades, regularidades y relaciones de los mismos. 	<ul style="list-style-type: none"> • LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA Y MATEMÁTICA. • LOS NÚMEROS. • GEOMETRÍA. • .ÁLGEBRA Y FUNCIONES. • LA MATERIA Y LOS CAMBIOS QUÍMICOS. • LA ENERGÍA. • ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN.

1.-JUNTO AL BOLETÍN DE NOTAS FINALES SE LE ENTREGARÁ O BIEN FOTOCOPIARÁ EN LA CONSERJERÍA DEL CENTRO UN DOSSIER DE ACTIVIDADES QUE SE HAN DE ENTREGAR PARA LA SUPERACIÓN DE LA MATERIA EN SEPTIEMBRE. FORMANDO PARTE, POR TANTO, DEL PLAN DE RECUPERACIÓN DE LA MATERIA.

2.-SE HA DE PRESENTAR A UNA PRUEBA OBJETIVA EN SEPTIEMBRE Y ENTREGAR COMPLETADO ESTE DOSSIER DE ACTIVIDADES CUYA FECHA Y HORA ESTÁ FIJADO POR LA JEFATURA DE ESTUDIOS EN LOS PANELES DEL CENTRO Y EN LA PÁGINA WEB DEL INSTITUTO.

3.-LA PRUEBA EXTRAORDINARIA CONSTARÁ DE: 10 PREGUNTAS (CUESTIONES Y/O PROBLEMAS) BASADAS EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES TRABAJADOS. EN LA VALORACIÓN DE LA PRUEBA SE TENDRÁ EN CUENTA LA EXPRESIÓN ESCRITA, EL RAZONAMIENTO LÓGICO, LA INTERPRETACIÓN CIENTÍFICA Y EL USO DE UN LENGUAJE CIENTÍFICO CORRECTO. ES NECESARIA LA SUPERACIÓN DE DICHA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE PARA LA SUPERACIÓN DE LA MATERIA.

OJO: ES OBLIGATORIO LA REALIZACIÓN Y ENTREGA DEL DOSSIER DE ACTIVIDADES Y SE **RECOMIENDA:** EL REPASO DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS Y, POR TANTO, TENER TODO EL MATERIAL TRABAJADO DURANTE EL CURSO.