

## Actividades de Refuerzo y Repaso

### Bloque 1. "La Península Ibérica desde los primeros humanos hasta la desaparición de la monarquía visigoda (711)"

**Estándar 5: Explica las diferencias entre la Economía y la organización social del Paleolítico y Neolítico, y las causas del cambio.**

**1. Realiza un esquema en el que se encuentre representada el árbol genealógico de los diferentes homínidos presentes en la Península Ibérica.**

**2. Realiza la siguiente tabla en la que identifiques las características económicas, sociales y poblamiento durante el Paleolítico y el Neolítico.**

|                    | Características económicas | Características sociales | Características de poblamiento |
|--------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| <b>Paleolítico</b> |                            |                          |                                |
| <b>Neolítico</b>   |                            |                          |                                |

**3. Relaciona las siguientes acciones, conceptos con la etapa correspondiente.**

*Silex, Muesteriense, población sedentaria, población en movimiento, cuevas, cazadora-recolectora, economía depredadora, economía productora, agricultura, ganadería, cerámica, sedentarismo, megalitismo*

| <b>Paleolítico</b> |
|--------------------|
|                    |

| <b>Neolítico</b> |
|------------------|
|                  |

**4. Identifica las diferentes culturas de los metales. Sitúalas en la etapa del Hierro correspondiente.**

**Estándar 9: Define el concepto de romanización y describe los medios empleados para llevarla a cabo.**

**1. Define los siguientes conceptos y personajes, utilizando un lenguaje claro.**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Griegos</b>                 |  |
| <b>Cartagineses</b>            |  |
| <b>Economía esclavista</b>     |  |
| <b>Sociedad hispanorromana</b> |  |
| <b>Romanización</b>            |  |

**2. ¿Qué grupos sociales formaban la sociedad romana? Descríbelos**

**3. Explica en qué consistía la economía hispanorromana (economía monetaria, actividades agropecuarias y actividades mineras)**

**4. Explica el contexto histórico en el que se produce cada división administrativa de Hispania a lo largo de la República y el Imperio. (Observa los 3 mapas de la página 20)**

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Año 133 aC</b> |  |
| <b>Año 27 aC</b>  |  |
| <b>Año 238 dC</b> |  |

**5. ¿Cuáles fueron los medios que utilizaron los romanos para llevar a cabo la romanización en la Península Ibérica?**

**Estándar 16: Identifica las diferencias entre una imagen de pintura cantábrica y otra de pintura levantina.**

1. Realiza el siguiente esquema con las características del arte rupestre cantábrico y el arte rupestre levantino.

|                                 | <b>Periodo y localización</b><br>(¿Época y lugar en la península y en la tierra?) | <b>Técnica</b><br>(¿Cómo hacen las pinturas y con qué?) | <b>Temática</b><br>(¿Qué se representa?) | <b>Ideología</b><br>(¿Para qué se hicieron?) |
|---------------------------------|---|---|--|--|
| <b>Arte rupestre cantábrico</b> |   |   |  |  |
| <b>Arte rupestre levantino</b>  |   |   |  |  |

2. Observa las dos imágenes e indica que escena se encuentra representadas en cada una de ellas.

|   |  |
|---|--|
|  |  |
|   |  |

3. Define los siguientes conceptos importantes para el estudio del arte rupestre.

- **Policromía;**
- **Monocromía:**
- **Bisonte:**
- **Pintura realista:**
- **Pintura esquemática:**
- **Abrigos:**