

**IES PADRE ANCHIETA
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 2019**

Plan de recuperación y recomendaciones para la preparación de la prueba de septiembre

2º ESO

Contenidos a evaluar

- 1. La Prehistoria**
- 2. Las primeras civilizaciones: Mesopotamia y Egipto**
- 3. Grecia, de polis a imperio**
- 4. Colonizaciones y pueblos prerromanos**
- 5. Roma, de la República al Imperio**
- 6. La Hispania romana**
- 7. Canarias en la antigüedad**
- 8. La fragmentación del mundo antiguo**
- 9. Al-Andalus**
- 10. La Europa feudal**

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La prueba constará de 10 preguntas seleccionadas del cuestionario entregado para tal fin al alumno/a, que se corresponde con los contenidos impartidos y trabajados en clase.

CUESTIONARIO (2º ESO)

Fecha de entrega : el mismo día fijado para el examen de septiembre (ver calendario oficial)

REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

1. ¿Cuáles son los principales homínidos del proceso de evolución? Describe sus características.
2. ¿En qué zonas y en qué época surgieron las primeras civilizaciones urbanas?
3. ¿Qué poderes tenía el faraón de Egipto y como gobernaba su territorio?
4. ¿Qué actividades propiciaron el surgimiento de la escritura? ¿Qué supuso su invención?
5. ¿Qué es un Zigurat?
6. Define escritura cuneiforme.
7. ¿Qué actividades propiciaron el surgimiento de la escritura? ¿Qué supuso su invención?
8. ¿Cuáles fueron las primeras formas de Estado? ¿Cómo gobernaba su territorio?
9. ¿Qué grupos sociales existían en el Antiguo Egipto? ¿A que se dedicaban?
10. ¿Cuáles eran las características de la Religión egipcia? ¿Qué era la vida de ultratumba?
11. ¿Cuáles son las principales construcciones funerarias egipcias? Describe las.
12. ¿Explica porqué en el Antiguo Egipto se momificaba a los difuntos? ¿Que era el Tribunal de O siris? ¿Y el Libro de los Muertos.
13. ¿Que es una religión politeísta?
14. ¿Que era la Hélade?
15. ¿Qué tenían en común los habitantes de la Hélade?
16. ¿Cómo se gobernaba Atenas en el siglo V a.C? ¿Y Esparta?. Explica las diferencias.
17. ¿Por qué las polis griegas emprendieron expediciones para colonizar nuevas tierras? ¿Qué zonas colonizaron?

18. ¿Qué grupos sociales existían en la Grecia Clásica? ¿Tenían los mismos derechos y deberes?
19. En la Antigua Grecia, ¿los hombres y las mujeres tenían los mismos derechos y oportunidades?
20. ¿Qué eran el gineceo y el andrón en una vivienda griega?
21. ¿Qué imperio conquistó Alejandro Magno? ¿Qué fueron los reinos helenísticos?
22. ¿Crearon los griegos la democracia?
23. Define los siguientes términos.
24. Monarquía, Metrópolis, Polis, Democracia, Ciudadano, Falange, Acrópolis, hoplita, meteco, Imperio, Tiranía, Colonia, Esclavo, Helenismo, Pericles, Alejandro Magno.
25. ¿Cuáles fueron los orígenes de Roma?
26. ¿Qué formas de gobierno se sucedieron a lo largo de los siglos? ¿Cómo funcionaba el sistema político romano de la República? ¿Cómo funcionaba el sistema político romano en el imperio?
27. ¿Por qué se convirtió Roma en un Imperio? Explica las causas y las consecuencias de la expansión de Roma? ¿Qué dos grandes etapas conoció el imperio romano? ¿Qué caracterizó a cada una de ellas? ¿Qué nueva religión surgió durante el Imperio romano? ¿Cuáles eran sus principios básicos?
28. Describe los rasgos esenciales de la economía romana ¿Qué importancia tenía la ciudad en su economía?
29. Explica como Augusto puso fin a la República y proclamó el Imperio.
30. ¿Cuál fue el papel de la mujer en Roma?
31. ¿Qué fue la Pax romana?
32. ¿Cómo era y qué simbolizaba la ciudad de Roma en los siglos I y II d.C.?
33. Explica las causas de la crisis del Imperio. ¿En qué siglo se inició? ¿Quién atacaba al Imperio?
34. ¿Cómo afectó a la economía y que sucedió en las provincias?
35. ¿Qué nueva doctrina se convirtió en la nueva religión del Imperio a partir del siglo III?
36. ¿Qué decisión tomó Teodosio? ¿Qué sucedió en Oriente? ¿Y en Occidente?
37. ¿Cuándo y por qué se produjo el final definitivo del Imperio de Occidente?
38. ¿Cuál es el origen del doblamiento del archipiélago?
39. ¿Dónde vivían los primeros pobladores? Explica las características de cada tipo de hábitat.
40. ¿Por qué hablamos de una sociedad jerarquizada? Describe la organización social y política de Gran Canaria y Tenerife.
41. ¿Cómo rendían culto los aborígenes a los difuntos?
42. ¿Qué expresiones artísticas desarrollaron los aborígenes?
43. ¿Existieron relaciones comerciales con los pueblos mediterráneos de la Antigüedad? ¿Cómo lo sabemos?
44. Compara el sistema de gobierno de la República con el del Imperio ¿Cuáles eran las principales diferencias.
45. ¿Qué es el Edicto de Milán? ¿Qué tres civilizaciones aparecieron en el territorio del antiguo imperio
46. ¿Quién fue Mahoma?
47. ¿Qué es la KAABA?
48. ¿Por qué se marca el año 622 como el inicio del calendario musulmán?
49. ¿En qué se fundamentó la monarquía visigoda?
50. ¿Crees que en los reinos germánicos, durante la Edad Media, se mantuvo alguna unión con la cultura romana? Justifícalo.
51. ¿Por qué crees que la época de Justiniano fue la de mayor esplendor?
52. ¿Cómo gobernaba Carlomagno sus tierras? ¿Qué era un Condado? ¿Y una marca?
53. Describe qué era un feudo y de qué partes constaba. Cita dos diferencias entre manso y reserva señorial. ¿Qué diferenciaba a un campesino libre de un siervo?
54. ¿Qué impuestos debían pagar los campesinos? ¿Qué obligaciones tenían? ¿Para que se dejaba una parte de la tierra en barbecho? ¿En qué consistía la técnica del barbecho?
55. ¿Por qué los reyes crearon los vasallaje entre los siglos IX y X.?
56. Dibuja una pirámide social y sitúa en el lugar que corresponda los siguientes personajes: Emperador, Rey y reina, alta nobleza, baja nobleza, alto clero y bajo clero, campesinos, artesanos,