

UNIDADES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN TRABAJADOS EN BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA DE 3º ESO

UNIDAD 1: LA ORGANIZACIÓN DEL CUERPO HUMANO

Criterio trabajado 2.

Reconocer que los seres vivos están constituidos por células y diferenciar las principales estructuras celulares y sus funciones, así como catalogar los distintos niveles de organización de la materia viva: células, tejidos, órganos y aparatos o sistemas, reconociendo los tejidos más importantes que conforman el cuerpo humano y su función.

UNIDAD 2: LA SALUD Y LA ENFERMEDAD

Criterio trabajado 3:

Clasificar las enfermedades en infecciosas y no infecciosas e identificar aquellas más comunes que afectan a la población, sus causas, prevención y tratamientos, describir el funcionamiento básico del sistema inmune, así como las aportaciones de las ciencias biomédicas, y conocer la importancia de las donaciones, y de los hábitos saludables como medidas de prevención.

UNIDAD 3 y 4: NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN

Criterio trabajado 4:

Establecer la diferencia entre nutrición y alimentación, distinguir los principales tipos de nutrientes y sus funciones básicas, relacionando las dietas con la salud a partir de ejemplos prácticos, así como conocer los trastornos alimentarios y las enfermedades más habituales en los aparatos relacionados con la nutrición, con la finalidad de adoptar hábitos de alimentación, de higiene y de actividad física saludables. Explicar a través de esquemas gráficos variados los procesos relacionados con la función de nutrición humana, identificar los componentes de los aparatos involucrados, describir su funcionamiento y asociar cada aparato con la fase del proceso que realiza. (Aparatos de la nutrición: digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor; anatomía y fisiología)

UNIDAD 5: LA ELIMINACIÓN DE LOS DESECHOS Y EL TRANSPORTE

Criterio trabajado 4

UNIDAD 6: LA COORDINACIÓN EN NUESTRO CUERPO.

Criterio trabajado 5:

Construir una visión global de la misión integradora y de coordinación del sistema nervioso y del sistema endocrino, relacionándolos funcionalmente, así como describir sus alteraciones más frecuentes y su cuidado. (Sistemas nervioso y endocrino)

La prueba escrita constará de 10 preguntas sobre los criterios de evaluación trabajados y para superarla será necesaria una calificación de 5 o superior.

El alumnado suspendido tiene acceso a todas las unidades trabajadas en el curso accediendo al blog de la asignatura en la siguiente dirección:

bio3-alberto.blogspot.com