

CURSO 2014-2015 CONTENIDOS PARA LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE 3º ESO

Unidad 3: La Población

CONTENIDOS

- Las fuentes para el estudio de la población.
- La densidad de población y la superpoblación.
- Los movimientos naturales de la población: natalidad, mortalidad y crecimiento de la población.
- Los movimientos espaciales de la población.
- La estructura de la población.
- Estado y distribución actual de la población española y canaria.
- Los movimientos migratorios.
 - Migraciones interiores.
 - Migraciones exteriores.
- Estructura de la población.
- Realización de ejercicios con tasas demográficas.
- Interpretación de pirámides de población.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Explicar la información que proporcionan las diferentes fuentes demográficas.
2. Emplear adecuadamente los conceptos de densidad de población y superpoblación.
3. Analizar los movimientos naturales de población y sus factores.
4. Distinguir los movimientos espaciales de la población, habituales y migratorios, y explicar sus causas y sus consecuencias.
5. Explicar los rasgos que determinan la estructura de la población.
6. Describir el estado y la distribución territorial de la población española y de la canaria.
7. Identificar la forma en que se producen los movimientos migratorios en España y en Canarias y explicar sus causas y consecuencias.
8. Citar las características básicas de la población española y canaria según el sexo, la edad y la actividad económica.
9. Elaborar e interpretar correctamente pirámides de población.

Unidad 4: Poblamiento

CONTENIDOS

- Poblamiento rural y urbano.
- Poblamiento rural:
 - Tipos de poblamiento: concentrado, disperso e intercalar. Los pueblos y agrocidades.
- Poblamiento urbano:
 - Crecimiento urbano: Área metropolitana, conurbación y megalópolis
 - Funciones urbanas y jerarquía urbana.
 - Estructura de la ciudad.
- Transformaciones en el mundo rural en España y Canarias
- Características de la red urbana de España.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Señalar diferencias entre el poblamiento rural y urbano, y entre el poblamiento disperso, concentrado e intercalar.
2. Diferenciar entre área metropolitana, conurbación y megalópolis.
3. Identificar las funciones y definir jerarquía urbana.
4. Reconocer la estructura de la ciudad.
5. Enumerar los principales cambios recientes del mundo rural español y canario.
6. Distinguir las características de la red urbana española

Unidad 5 La actividad económica

CONTENIDOS

- La economía.
- Los bienes económicos y la actividad económica.
- La economía de mercado. La oferta y la demanda.
- Los agentes económicos: Familia, Empresa y Estado.
- La globalización de la economía.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Definir qué es la economía.
2. Diferenciar entre bienes económicos y actividades económicas.
3. Explicar en qué consiste la economía de mercado.
4. Enumerar cuáles son los agentes económicos y reconocer sus características.
5. Señalar los rasgos de la globalización.

Unidad 6 Las actividades del sector primario

CONTENIDOS

- El sector primario.
- El espacio agrario:
 - Factores físicos y humanos.
 - Regadío, Secano, Monocultivo, Policultivo.
 - Agricultura intensiva y extensiva.
- La ganadería:
 - Extensiva e intensiva
 - Estabulada, no estabulada y semiestabulada.
 - Nómada, Trashumante y sedentaria.
- La explotación forestal y silvicultura.
- Transformaciones en el mundo rural.
- La pesca y la acuicultura.
- Elaboración de esquemas y cuadros comparativos.
- Análisis de textos geográficos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Identificar las actividades pertenecientes al sector primario.
2. Explicar cómo inciden diversos factores físicos y humanos en la formación de un espacio agrario.
3. Indicar las diferencias entre agricultura de regadío y de secano, monocultivo y policultivo y agricultura intensiva y extensiva.
4. Distinguir la ganadería extensiva de la intensiva, la no estabulada de la estabulada y la nómada de la trashumante y la sedentaria.
5. Definir explotación forestal y la silvicultura.
6. Reconocer los cambios demográficos, paisajísticos, constructivos, etc. del mundo rural.
7. Distinguir la pesca de la acuicultura y la pesca de bajura, altura y gran altura.
8. Sintetizar información geográfica mediante esquemas o cuadros y comentar mapas, textos, datos, gráficos y dibujos.

Unidad 7 La Industria

CONTENIDOS

- El sector secundario.
- Factores de producción industrial:
 - Materias primas
 - Fuentes de Energía
- Tipos de industrias: Pesada, de bienes de equipo y ligeras.

- Los espacios industriales: Factores de localización.
- Consecuencias medioambientales.
- Elaboración y/o comentario de cuadros estadísticos, gráficos, mapas, textos e imágenes relacionados con el contenido de la unidad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Conocer las actividades económicas del sector secundario.
2. Definir y clasificar las materias primas por su origen y diferenciar las distintas fuentes de energía.
3. Identificar los rasgos que distinguen a las industrias pesadas de las de bienes de equipo y de las ligeras.
4. Citar los factores de localización industrial
5. Relacionar determinados problemas medioambientales con las actividades industriales y exponer las medidas correctoras.
6. Obtener información geográfica a partir de gráficos, imágenes y textos.

Unidad 8 Las actividades del sector terciario

CONTENIDOS

- El sector terciario.
- El comercio: Interior y exterior y balanza de pagos.
- El transporte: Terrestre, Marítimo y aéreo.
- El turismo: Tipos de turismo
- Los medios de comunicación: Radio, Prensa, televisión y Nuevas tecnologías de la Información (TIC)
- El impacto del sector terciario.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Reconocer las actividades pertenecientes al sector terciario.
2. Señalar las diferencias entre el comercio interior y el exterior.
3. Identificar la balanza de pagos y reconocer cuándo la balanza es positiva, negativa o equilibrada.
4. Señalar las diferencias entre el transporte terrestre (y sus modalidades), el ferroviario, el marítimo y el fluvial, y enumerar las ventajas e inconvenientes de cada uno.
5. Citar las principales actividades de ocio y las diferentes modalidades turísticas.
6. Describir los rasgos de las comunicaciones en las sociedades actuales.
7. Identificar el impacto socioeconómico del sector terciario.
8. Obtener información geográfica a partir de mapas, gráficos, estadísticas, imágenes y textos.

Unidad 9 La economía en España

CONTENIDOS

- El sector primario;
 - Agricultura moderna o de mercado, características y problemas.
 - La pesca: Regiones pesqueras; problemas y retos.
- La industria.
 - Características de la Industria.
 - Regiones industriales.
- El sector terciario:
 - Comercio interior; Rasgos actuales.
 - Comercio exterior; La balanza comercial.
 - El Turismo: Factores de desarrollo desde 1960.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Conocer las principales características de la agricultura de mercado, problemas y retos.
2. Citar las regiones pesqueras, los principales problemas del sector pesquero español y las soluciones dadas a los mismos.
3. Señalar las características de la industria en España.
4. Señalar la distribución geográfica de la industria española.
5. Sintetizar los rasgos básicos del comercio y el turismo español.

El modelo de examen consistirá en:

Definición de conceptos propios de la materia.

Comentario de:

Gráfica.

Cuadros estadísticos.

Mapas.

Textos.

Preguntas de desarrollo.