

**Historia de la Filosofía. 2º Bachillerato**

Contenidos	Criterio 1	Criterio 2	Criterio 3	Criterio 4	Criterio 5	Criterio 6	Criterio 7	Criterio 8	Criterio 9					Sesiones	Grupos	Temporalización	Instrumentos																		
Procedimientos individuales y cooperativos previos a las exposiciones de los Grupos	X													35		18 Sep / 20 Nov	1. Formación de los Grupo y Distribución de los Contenidos. 2. T.I.P. (Trabajo Individual Previo): resumen, mapa conceptual, cuestiones vitales/tap, redefinición. 3. Proyecto de Exposición: portada, índice, formación del grupo, distribución, título, introducción, calendario, normas, murales, prensa, chistes, guión de teatro y/o de audiovisual, cc.vv., TAP, item para la reflexión de los TAP, otros audiovisuales, item para los debates, presentación del proyecto.																		
Platón		X												30	U.D.I	20 Nov / 31 Ene	Instrumentos utilizados por cada grupo durante la exposición  1. El surgimiento y aproximación a la problemática del tema: a) Prensa. b) Murales. c) Chistes. d) CC.VV. 2. La percepción, discriminación y focalización de la problemática del tema: a) Su reformulación. b) Audiovisuales. c) Test de actitudes previas. d) Test conocimientos previos. 3. El análisis y asimilación del tema en: a) La exposición. b) Esquema. c) La lectura y comentario de texto. d) La reflexión escrita sobre el T.A.P. e) Audiovisuales. 4. La ejercitación y evaluación de la asimilación del tema, a través de: a) T.A.P. c) P.N.C. por temas. d) Prueba de ensayo sobre grupos temáticos. e) Teatro. 5. La praxis, propuestas de compromiso personal y comunitario.																		
Aristóteles			X																																
Edad Media				X																															
Renacimiento					X																														
Empirismo						X							16	U.D. II	1 Feb / 8 Mar (EBAU Kant)																				
Racionalismo/ Ilustración							X							28	U.D. III	9 Mar/20 May (EBAU M./N.)																			
Marx								X																											
Nietzsche								X																											
<b>Criterios de Calificación.</b>																																			
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"><b>Primera evaluación:</b> PNC * 1 AUTOEVALUACIÓN * 1 TIP * 4 PROYECTO * 3</td> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"><b>Segunda evaluación:</b> PNC * 2 AUTOEVALUACIÓN * 1 TIP * 4 PROYECTO * 3</td> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"><b>Tercera evaluación:</b> PNC * 3 AMBIENTACIÓN * 1 DINÁMICA * 1 EXPOSICIÓN * 2 AUTOEVALUACIÓN * 1 TIP * 4 AUDIOVISUA * 1 PRAXIS * 1 FLD * 1 PROYECT * 3 PRAXIS * 1</td> </tr> </table>																		<b>Primera evaluación:</b> PNC * 1 AUTOEVALUACIÓN * 1 TIP * 4 PROYECTO * 3	<b>Segunda evaluación:</b> PNC * 2 AUTOEVALUACIÓN * 1 TIP * 4 PROYECTO * 3	<b>Tercera evaluación:</b> PNC * 3 AMBIENTACIÓN * 1 DINÁMICA * 1 EXPOSICIÓN * 2 AUTOEVALUACIÓN * 1 TIP * 4 AUDIOVISUA * 1 PRAXIS * 1 FLD * 1 PROYECT * 3 PRAXIS * 1															
<b>Primera evaluación:</b> PNC * 1 AUTOEVALUACIÓN * 1 TIP * 4 PROYECTO * 3	<b>Segunda evaluación:</b> PNC * 2 AUTOEVALUACIÓN * 1 TIP * 4 PROYECTO * 3	<b>Tercera evaluación:</b> PNC * 3 AMBIENTACIÓN * 1 DINÁMICA * 1 EXPOSICIÓN * 2 AUTOEVALUACIÓN * 1 TIP * 4 AUDIOVISUA * 1 PRAXIS * 1 FLD * 1 PROYECT * 3 PRAXIS * 1																																	
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;">1-12</td> <td style="width: 15%;">13-16</td> <td style="width: 15%;">17-21</td> <td style="width: 15%;">22-27</td> <td style="width: 15%;">28-29</td> <td style="width: 15%;">30-38</td> <td style="width: 15%;">39-42</td> <td style="width: 15%;">43-46</td> <td style="width: 15%;">47-50</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> </tr> </table>																			1-12	13-16	17-21	22-27	28-29	30-38	39-42	43-46	47-50								
	1-12	13-16	17-21	22-27	28-29	30-38	39-42	43-46	47-50																										
<b>Estandares</b>																																			
<b>Competencias</b>	CL, CD, AA, CSC, SIEE	CL, CD, CSC, CFC	CL, CD, CSC, CFC	CL, CD, CSC, CFC	CL, CD, CSC, AA	CL, SIEE, CSC, AA	CL, AA, CSC, SIEE	CL, AA, CSC, SIEE	CL, AA, CSC, CFC																										
<p>- La posibilidad de Recuperación es permanente. Se rechazan las recuperaciones mágicas, de un solo examen. - Que nunca podrá completarse la confección de una nota de evaluación si, desde la primera hasta la última evaluación, la media de las notas de los PNC no es igual o superior a 4. - La nota de Autoevaluación no debe ser ni superior ni inferior en dos puntos de la nota de evaluación resultante. - El Factor Modulador de la nota final, oscilará entre 0,9 y 1,1 puntos, según se hayan cumplido o no, aquellos requisitos indicados oportunamente por cada profesor, al principio de curso.</p>																																			
<b>Sistema de evaluación alternativo para casos de inasistencia reiterada y justificada.</b>																																			
<p>1. Habrá una prueba final para los que hubieran perdido la evaluación continua consistente en un PNC y una PE de toda la materia. La media de las dos pruebas debe ser igual o superior a 5.</p>																																			