

## INFORME DE EVALUACIÓN ORDINARIO SOBRE LOS CONTENIDOS TRABAJADOS Y PROPUESTA DE ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

PROFESORA: MARÍA MILAGROS MARTÍN CUADRADO/ RAQUEL FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ      MATERIA: FÍSICA Y QUÍMICA      NIVEL: 2ºESO

CRITERIO DE EVALUACIÓN TRABAJADOS	CONTENIDOS RELACIONADOS
<p>1. Características del trabajo científico, fenómenos físicos y químicos, magnitudes y establecer relaciones entre ellas. Identificar, los materiales básicos del laboratorio de Física y Química, y del trabajo de campo, respetando las normas de seguridad establecidas para la protección de su entorno inmediato y del medioambiente.</p> <p>2. Conocer y valorar las relaciones existentes entre la ciencia, la tecnología, la sociedad y el medioambiente, mostrando cómo la investigación científica genera nuevas ideas y aplicaciones de importancia en la industria y en el desarrollo social.</p> <p>4. Propiedades generales y específicas de la materia. Las propiedades de la materia en los diferentes estados de agregación y sus cambios de estado, empleando el modelo cinético molecular.</p> <p>5. Identificar los sistemas materiales como sustancias puras o mezclas especificando el tipo de sustancia pura o el tipo de mezcla en estudio Preparar experimentalmente disoluciones acuosas sencillas de una concentración dada, así como, conocer, proponer y utilizar los procedimientos experimentales apropiados para separar los componentes de una mezcla.</p> <p>6. Distinguir entre cambios químicos y físicos, y describir las reacciones químicas como cambios de unas sustancias en otras nuevas para reconocer su importancia en la vida cotidiana.</p> <p>8. Identificar fuerzas, causa de los cambios en el estado de movimiento y de las deformaciones de los cuerpos.</p> <p>9. Características del movimiento reconociendo las magnitudes necesarias: velocidad media de un cuerpo, distancia recorrida, tiempo invertido, aplicando su cálculo a movimientos de la vida cotidiana.</p> <p>10. Identificar algunas fuerzas: eléctricas, magnéticas y gravitatorias. El peso de los cuerpos.</p> <p>11. Reconocer la energía como la capacidad para producir cambios o transformaciones. Los diferentes tipos de energía y comparar las diferentes fuentes de energía para reconocer su importancia y sus repercusiones en la sociedad y en el medioambiente, valorando la necesidad del ahorro energético y el consumo responsable.</p>	<p>*LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA.</p> <p>*LA MATERIA.</p> <p>*LOS CAMBIOS EN LA MATERIA.</p> <p>*EL MOVIMIENTO Y LAS FUERZAS.</p> <p>*LA ENERGÍA.</p>

- JUNTO AL BOLETÍN DE NOTAS FINALES SE LE ENTREGARÁ O BIEN FOTOCOPIARÁ EN LA CONSERJERÍA DEL CENTRO UN DOSSIER DE ACTIVIDADES QUE SE HAN DE ENTREGAR PARA LA SUPERACIÓN DE LA MATERIA EN SEPTIEMBRE. FORMANDO PARTE, POR TANTO, DEL PLAN DE RECUPERACIÓN DE LA MATERIA.
- SE HA DE PRESENTAR A UNA PRUEBA OBJETIVA EN SEPTIEMBRE Y ENTREGAR COMPLETADO ESTE DOSSIER DE ACTIVIDADES CUYA FECHA Y HORA ESTÁ FIJADO POR LA JEFATURA DE ESTUDIOS EN LOS PANELES DEL CENTRO Y EN LA PÁGINA WEB DEL INSTITUTO.
- LA PRUEBA EXTRAORDINARIA CONSTARÁ DE: CUESTIONES Y/O PROBLEMAS BASADAS EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES TRABAJADOS. EN LA VALORACIÓN DE LA PRUEBA SE TENDRÁ EN CUENTA LA EXPRESEIÓN ESCRITA, EL RAZONAMINETO LÓGICO, LA INTERPRETACIÓN CIENTÍFICA Y EL USO DE UN LENGUAJE CIENTIFICO CORRECTO. ES NECESARIO LA SUPERACIÓN DE DICHA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE PARA LA SUPERACIÓN DE LA MATERIA.

**OJO: ES OBLIGATORIO** LA REALIZACIÓN Y ENTREGA DEL DOSSIER DE ACTIVIDADES Y SE **RECOMIENDA:** EL REPASO DE LA ACTIVIDADES REALIZADAS Y, POR TANTO, TENER TODO EL MATERIAL TRABAJADO DURANTE EL CURSO.