

CRITERIO DE EVALUACIÓN TRABAJADOS	CONTENIDOS RELACIONADOS
<p>1. Reconocer y analizar las diferentes características del trabajo científico y utilizarlas para explicar los fenómenos físicos y químicos que ocurren en el entorno, solucionando interrogantes o problemas relevantes de incidencia en la vida cotidiana. Conocer y aplicar los procedimientos científicos para determinar magnitudes y establecer relaciones entre ellas</p> <p>2. Conocer y valorar las relaciones existentes entre la ciencia, la tecnología, la sociedad y el medioambiente (relaciones CTSA), mostrando como la investigación científica genera nuevas ideas y aplicaciones de gran importancia en la industria y en el desarrollo social.</p> <p>4. Explicar los primeros modelos atómicos necesarios para comprender la estructura interna de la materia y justificar su evolución con el fin de interpretar nuevos fenómenos y poder describir las características de las partículas que forman los átomos, así como las de los isótopos. Examinar las aplicaciones de los isótopos radiactivos y sus repercusiones en los seres vivos y en el medioambiente.</p> <p>5. Identificar las características de los elementos químicos más comunes, interpretar su ordenación en la Tabla Periódica y predecir su comportamiento químico al unirse con otros. Formular y nombrar compuestos binarios sencillos, de interés en la vida cotidiana.</p> <p>6. Describir las reacciones químicas como procesos en los que los reactivos se transforman en productos según la teoría de colisiones y representar dichas reacciones mediante ecuaciones químicas.</p> <p>8. Analizar el papel que juegan las fuerzas como causa de los cambios en el estado de movimiento o de las deformaciones y los efectos de la fuerza de rozamiento en situaciones cotidianas.</p> <p>9. Interpretar gráficas de la posición y de la velocidad de un móvil en función del tiempo, en movimientos de la vida cotidiana, para diferenciar entre velocidad media y velocidad instantánea, y deducir si un movimiento es acelerado o no, determinando, en el caso de que lo sea, el valor de su aceleración.</p> <p>10. Reconocer las distintas fuerzas que actúan en la naturaleza: gravitatoria, eléctrica y magnética, analizar sus características, sus efectos y los factores de los que dependen</p> <p>11. Explicar el fenómeno de la corriente eléctrica, interpretar el significado de las magnitudes eléctricas y las relaciones entre ellas, comprobar los efectos de la electricidad a partir del diseño y construcción de circuitos eléctricos y electrónicos sencillos.</p>	<p>*EL TRABAJO CIENTÍFICO.</p> <p>*LOS SISTEMAS MATERIALES.</p> <p>*LA MATERIA Y SUS ASPECTO.</p> <p>*EL ÁTOMO.</p> <p>*ELEMENTOS Y COMPUESTOS.</p> <p>*REACCIONES QUÍMICAS.</p> <p>*LOS MOVIMIENTOS Y LAS FUERZAS.</p> <p>*LA ENERGÍA</p>

1. JUNTO AL BOLETÍN DE NOTAS FINALES SE LE ENTREGARÁ O BIEN FOTOCOPIARÁ EN LA CONSERJERÍA DEL CENTRO UN DOSSIER DE ACTIVIDADES QUE SE HAN DE ENTREGAR PARA LA SUPERACIÓN DE LA MATERIA EN SEPTIEMBRE. FORMANDO PARTE, POR TANTO, DEL PLAN DE RECUPERACIÓN DE LA MATERIA.
2. SE HA DE PRESENTAR A UNA PRUEBA OBJETIVA EN SEPTIEMBRE Y ENTREGAR COMPLETADO ESTE DOSSIER DE ACTIVIDADES CUYA FECHA Y HORA ESTÁ FIJADO POR LA JEFATURA DE ESTUDIOS EN LOS PANELES DEL CENTRO Y EN LA PÁGINA WEB DEL INSTITUTO.
3. LA PRUEBA EXTRAORDINARIA CONSTARÁ DE: 8 PREGUNTAS (CUESTIONES Y/O PROBLEMAS) BASADAS EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES TRABAJADOS. EN LA VALORACIÓN DE LA PRUEBA SE TENDRÁ EN CUENTA LA EXPRESEIÓN ESCRITA, EL RAZONAMINETO LÓGICO, LA INTERPRETACIÓN CIENTÍFICA Y EL USO DE UN LENGUAJE CIENTIFICO CORRECTO. ES NECESARIO LA SUPERACIÓN DE DICHA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE PARA LA SUPERACIÓN DE LA MATERIA.

OJO: ES OBLIGATORIO LA REALIZACIÓN Y ENTREGA DEL DOSSIER DE ACTIVIDADES Y SE RECOMIENDA: EL REPASO DE LA ACTIVIDADES REALIZADAS Y, POR TANTO, TENER TODO EL MATERIAL TRABAJADO DURANTE EL CURSO.