

IES PADRE ANCHIETA

CURSO 2018/2019

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

INFORME DE EVALUACIÓN ORDINARIO SOBRE LOS CRITERIOS TRABAJADOS Y LA PROPUESTA DE ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN.

NIVEL 1º BACHILLERATO

**1:** Explicar el conflicto económico básico de los recursos escasos y las necesidades ilimitadas, y a partir de la observación de los problemas económicos de una sociedad, analizar y expresar una valoración crítica de cómo estos tratan de ser resueltos por parte de los diferentes sistemas económicos; y explicar el método científico empleado en la disciplina económica e identificar tanto las fases de la investigación como los modelos utilizados.

**Contenidos:**

1. Reconocimiento del problema de la escasez económica: la elección, la asignación de recursos y la aparición del coste de oportunidad.
2. Explicación del método científico en la ciencia económica. Uso de los modelos económicos. Distinción entre Economía positiva y Economía normativa
3. Los Agentes Económicos

**2.-** Explicar el conflicto económico básico de los recursos escasos y las necesidades ilimitadas, y a partir de la observación de los problemas económicos de una sociedad, analizar y expresar una valoración crítica de cómo estos tratan de ser resueltos por parte de los diferentes sistemas económicos; y explicar el método científico empleado en la disciplina económica e identificar tanto las fases de la investigación como los modelos utilizados.

**Contenidos:**

- 1.- Los recursos productivos y la renta.
- 2.- Crecimiento Económico (FPP)
- 3.- El flujo circular de la renta: Familias, Empresas y el Sector Público.
- 4.- Los sistemas económicos.

**2:** Analizar las características principales del proceso productivo y expresar los principales objetivos y funciones de las empresas en el mismo, utilizando referencias reales del entorno cercano y global para explicar la utilidad que se genera con la actividad empresarial e identificar sus efectos para la sociedad y la vida de las personas.

**3:** Explicar las razones del proceso de división técnica del trabajo, distinguiendo y relacionando los conceptos de eficiencia técnica y eficiencia económica para, a partir de un supuesto dado, analizar, representar e interpretar la función de producción de una empresa, calcular y manejar datos sobre los costes y beneficios empresariales, así como representar gráficos relativos a dichos conceptos.

Contenidos

1. División del trabajo y coordinación.
2. Perspectivas sobre la producción.

3. ¿Cómo producir?
4. Costes de la producción.
5. Distribución
6. Clases de empresas
7. Componentes de la empresa
8. Los costes de producción
9. La empresa y la maximización de los beneficios

**4:** Interpretar, a partir del funcionamiento del mercado, las variaciones en cantidades demandadas y ofertadas de bienes y servicios de uso cotidiano en función de distintas variables, utilizando diversas herramientas matemáticas y modelos económicos para su análisis.

**Contenidos:**

- 1.- El funcionamiento del mercado.
- 2.- La Demanda.
- 3.- La Oferta.
- 4.- El equilibrio del mercado.
- 5.- Los cambios en las condiciones del mercado.
- 6.- Elasticidad -precio de la demanda y elasticidad precio de la oferta.

**5:** Analizar el funcionamiento de mercados reales y observar sus diferencias con los modelos, así como sus consecuencias para los consumidores, empresas o Estados.

**Contenidos:**

- 1.- Modelos de mercado.
- 2.- Competencia Perfecta
- 3.- Competencia Imperfecta: monopolio, oligopolio y competencia monopolística.
- 4.- Los Fallos del mercado: limitaciones, inestabilidad de los ciclos económicos, bienes públicos, externalidades, competencia imperfecta, distribución desigual de la renta

**6:** Diferenciar y manejar las principales macromagnitudes económicas, a partir de la interpretación de datos y gráficos sobre dichas variables, analizando las relaciones existentes entre ellas así como su evolución en el tiempo y valorando los inconvenientes y las limitaciones que presentan como indicadores de la calidad de vida de las personas.

**Contenidos:**

1. La perspectiva global de la Economía
2. ¿ Qué es y cómo se mide el PIB?
3. PIB nominal y PIB real.
4. Las críticas al PIB como indicador económico.
5. La Contabilidad Nacional.

**7:** Valorar la estructura del mercado de trabajo y el papel que juega la educación y la formación en el acceso al empleo, analizando de forma especial el desempleo, mediante la interpretación de datos y gráficos, y estudiar las diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente a la inflación y el desempleo.

**Contenidos:**

1. El nivel medio de precios: la inflación.
2. Consecuencias de la inflación.
3. ¿ Cómo se mide de la Inflación?
4. Tipos de inflación.
5. Limitaciones del IPC.
6. Política de empleo.
7. El mercado de trabajo y sus componentes.
8. Tipos de desempleo.

8.- Diferenciar y manejar las principales macromagnitudes económicas, a partir de la interpretación de datos y gráficos sobre dichas variables, analizando las relaciones existentes entre ellas así como su evolución en el tiempo y valorando los inconvenientes y las limitaciones que presentan como indicadores de la calidad de vida de las personas.

**Contenidos:**

1. Funcionamiento global de la Economía
2. Demanda Agregada y el PIB
3. Consumo y Ahorro
4. la Inversión
5. Demanda y Oferta Agregada.

9.- Explicar e ilustrar con ejemplos significativos las finalidades y funciones del Estado, identificando los principales instrumentos de política económica que utiliza con la finalidad de valorar las ventajas e inconvenientes de la intervención del sector público en la actividad económica.

**Contenidos:**

1. Las políticas macroeconómicas.
2. Política Fiscal.
3. Política Monetaria.
4. Presupuestos Generales del Estado.

9.-Analizar y explicar el funcionamiento del dinero y describir las distintas teorías explicativas sobre las causas de la inflación así como los efectos sobre los consumidores, las empresas y el conjunto de la Economía, explicando el funcionamiento del sistema financiero a través del conocimiento de las características de sus principales productos, mercados e instituciones

**Contenidos:**

1. El dinero
2. Los bancos y el proceso de creación del dinero.
3. Explicación del funcionamiento del sistema financiero y de su función de intermediación.

4. La política monetaria.

**10.-**Analizar los diferentes tipos de política monetaria e identificar el papel que el Banco Central Europeo tiene en la Unión Monetaria y su funcionamiento con la finalidad de reco

**Contenidos:**

1. La integración económica.

2. La Unión Europea

3. Funcionamiento y finalidad del Banco Central Europeo

4. Políticas Comunes.

5. Conocer la estructura de su política monetaria, sus objetivos e instrumentos.

1º.- JUNTO AL BOLETIN DE NOTAS FINALES SE LE ENTREGARÁ O BIEN FOTOCOPIARÁ EN LA CONSERJERÍA DEL CENTRO UN DOSSIER DE ACTIVIDADES QUE SE HAN DE ENTREGAR PARA LA SUPERACIÓN DE LA MATERIA EN SEPTIEMBRE. FORMANDO PARTE, POR TANTO, DEL PLAN DE RECUPERACIÓN DE LA MATERIA.

2º.- SE HA DE PRESENTAR A UNA PRUEBA OBJETIVA EN SEPTIEMBRE Y ENTREGAR COMPLETADO ESTE DOSSIER DE ACTIVIDADES CUYA FECHA Y HORA ESTÁ FIJADO POR LA JEFATURA DE ESTUDIOS EN LOS PANELES DEL CENTRO Y EN LA PÁGINA WED DEL INSTITUTO.

3º.- LA PRUEBA EXTRAORDINARIA CONSTARÁ DE : 10 PREGUNTAS ( CUESTIONES Y/O PROBLEMAS ) BASADAS EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES EVALUABLES TRABAJADOS. EN LA VALORACIÓN DE LA PRUEBA SE TENDRÁN EN CUENTA LA EXPRESIÓN ESCRITA EL RAZONAMIENTO LÓGICO, LA INTERPRETACIÓN Y EL USO DE UN LENGUAJE DE LA ASIGNATURA EN CUESTIÓN DE FORMA CORRECTA. ES NECESARIA LA SUPERACIÓN DE DICHA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE PARA LA SUPERACIÓN DE LA MATERIA.

¡ OJO! :ES OBLIGATORIO LA REALIZACIÓN Y ENTREGA DEL DOSSIER DE ACTIVIDADES Y SE RECOMIENDA : EL REPASO DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS Y, POR TANTO, TENER TODO EL MATERIAL TRABAJADO DURANTE EL CURSO.

--

