

## DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

<b>PRIMERO</b>	
<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Estándares de aprendizaje</b>
1.1 Conocer la Biblia, en su origen, estructura, finalidad e interpretación pertinente en relación con la historia y experiencia religiosa de Israel, y como expresión de la revelación de Dios Padre a los hombres.	<b>1.1 Conoce, interpreta y construye una línea del tiempo con los principales acontecimientos y personajes de la historia de Israel.</b>
2. Señalar e identificar los diferentes modos de comunicación que Dios ha usado en las distintas etapas de la historia de Israel.	<b>2.1 Busca relatos bíblicos y selecciona gestos y palabras de Dios en los que identifica la manifestación divina.</b>
3. Conocer y comprender el proceso de formación de los evangelios.	<b>3.1 Ordena y explica con sus palabras los pasos del proceso formativo de los evangelios.</b>
<b>ESTRATEGIAS PARA LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE</b>	
<b>Saber situar los personajes que dan sentido a la Biblia como: Salomón, David. Como fue la composición de los evangelios.</b>	

## DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

<b>SEGUNDO</b>	
<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Estándares de aprendizaje</b>
<b>1. Conocer y aceptar que Dios se revela en la historia.</b>	<b>2.1 Se interesa por conocer y valora la respuesta de fe al Dios que se revela.</b>
<b>1. Reconocer los cambios que se producen tanto en las personas como en las instituciones en su desarrollo.</b>	<b>3.1 Valora, en situaciones de su entorno, la dignidad de todo ser humano con independencia de las capacidades físicas, cognitivas, intelectuales, sociales, etc.</b>
<b>2.1. Fundamentar la presencia y relevancia que mantiene la Iglesia en la actualidad</b>	<b>4.1 Clasifica acciones del ser humano que respetan o destruyen la creación. Cambios para potenciar los derechos humanos, la convivencia, el progreso y la paz.</b>
<b>ESTRATEGIAS PARA LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE</b>	
<b>Saber analizar como se establece la relación de amistad y cercanía con la presencia de Jesús en la historia.</b>	

## DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

<b>TERCERO</b>	
<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Estándares de aprendizaje</b>
1. Reconocer el deseo de plenitud que tiene la persona.	1.1 Expresa y comparte en grupo situaciones o circunstancias en las que reconoce la exigencia humana de felicidad y plenitud.
2. Valorar críticamente la experiencia de plenitud que promete Cristo.	2.1 Escucha testimonios de cristianos y debate con respeto acerca de la plenitud de vida que en ellos se expresa.
3. Identificar en la cultura la riqueza y la belleza que genera la fe.	3.2 Defiende de forma razonada la influencia de la fe en el arte, el pensamiento, las costumbres, la salud, la educación, etc.
<b>ESTRATEGIAS PARA LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE</b>	
<b>Descubrir como se celebra una fiesta ¿cómo lo viven? ¿qué recuerdos tienen? ¿Por qué solemos imágenes de los momentos felices?</b>	

## DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

<b>CUARTO</b>	
<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Estándares de aprendizaje</b>
<b>1. Comprender la capacidad de simbolización del ser humano.</b>	<b>Reflexionar sobre el sentido de los símbolos con los que se puede encontrar.</b>
<b>2. Comprender la importancia de la amistad en la vida de las personas.</b>	<b>Compara su experiencia de amistad con la de los amigos de Jesús.</b>
<b>3. Reconocer situaciones concretas en las que es necesario un compromiso basado en el amor.</b>	<b>Identifica la búsqueda del bien común y la defensa de la dignidad como horizonte compartido por toda la humanidad.</b>
<b>ESTRATEGIAS PARA LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE</b>	
<b>Un ejercicio donde nos ayude a entender la solidaridad como algo fundamental... Nos seres humanos no vivimos aislados, nos desarrollamos en una sociedad que forma parte del planeta. La naturaleza...todos los ecosistemas forman uno junto con el género humano.</b>	

## DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

<b>BACHILLERATO</b>	
<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Estándares de aprendizaje</b>
<b>1. Reconocer y respetar la necesidad de sentido en la mujer y el hombre.</b>	<b>1.1 Reflexiona sobre acontecimientos mostrados en los medios de comunicación y emite juicios de valor sobre la necesidad de sentido.</b>
<b>2. Identificar la dignidad humana como clave para una convivencia justa entre las mujeres y los hombres, diferenciándola de los reconocimientos que el Estado realiza a través de las leyes.</b>	<b>2.1 Elabora una definición personal sobre los términos, legal, ético y moral. Explica públicamente las diferencias entre los términos con la ayuda de medios audiovisuales.</b>
<b>1. Conocer y distinguir los diferentes métodos utilizados por la persona para conocer la verdad.</b>	<b>1.1 Identifica, a través de fuentes, los diferentes métodos de conocer la verdad en la filosofía, la teología, la ciencia y la técnica. Distingue qué aspectos de la realidad permite conocer cada método.</b>
<b>ESTRATEGIAS PARA LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE</b>	
<b>La pregunta por el sentido de la vida es la pregunta por el destino de la vida, por el punto de referencia al cual tendemos y que marca las</b>	

## **DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN**

**opciones y decisiones concretas de la persona... nos inserta verdaderamente en la existencia humana y nos hace vivir la felicidad en el día a día.**