

CURSO 2014-2015 CONTENIDOS PARA LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE 2º ESO

1. LA POBLACIÓN

Contenidos

1. El movimiento natural de la población: natalidad, mortalidad y crecimiento natural.
2. Los regímenes demográficos.
3. La estructura y distribución de la población.
4. El poblamiento rural y el poblamiento urbano.

2. LA ECONOMÍA

Contenidos

1. Economía y actividad económica.
2. Funcionamiento de la actividad económica.
3. Distribución y consumo: el mercado.
4. La oferta, la demanda y el comercio.
5. Conceptos de PIB, PIB/hab. y sociedades rurales industriales y posindustriales.
6. La globalización.

3. LA SOCIEDAD

Contenidos

1. El ser humano en sociedad.
2. La estratificación social.
3. Procesos de cambio y conflicto social. Las desigualdades sociales y de género.
4. Diversidad cultural de los grupos humanos. Las minorías.
5. Características de la sociedad europea, española y canaria. Los grupos marginados.

4. LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA

Contenidos

1. Nación y Estado.
2. Estado democrático y dictadura.
3. Monarquía y república.
4. La constitución.
5. Las elecciones.
6. La organización del Estado español.
 - La España de las autonomías: la Comunidad Autónoma de Canarias.
 - Municipios y ayuntamientos.
7. Organizar y elaborar la información a partir de mapas, textos y tablas de datos.

5. EL ISLAM

Contenidos

1. Localización geográfica y medio físico de la península arábiga.
2. Mahoma y el Islam.
3. La expansión territorial del Islam.
4. Rasgos económicos, sociales y culturales del Imperio islámico.
5. Utilización correcta del vocabulario de la unidad.

6. LA EUROPA FEUDAL

Contenidos

1. El feudalismo y sus orígenes.
2. Las relaciones de dependencia en la sociedad feudal.

3. La economía de autoabastecimiento en el feudo.
4. La sociedad estamental: nobleza, clero y campesinos.
5. La influencia de la Iglesia en la sociedad feudal y la labor cultural de los monasterios.

8. EL RENACER URBANO DE EUROPA

Contenidos

1. La revolución de la agricultura, el comercio y la artesanía.
2. Los cambios sociales: aparición de la burguesía.
3. La recuperación de las ciudades y del poder de la monarquía y las nuevas instituciones de gobierno.
4. Realización de cuadros comparativos.

9. AL-ANDALUS

Contenidos

1. La invasión musulmana de la Hispania visigoda.
2. La formación de Al-Andaluz.
3. Las etapas históricas.
4. Gobierno, economía y sociedad andalusíes.
5. La cultura y la convivencia entre distintas religiones en Al-Andalus.
6. Los grandes avances científicos y técnicos.
7. Comentario de textos breves, mapas y fotografías.
8. Identificación, descripción y análisis de obras arquitectónicas.
9. Elaboración de ordenaciones cronológicas.
10. Utilización del vocabulario específico de la unidad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Utilizar los distintos tipos de imágenes y otras representaciones del espacio terrestre. Localizar en mapas, lugares y espacios concretos.
2. Conocer la distribución de la población en el mundo, diferenciando regiones y estados por la densidad de población, su dinámica y su estructura. Aplicar los conceptos de superpoblación, migración y envejecimiento a distintas escalas. Interpretar y elaborar gráficos referentes a hechos.
3. Conocer y diferenciar a través del análisis de ejemplos concretos el funcionamiento de la actividad económica, sus mecanismos básicos y sus agentes. Caracterizar los principales sistemas económicos, con especial referencias a los aspectos geográficos de la actividad económica de España y de Canarias. Interpretar y elaborar gráficos y mapas temáticos.
4. Identificar, analizar y valorar la división técnica y social del trabajo y sus consecuencias socioeconómicas. Conocer la dinámica de la sociedad y la organización del mundo laboral con especial referencia a Europa, a España y a Canarias.
5. Identificar y localizar los estados del mundo. Interpretar mapas políticos. Conocer la organización político-administrativa de la Unión Europea y del Estado español, haciendo especial referencia a Canarias.
6. Destacar la trascendencia de la ruptura de la unidad del mundo mediterráneo y la configuración de tres modelos distintos de civilización: Bizancio, Islam y la Cristiandad latina.
7. Identificar y describir los aspectos socioeconómicos, políticos e ideológicos de la Europa feudal y su evolución hasta la aparición del Estado moderno.
8. Distinguir y situar en el tiempo y en el espacio las diversas unidades políticas que se sucedieron o coexistieron en la península ibérica durante la Edad Media, analizando y valorando sus aspectos comunes y sus peculiaridades, así como el enriquecimiento cultural que se deriva de esa coexistencia.
9. Percibir la trascendencia de los aspectos culturales de la Edad Media, y su contribución a la riqueza de nuestro patrimonio histórico-artístico.

El modelo de examen consistirá en:

- Definición de conceptos propios de la materia.
- Comentario de:

Gráfica.
Cuadros estadísticos.
Mapas.
Textos.
Preguntas de desarrollo.