

CRITERIOS DE EVALUACIÓN NO ALCANZADOS	CONTENIDOS RELACIONADOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Planificar y realizar de manera individual o colaborativa proyectos de investigación de carácter científico-tecnológico en los que analice interrogantes o problemas, elabore hipótesis y las contraste mediante la experimentación y la argumentación, aplicando con seguridad las destrezas y habilidades propias del trabajo científico a partir de la discriminación y el análisis de la información previamente seleccionada de distintas fuentes, con la finalidad de formarse una opinión propia, defenderla y comunicarla en público utilizando el vocabulario científico y mostrando actitudes de participación y de respeto en el trabajo en equipo. 2. Determinar y aplicar las técnicas y el instrumental apropiado para identificar magnitudes, preparar disoluciones, separar los componentes de una mezcla, predecir las biomoléculas más características en distintos alimentos y desinfectar el material habitual en establecimientos e industrias y utilizar estos aprendizajes para, de manera colaborativa, contrastar sus aplicaciones en el ámbito profesional de su entorno. 3. Precisar en qué consiste la contaminación, tipos de contaminantes más representativos y sus efectos sobre la atmósfera, el agua y el suelo, así como los que se derivan de la actividad industrial y agrícola y de la radioactividad, necesidad de mantener un medioambiente limpio y con futuro para todos los seres vivos. 4. Detallar las distintas fases que intervienen en la gestión de residuos, argumentar las ventajas de su separación en origen, así como participar en el diseño, realización y difusión de campañas informativas y de sensibilización acerca de la necesidad de controlar la utilización de los recursos, con el fin de asumir responsabilidades en el cuidado del medioambiente y avanzar hacia un desarrollo sostenible. 5. La importancia de la I+D+i en la mejora de la productividad y la competitividad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bloque I: Técnicas instrumentales básicas: El trabajo en el laboratorio, Medidas de volumen, masa y temperatura, Preparación de disoluciones, Separación y purificación de sustancias, Detección de las biomoléculas en los alimentos, Técnicas de desinfección y esterilización. • Bloque II. Ciencia y conservación del medio ambiente: Contaminación: concepto y tipos, Contaminación: suelo, agua, atmosférica, Destrucción de la capa de ozono, Efecto invernadero y cambio climático, La lluvia ácida, Contaminación nuclear, Desarrollo sostenible • Bloque III. Investigación, Desarrollo e innovación I + D + i: etapas del proceso, I + D + i en el desarrollo de la sociedad

1.-A PARTIR DEL DÍA DE LA ENTREGA DEL BOLETÍN DE NOTAS PODRÁ FOTOCOPIAR EN LA CONSERJERÍA DEL CENTRO UNA RELACIÓN DE ACTIVIDADES QUE SE ACONSEJAN REALIZAR PARA LA SUPERACIÓN DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE. QUE NO SERÁ NECESARIA SU ENTREGA, TAN SOLO FORMA PARTE DEL PLAN DE RECUPERACIÓN DE LA MATERIA.

2.-SE HA DE PRESENTAR A UNA PRUEBA OBJETIVA EN SEPTIEMBRE CUYA FECHA Y HORA ESTÁ FIJADO POR LA JEFATURA DE ESTUDIOS EN LOS PANELES DEL CENTRO Y EN LA PÁGINA WEB DEL INSTITUTO.

3.-LA PRUEBA EXTRAORDINARIA CONSTARÁ DE: 10 PREGUNTAS (CUESTIONES Y/O PROBLEMAS) BASADAS EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES TRABAJADOS. SE VALORARÁ DE LA PRUEBA LA EXPRESIÓN ESCRITA, EL RAZONAMIENTO LÓGICO, LA INTERPRETACIÓN CIENTÍFICA Y EL USO DE UN LENGUAJE CIENTÍFICO CORRECTO.

OJO: SE RECOMIENDA: LA ELABORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS, EL REPASO DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS Y, POR TANTO, TENER TODO EL MATERIAL TRABAJADO DURANTE EL CURSO. ES **NECESARIA** LA SUPERACIÓN DE DICHA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE PARA LA SUPERACIÓN DE LA MATERIA.