

CUADERNILLO DE RECUPERACIÓN 3º ESO		
Nombre:	Fecha:	Curso:

TEMA 1: ESPACIO Y SOCIEDAD

1. ¿Cuándo se creó el primer Sistema de Información Geográfica?

2. ¿Qué formas tiene un geógrafo de conocer el territorio?

3. Enumera dos ejemplos de mapas que sirvan para conocer el espacio y dos ejemplos de mapas que sirvan para analizar variables.

4. Los mapas temáticos:
 - a) Contienen símbolos y colores que sirven para orientarnos mejor en el espacio.
 - b) Pueden ser, por ejemplo, mapas topográficos o de carreteras.
 - c) Representan la distribución de distintos fenómenos en el territorio.

5. Escribe verdadero o falso:
 - En la actualidad, la mayoría de los datos masivos o big data pueden representarse en un mapa digital.
 - El SIG es una herramienta de uso exclusivo de geógrafos.
 - SIG significa Sistema de Integración Geográfica.
 - El SIG permite crear, analizar, almacenar y mostrar datos geográficos de todo tipo.

6. Relaciona con flechas

- Geografía física
- Geografía humana
- Geografía regional
- Elaborar planos de transporte, localizar lugares para situar fábricas o centros comerciales, explican la existencia de barrios marginales.
- Estudia de forma integral la dimensión natural y humana del espacios, planificación territorial de qué espacios proteger y cuales se pueden emplear para construir infraestructuras.
- Gestión y ordenación de espacios naturales, elaboración de estudios de impacto ambiental, prevención de riesgos naturales o educación ambiental.

7. ¿Cómo se ha mejorado la cartografía en las últimas décadas?

8. Define Geografía.

9. ¿Cómo surgió la idea de crear un Sistema de Información Geográfica?

10. Escribe qué utilidades tiene hoy en día el Sistema de Información Geográfica.

TEMA 2: LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA SOCIEDAD

1. Escribe verdadero o falso:
 - La geografía influye en la economía ya que la geografía es la causante de que aumenten las desigualdades entre las personas y los territorios donde viven.
 - Las actividades económicas influyen en los territorios tanto como la geografía influye en la economía.
 - Las desigualdades entre los individuos los territorios donde viven provienen de las complejas relaciones entre el medio físico y los seres humanos.
 - Las actividades económicas son necesarias para la subsistencia, pero también una vía para prosperar, enriquecerse o arruinarse.
2. ¿Qué finalidad busca la Geografía económica?
3. ¿En qué principios se basa la economía de mercado?
4. Define Economía.
5. Los factores productivos siempre producen un impacto negativo en el territorio. ¿Verdadero o falso? Justifica tu respuesta.
6. ¿Qué es la sostenibilidad?
7. ¿Cuáles son las fases de la actividad económica?

8. Escribe verdadero o falso:

- Las zonas con mayor actividad económica se centran en América, Asia y Europa.
- El Producto Interior Bruto mide el total de bienes y servicios producidos en un territorio durante un año.
- La distribución de las actividades económicas en el mundo es muy desigual, lo que da lugar a regiones que acaparan riqueza y otras cuya población vive en condiciones muy difíciles.
- En las regiones del mundo con menor actividad económica hay espacios más dinámicos y otros que muestran signos de crisis.

9. ¿En qué sectores se divide la economía?

10. Para identificar las zonas del mundo con mayor y menor actividad económicas, nos fijamos en: (elige las opciones correctas)

- a) El Producto Interior Bruto.
- b) En la desigualdad entre las zonas más dinámicas y las que presentan crisis.
- c) Las zonas donde hay más población que vive en condiciones difíciles.
- d) Datos de empleo, consumo de familias e inversiones del Estado.

TEMA 3: LAS ACTIVIDADES AGRARIAS

1. ¿Qué factores determinan los paisajes rurales?

2. ¿Qué aspectos negativos tiene el aumento de la producción cárnica?

3. ¿Qué factores están generando la deforestación a escala mundial?

4. Escribe verdadero o falso:
 - La instrucción de técnicas agrícolas modernas en paisajes tradicionales ha causado un gran impacto paisajístico.
 - La mecanización de las explotaciones ganaderas no supone un peligro para los sistemas tradicionales de producción.
 - La modernización de la ganadería, permite la existencia a partes iguales de explotaciones tradicionales y explotaciones especializadas.
 - Las razas autóctonas son menos productivas y por ello han sido sustituidas por razas foráneas, que permiten mayor productividad.
5. ¿Qué diferencia hay entre rural, agrario y agrícola?
6. ¿Qué factores influyen en la organización de las actividades agrícolas?
7. ¿Cómo afecta la introducción de técnicas agrícolas modernas en paisajes tradicionales a los espacios?
8. ¿Qué elementos tienen el espacio que tenemos a nuestro alrededor?
9. Sitúa en el mapa las principales zonas de monocultivo extensivo cerealista.

10. ¿Qué zonas utilizan agricultura de plantación? ¿Y de monocultivo



TEMA 4: LAS ACTIVIDADES INDUSTRIALES

1. Enumera los factores de localización industrial.

2. ¿Qué condiciones debe reunir una industria comprometida con el medio ambiente y la sociedad?

3. Escribe verdadero o falso:
 - Las principales regiones mundiales productoras de petróleo son América del Norte y Oriente Próximo.
 - Europa Occidental consume más petróleo, gas natural y carbón del que produce.
 - Oriente Próximo es uno de los mayores productores de gas natural y petróleo.
 - Las regiones donde más energía nuclear se produce son América del Norte, Europa Occidental y Oriente Próximo.

4. Escribe dos ejemplos de cada una de los tipos de industria.

5. Enumera las principales características de la industria pesada.

6. ¿Qué diferencias hay entre países en vías de industrialización y nuevos países industrializados?

7. Escribe dos ejemplos de países que se encuentren en cada una de las categorías según su nivel de industrialización.

8. Escribe verdadero o falso:
 - La Primera Revolución Industrial se produjo hasta finales del siglo XVIII.
 - La segunda Revolución Industrial se caracteriza por el uso de nuevas fuentes de energía y la mayor eficacia en los procesos de fabricación.
 - La invención de máquina de vapor alimentada por carbón permitió el desarrollo de sectores de producción como la metalurgia durante la Segunda Revolución industrial.
 - A finales del siglo XIX, se comenzaron a fabricar en masa los productos informáticos, automóviles y electrodomésticos.

9. Enumera las principales fuentes de energía utilizadas en la industria y un país productor de la misma.

10. ¿Por qué el ahorro energético y el uso de energías limpias se considera una tendencia positiva en el cuidado del medio ambiente?

TEMA 5: LA GEOGRAFÍA DE LOS SERVICIOS

1. Escribe verdadero o falso:

- El transporte intermodal facilita la conexión entre diferentes sistemas de transporte de manera coordinada y conjunta.
- El ferrocarril ha dejado de ser el sistema de transporte más utilizado a favor del vehículo privado, a pesar de la aparición de los trenes de alta velocidad.
- La aparición del ferrocarril y el barco de vapor se produjo en la segunda mitad del siglo XIX.
- El modelo económico actual se caracteriza por unos intensos movimientos de pasajeros y mercancías en distintos tipos de transporte.

2. Elige la respuesta correcta:

- a) Las actividades financieras y los servicios avanzados a las empresas tienen a repartirse por el territorio, para estar cerca de las sedes centrales de las empresas multinacionales.
- b) Los comercios y servicios a la población tienen a localizarse repartidos según la densidad de población y su capacidad de consumo.
- c) Las administraciones públicas y los servicios sociales tienen a centralizarse en las ciudades, escaseando en el resto del territorio, al ser muy específico.
- d) Las áreas comerciales y espacios de ocio se sitúan en las metrópolis, cerca de las sedes centrales de empresas multinacionales.

3. ¿Por qué se dice que el turismo es un fenómeno de masas?

4. La necesidad de promover el transporte público es debido a:

- a) La expansión del transporte privado impide el desarrollo del transporte público.
- b) El transporte privado implica graves consecuencias medioambientales y obliga a realizar costosas infraestructuras.
- c) Por la necesidad de disminuir el tránsito de vehículos y reducir así los niveles de contaminación.

- d) La incapacidad de las ciudades para asumir la expansión del transporte privado.
- e) El uso de transporte público se está popularizando debido a las mejoras y desarrollo producido en los últimos años.

5. Relaciona con flechas.

- | | |
|--------------------------------|---|
| • Servicios para las empresas | • Transporte, comercio y comunicaciones. |
| • Servicios para el consumidor | • Se prestan para cubrir las necesidades de las empresas. |
| • Servicios sociales | • Cubren las necesidades de consumo y son muy variados. |
| • Servicios de distribución | • Sanidad, educación, justicia. |

6. ¿Qué factores han favorecido la terciarización de algunos países?

7. España es una de las grandes potencias turísticas mundiales debido a:

- a) El elevado nivel de vida de su población que permite un desarrollo de infraestructuras de calidad y a la promoción de las administraciones públicas, el clima y el patrimonio cultural
- b) Su clima, el desarrollo de sus infraestructuras de calidad, su patrimonio cultural y natural, así como sus playas.
- c) Su patrimonio cultural, artístico, natural, la mejora de sus infraestructuras y la ampliación de la oferta de alojamientos.

8. ¿Qué factores hacen que algunos países sean más atractivos para los turistas que otros?

9. La balanza comercial es:

- a) El comercio entre distintos países, es decir el comercio internacional.
- b) Son las compras realizadas en el exterior, es decir, la importación.
- c) La diferencia entre importaciones y exportaciones.
- d) El aumento de las importaciones con respecto a las exportaciones.

10. Escribe dos ejemplos de cada una de los tipos de industria.

TEMA 6: LA ECONOMÍA ESPAÑOLA

1. Enumera las características de la agricultura en España.

2. ¿Qué es la balanza comercial y cómo es en España?

3. Escribe verdadero o falso.
 - En España, la construcción da trabajo al 12% de la población activa.
 - España comenzó tarde la Revolución Industrial, aunque a mediados del siglo XX este retraso se compensó en parte.
 - España, a diferencia del resto de países desarrollados, no ha iniciado el proceso de tercerización económica.
 - A partir de los años 60 el turismo se popularizó en España debido al desarrollo del tejido empresarial turístico.

4. ¿Cuáles son las características del comercio exterior en España?

5. El proceso de terciarización económica que vive España, está vinculado a :
 - a) El aumento del nivel de vida de la población y a la mejora del sector turístico en España.
 - b) El aumento del nivel de vida de la población y la incorporación de España en la Unión Europea.
 - c) El aumento del nivel de vida de la población, la externalización de procesos y la consolidación del Estado del bienestar.
 - d) El aumento del nivel de vida de la población, la consolidación del Estado del bienestar y la incorporación de España a la Unión Europeas.

6. Enumera las características de la ganadería en España.

7. ¿Qué significa que España cuenta con un sistema de transporte bien estructurado?

8. ¿Qué características presenta el sistema de transporte en España?

9. Enumera las características de la ganadería en España.

10. ¿Por qué se considera que España es una potencia turística mundial?

TEMA 7: DESIGUALDAD Y COOPERACIÓN

1. ¿Cómo es el acceso a la vivienda en países en desarrollo?

2. ¿Qué estrategias propone la FAO para luchar contra el hambre?

3. ¿Cómo es el acceso a la vivienda en países desarrollados?

4. ¿Qué tipos de conflictos existen en el mundo actual?.

5. ¿Qué grados de desarrollo de los países existe?

6. Escribe verdadero o falso:

- La ausencia de seguridad ciudadana no depende del factor geográfico si no de la percepción de seguridad.
- La delincuencia es más común en grandes ciudades de países con un sistema judicial corrupto y en las zonas donde se tolera el uso de armas de fuego.
- La mayoría de los atentados terroristas tienen lugar en Europa Central, Asia y Norte de África, aunque puede afectar a cualquier país del mundo.
- Las guerras civiles se producen porque los gobiernos no son capaces de garantizar los servicios básicos a la población ni de mantener la paz dentro de sus fronteras.

7. ¿Qué diferencias hay entre guerra y conflicto armado?

8. ¿Qué criterios se utilizan para calcular el Índice de Desarrollo Humano? ¿Qué permite este índice?

9. Elige la opción más completa y correcta para definir la violencia en el mundo:

La ausencia de seguridad ciudadana afecta a nuestra libertad e integridad. Este problema tiene un fuerte factor geográfico y está muy influido por los conflictos armados o guerras que padece.

La ausencia de seguridad ciudadana afecta a nuestra libertad. Este problema tiene un fuerte factor geográfico y está muy influido por el desigual reparto de la riqueza.

La ausencia de seguridad ciudadana afecta a nuestra libertad e integridad. Este problema tiene un fuerte factor geográfico y está muy influido por desigual reparto de la riqueza.

10. Si hoy en día se producen alimentos suficientes para sostener a toda la población mundial, ¿cuáles son las causas que explican el hambre en el mundo?

TEMA 8: LOS GRANDES RETOS MEDIOAMBIENTALES

1. ¿Qué quiere decir que nuestro planeta tiene unos límites ambientales?
2. ¿Qué consecuencias tienen los desequilibrios ecológicos?
3. Los servicios se localizan dependiendo del tipo de actividad que se lleva a cabo. Enumera la localización de los servicios en función de estas actividades.

4. ¿Qué políticas ambientales han adoptado los países ante la amenaza de desaparición de especies hábitats?

5. ¿Cuáles son los problemas ambientales relacionados con la gestión del agua?

6. Escribe verdadero o falso:

- Para mejorar la situación ambiental del planeta deben intervenir los Estados y las organizaciones internacionales.
- En las últimas décadas las población ha tomado conciencia de que los efectos negativos que provienen de sus actividades económicas no solo afectan al medio ambiente, sino sobre su población también.
- El trabajo de las Organizaciones No Gubernamentales de carácter ecológico se centra en la concienciación social de administraciones públicas y en la participación en las Cumbres y Conferencias que organiza las Naciones Unidas.
- El desarrollo sostenible se basa en el crecimiento económico, la equidad y el respeto al medio ambiente.

7. La escasez de agua:

- A) Es el origen de otros graves problemas mundiales como las hambrunas causadas por la falta de agua para los cultivos o la difusión de enfermedades.
- B) Hay una quinta parte de la población mundial que tiene dificultades para acceso al agua potables.
- C) Se produce porque a pesar de que gran parte del agua del planeta es dulce, está muy contaminada.
- D) Se solucionaría con la construcción de infraestructuras hidráulicas para su almacenamiento.

8. ¿Qué se entiende por recurso natural y qué tipos hay?

9. ¿Qué es el desarrollo sostenible?

10. Enumera los procesos que están afectando a la transformación del medio.

TEMA 9: LOS ORÍGENES DE LA EDAD MODERNA

1. Escribe verdadero o falso:

- El reinado de los Reyes Católicos significó la implantación de nuevos modelo de monarquía autoritaria propio de la Edad Moderna.
- Fernando heredó la corona aragonesa tras la muerte de su padre Enrique IV, en 1479.
- En 1474 contrajeron matrimonio la princesa Isabel, hermana de Castilla y el príncipe Fernando, hijo y heredero del rey de Aragón.
- Isabel se convirtió en reina de Castilla tras librar una guerra civil contra los partidarios de su sobrina Juana.

2. ¿Cuál fue la prioridad de Aragón en su política exterior?

3. ¿En qué se basaba la economía de los incas?

4. Relaciona con flechas

- | | |
|------------------------------|---|
| • Capitulaciones de Santa Fe | • Se garantiza la libertad religiosa de los musulmanes. |
| • Tratado de Tordesillas | • Concedía a Colón privilegios en caso de que tuviera éxito en su proyecto. |
| • Capitulaciones de Granada | • Se establece una línea imaginaria que dividía el mundo en dos zonas de influencias y que terminó con la rivalidad entre Castilla y Portugal por el control de las nuevas rutas. |

5. Completa la siguiente tabla sobre las grandes exploraciones:

Personaje histórico	Reino	Descubrimiento	Fecha
Bartolomé Díaz			
Vasco de Gama			1498
		Isla de Guanahaní	
		Recorrieron Suramérica, llegaron al océano Pacífico pasando por el Estrecho de Magallanes. 1º vuelta al mundo.	

6. ¿Qué medidas tomaron los Reyes Católicos para conseguir la unidad religiosa?

7. ¿Cómo se organizaba el Estado de los Reyes Católicos?

8. ¿Cuál fue la principal transformación política de la Edad Moderna?

9. ¿En qué se basaba la economía de los mayas?

10. ¿Por qué la unión de Fernando e Isabel no supuso la unificación de sus reinos?

TEMA 10: RENACIMIENTO Y REFORMA

1. ¿Cuáles son las características del movimiento cultural conocido como Humanismo?

2. Completa esta tabla sobre la pintura en el Quattrocento y el Cinquecento..

	Quattrocento	Cinquecento.
Características		
Autores		
Obras		

3. ¿Cuáles son las nuevas religiones protestantes que surgieron en el siglo XVI? Explica sus principales características.

4. ¿Qué es la Reforma?

5. ¿Qué medidas se tomaron en la Iglesia católica para luchar contra la Reforma?

6. ¿Qué es el Renacimiento?

7. Completa esta tabla sobre la arquitectura en el Quattrocento y el Cinquecento.

	Quattrocento	Cinquecento.
Características		
Autores		
Obras		

8. Escribe verdadero o falso:

- En los autos de fe se sometía a juicio a los herejes.
- La Congregación del Índice velaba por la difusión de las ideas contra reformistas.
- La Compañía de Jesús obedecían directamente al papa lo que les convirtió en un eficaz instrumento de la Contrarreforma.
- En el Concilio de Trento se prohibió las indulgencias, se realizó una lista prohibida de libros contrarios a la doctrina católica y se reafirmaron los siete sacramentos.

9. ¿Qué es la Contrarreforma?

10. ¿Qué es el manierismo?

TEMA 11: LA MONARQUÍA HISPÁNICA

1. Para mantener su imperio, Carlos V tuvo que tomar una serie de medidas que supusieron grandes esfuerzos. ¿Cuáles fueron estas medidas?

2. ¿Cuáles fueron las causas de la crisis económica que afectó a la monarquía Hispánica en el siglo XVI?

3. ¿En qué se basó la política exterior del emperador Carlos V?

4. ¿Qué quiere decir que las expediciones de conquista eran privadas?

5. ¿Cuáles eran los principales grupos que formaban la sociedad colonial?

6. Explica los principales rasgos de la política interior y exterior de Felipe IV.

7. ¿Por qué las limitaciones de la mentalidad social de la España de los Austrias supuso una limitación para el progreso de la sociedad española de la época?

8. ¿Qué revueltas se produjeron a partir del año 1640?

9. La defensa y ampliación de sus posesiones y la protección del catolicismo, llevaron a Felipe II a enfrentarse a una serie de conflictos. Describe los principales conflictos de la política exterior de Felipe II.

10. ¿Qué características tenía la sociedad colonial?

TEMA 12: EL SIGLO DEL BARROCO

1. ¿Qué avances y descubrimientos científicos se produjeron en el siglo XVII?

2. ¿Cuál fue el origen de la Guerra de los Treinta Años?

3. Ordena estos hechos relacionados con la vida de Diego Velázquez.

Viaja a Italia donde conoce a los Maestros del Renacimiento y el Barroco.	Realiza obras de temática mitológica o histórica.	En Sevilla realiza obras de estilo realista con influencia tenebrista.	Se traslada a Madrid para trabajar como pintor de Palacio
---	---	--	---

4. Completa esta tabla sobre la difusión del Barroco.

PAÍS	CARACTERISTICAS	OBRAS/AUTORES
FRANCIA		
INGLATERRA		
FLANDES		
HOLANDA		

5. ¿Qué es el Racionalismo y quién es su máximo representante?

6. ¿Qué transformaciones ocurridas en el siglo XVII sentaron las bases del crecimiento económico posterior?

7. ¿Qué es el Empirismo y quién es su máximo representante?

8. Relaciona con flechas, estos datos sobre la Guerra de los Treinta Años.:

1618	• Paz de Westfalia
1625	• Francia entre en el conflicto
1635	• Asedio de Breda
1643	• Estalla el conflicto entre protestantes y católicos.
1648	• Paz de los Pirineos
1659	• Derrota católica en Rocroi

9. Inicialmente la Guerra de los Treinta Años se saldó con victorias católicas, pero en 1635 se produjo un cambio fundamental, ¿Cuál fue este hecho y por qué sucedió?

10. Relaciona con flechas.

- Kepler
- Harvey
- Galilei
- Descartes
- Pascal
- Torricelli
- Hooke
- Newton
- Van Leeuwenhoek
- Escribe el discurso del método, donde habla de la búsqueda de la verdad a través de la razón
- Perfeccionó el telescopio y formuló sus teorías heliocéntricas.
- Descubre el proceso de circulación de la sangre a través del bombeo del corazón.
- Demostró que las órbitas de los planetas son elípticas.
- Perfeccionó los microscopios, descubrió la célula.
- Mejoro los microscopios, con lo que observó las bacterias y otros organismos.
- Inventó el barómetro.
- Ley de gravitación universal.
- Contribución a la matemática y la física aclarando conceptos como presión o vacío.