

3º E.S.O.

1ª EVALUACIÓN

MEDIDAS DE ACTUACIÓN PARA LOS ALUMNOS QUE TIENEN QUE RECUPERAR LA 1ª EVALUACIÓN:

Para recuperar 1ª la evaluación suspendida, los alumnos y alumnas realizarán las actividades correspondientes a los criterios evaluados 6 y 7 y los estándares de aprendizaje nº 1, 4, 33, 34, 35, 36, 37, 38 y 41, que se recogen en este documento.

Tendrán que imprimirlas y presentárselas a su profesor debidamente completadas.

También realizarán una prueba escrita con los contenidos de estos criterios que corresponden con los evaluados.

CUADERNILLO DE RECUPERACIÓN 3º ESO		Nota:
Nombre:	Fecha:	Curso:

UNIDAD INTRODUCTORIA: (0.80 puntos cada pregunta)

1º. Define el término Geografía.

2º. ¿Qué formas tiene un geógrafo de conocer el territorio?

3º. Enumera dos ejemplos de mapas que sirvan para conocer el espacio y dos ejemplos de mapas que sirvan para analizar variables.

4º. Rodea la respuesta adecuada sobre los mapas temáticos:

- a) Contienen símbolos y colores que sirven para orientarnos mejor en el espacio.
- b) Pueden ser, por ejemplo, mapas topográficos o de carreteras.
- c) Representan la distribución de distintos fenómenos en el territorio.

5º. Escribe verdadero o falso y corrige las falsas:

- En la actualidad, la mayoría de los datos masivos o big data pueden representarse en un mapa digital.
- El SIG es una herramienta de uso exclusivo de geógrafos.
- SIG significa Sistema de Integración Geográfica.
- El SIG permite crear, analizar, almacenar y mostrar datos geográficos de todo tipo.

6°. Relaciona con flechas

- Geografía física
 - Elaborar planos de transporte, localizar lugares para situar fábricas o centros comerciales, explicar la existencia de barrios marginales.
- Geografía humana
 - Estudia de forma integral la dimensión natural y humana del espacio, planificación territorial, de qué espacios proteger y cuales se pueden emplear para construir infraestructuras.
- Geografía regional
 - Gestión y ordenación de espacios naturales, elaboración de estudios de impacto ambiental, prevención de riesgos naturales o educación ambiental.

7°. Define el término mapa. ¿En qué consiste la cartografía?

8°. ¿En qué se diferencia un mapa topográfico de un mapa temático?

CRITERIO 6: (0,76 puntos cada pregunta)

1º. Explica las características principales de los agentes económicos:

2º. ¿Cómo obtiene sus ingresos el Estado? ¿Qué tipo de servicios financia?

3º. Clasifica los siguientes bienes en la columna correspondiente:

Moto	Pantalón	Chalet	Rotativa	Hormigonera
Tomate	Saco de cemento	Motor de motocicleta	Videojuego	Libro

BIENES DE CONSUMO

BIENES DE PRODUCCIÓN

4º. ¿Dónde se concentra la producción y la riqueza en el mundo? ¿Con qué factores productivos piensas que puede relacionarse este hecho?

5º. Explica las características del sistema económico capitalista.

6°. ¿Qué es un monopolio? ¿En qué se diferencia de un oligopolio? Indica ejemplos.

7°. Responde a las siguientes cuestiones:

a) ¿Qué ocurre con la oferta que se ofrece de un bien si su precio sube?

b) ¿Qué sucede con la demanda de un bien si su precio aumenta?

8°. A partir de una mesa como la que hay en tu aula, identifica a qué sector económico pertenece:

a. La empresa que extrajo la madera del bosque:

b. El fabricante de muebles que la construyó:

c. La dependiente de la tienda donde se compró:

d. El transportista que la llevó a su destino:

e. El instituto donde se encuentra:

9°. ¿Qué son los recursos naturales? ¿Cuál es la diferencia entre recursos renovables y no renovables? Cita un ejemplo de cada uno de ellos, y explica por qué es renovable o no lo es.

10°. ¿Qué problemas puede sufrir el medio ambiente por la explotación de los recursos naturales? Pon algún ejemplo.

11°. Indica rodeando cuál de las respuestas es la correcta en cada una de estas afirmaciones:

Los recursos hídricos

- a) Están formados por mares, océanos, ríos y lagos.
- b) Incluyen aguas continentales, aguas marinas y atmósfera.
- c) Son el conjunto de las aguas continentales, tanto las superficiales como las subterráneas.

Los recursos minerales

- a) Se localizan tanto en el subsuelo continental como en el marino.
- b) Se trata de recursos renovables.
- c) Están formados exclusivamente por minerales de tipo metálico.

La fauna

- a) No se considera un recurso natural.
- b) La integran las especies animales salvajes, pero no las domesticadas.
- c) Entre las actividades dedicadas a la explotación de este recurso están la caza, la ganadería y la pesca.

12°. Relaciona cada tipo de energía con el texto que le corresponda:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Energía solar• Energía eólica• Energía maremotriz | <p>Utiliza el ascenso de las mareas para mover unas turbinas que generan electricidad.</p> <p>Aprovecha la radiación solar para obtener energía térmica y eléctrica.</p> <p>Aprovecha la fuerza del viento para obtener energía eléctrica.</p> |
|---|--|

13°. Piensa:

Las regiones productoras mundiales, ¿son también las principales consumidoras? Pon un ejemplo.

CRITERIO 7: (1 punto cada pregunta)

1°. ¿Qué actividades comprende el sector primario? ¿Qué tienen en común? Defínelas.

2°. Enumera los factores físicos y humanos que más condicionan la actividad agrícola.

3°. Explica por qué actividades como el arrastre pelágico son más perjudiciales para el medio ambiente marino como la pesca de almadraba.

4°. ¿En qué consiste la silvicultura y a qué peligros se enfrentan hoy día las zonas boscosas?

5°. Completa la información que falta en la siguiente tabla:

Tipo de propiedad	- Latifundio:..... - Minifundio:.....	
Explotación de la tierra	- Arrendamiento:..... - Aparcería:.....	- Agricultura intensiva:..... - Agricultura extensiva:.....
Aprovechamiento del suelo	- Explotaciones agrícolas:..... - Explotaciones ganaderas:.....	- Agricultura de autoconsumo:..... - Agricultura comercial:.....
Sistemas de cultivo	- Monocultivo:..... - Policultivo:.....	- Secano:..... - Regadío:.....

6°. ¿Qué tipos de cultivos conviven en las zonas tropicales? Explica sus diferencias.

7°. . ¿Qué consecuencias puede tener el que una región de un país se dedique al cultivo de un solo producto y este baje de precio?

8°. Elabora una tabla comparativa con las características principales de la agricultura tradicional o de autoconsumo y la moderna o intensiva:

9°. Elabora una lista de 10 productos agrarios que consuma tu familia diferenciando los que se obtienen de la agricultura y los que se obtienen de la ganadería.

10°. Elabora una tabla comparativa con las diferencias entre ganadería extensiva e intensiva en relación al alimento del ganado, inversiones económicas, instalaciones, tecnificación, tamaño, productividad, destino de la producción y localización: