

MATEMÁTICAS ACADÉMICAS 3º ESO (SAA)

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES RELACIONADOS
<p>1. Resolver problemas numéricos, funcionales y estadísticos de la realidad cotidiana, desarrollando procesos y utilizando leyes de razonamiento matemático; asimismo, analizar y describir de forma oral o mediante informes, el proceso seguido, los resultados, las conclusiones, etc., a través del lenguaje matemático. Además, comprobar, analizar e interpretar las soluciones obtenidas, reflexionando sobre la validez de las mismas y su aplicación en diferentes contextos, valorar críticamente las soluciones aportadas por las demás personas y los diferentes enfoques del mismo problema, trabajar en equipo, superar bloqueos e inseguridades y reflexionar sobre las decisiones tomadas, aprendiendo de ello para situaciones similares futuras.</p>	<p>1. Expresa verbalmente, de forma razonada, el proceso seguido en la resolución de un problema, con el rigor y la precisión adecuada.</p> <p>2. Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema).</p> <p>3. Valora la información de un enunciado y la relaciona con el número de soluciones del problema.</p> <p>8. Profundiza en los problemas una vez resueltos: revisando el proceso de resolución y los pasos e ideas importantes, analizando la coherencia de la solución o buscando otras formas de resolución.</p> <p>10. Expone y defiende el proceso seguido además de las conclusiones obtenidas utilizando distintos lenguajes: algebraico, gráfico, estadístico.</p> <p>14. Interpreta la solución matemática del problema en el contexto de la realidad.</p> <p>17. Desarrolla actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad y aceptación de la crítica razonada.</p> <p>18. Se plantea la resolución de retos y problemas con la precisión, esmero e interés adecuados al nivel educativo y a la dificultad de la situación.</p> <p>19. Distingue entre problemas y ejercicios y adopta la actitud adecuada para cada caso.</p> <p>20. Desarrolla actitudes de curiosidad e indagación, junto con hábitos de plantear/se preguntas y buscar respuestas adecuadas, tanto en el estudio de los conceptos como en la resolución de problemas.</p>

MATEMÁTICAS ACADÉMICAS 3º ESO (SAA)

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES RELACIONADOS	CONTENIDOS MÍNIMOS ASOCIADOS
<p>3. Conocer y utilizar los distintos tipos de números y operaciones, junto con sus propiedades, para recoger, transformar e intercambiar información, y para resolver problemas relacionados con la vida diaria y otras materias del ámbito académico e interpretar el significado de algunas de sus propiedades más características: divisibilidad, paridad, infinitud, proximidad, etc.</p>	<p>30. Reconoce los distintos tipos de números (naturales, enteros, racionales), indica el criterio utilizado para su distinción y los utiliza para representar e interpretar adecuadamente información cuantitativa.</p> <p>31. Distingue, al hallar el decimal equivalente a una fracción, entre decimales finitos y decimales infinitos periódicos, indicando en este caso, el grupo de decimales que se repiten o forman período.</p> <p>32. Halla la fracción generatriz correspondiente a un decimal exacto o periódico.</p> <p>33. Expresa números muy grandes y muy pequeños en notación científica, y opera con ellos, con y sin calculadora, y los utiliza en problemas contextualizados.</p> <p>34. Factoriza expresiones numéricas sencillas que contengan raíces, opera con ellas simplificando los resultados.</p> <p>37. Expresa el resultado de un problema, utilizando la unidad de medida adecuada, en forma de número decimal, redondeándolo si es necesario con el margen de error o precisión requeridos, de acuerdo con la naturaleza de los datos.</p> <p>38. Calcula el valor de expresiones numéricas de números enteros, decimales y fraccionarios mediante las operaciones elementales y las potencias de exponente entero aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones.</p> <p>39. Emplea números racionales para resolver problemas de la vida cotidiana y analiza la coherencia de la solución.</p>	<p>NÚMEROS</p> <ol style="list-style-type: none">1. Operaciones con números enteros y racionales aplicando la jerarquía de operaciones.2. Significado y uso de las potencias de números racionales con exponente entero y de sus propiedades.3. Aplicación de las potencias de base 10 para la expresión de números muy grandes o muy pequeños. Operaciones con números expresados en notación científica.

MATEMÁTICAS ACADÉMICAS 3º ESO (SAA)

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES RELACIONADOS	CONTENIDOS MÍNIMOS ASOCIADOS
<p>4. Utilizar el lenguaje algebraico, sus operaciones y propiedades para expresar e interpretar situaciones cambiantes de la realidad, y plantear inecuaciones, ecuaciones y sistemas, para resolver problemas contextualizados, contrastando e interpretando las soluciones obtenidas, valorando otras formas de enfrentar el problema y describiendo el proceso seguido en su resolución de forma oral o escrita.</p>	<p>44. Realiza operaciones con polinomios y los utiliza en ejemplos de la vida cotidiana.</p> <p>45. Conoce y utiliza las identidades notables correspondientes al cuadrado de un binomio y una suma por diferencia, y las aplica en un contexto adecuado.</p> <p>47. Formula algebraicamente una situación de la vida cotidiana mediante ecuaciones y sistemas de ecuaciones, las resuelve e interpreta críticamente el resultado obtenido.</p>	<p>ALGO SE ESCONDE TRAS LOS NÚMEROS</p> <ol style="list-style-type: none">1. Investigación de regularidades, relaciones y propiedades que aparecen en conjuntos de números. Expresión algebraica.2. Resolución algebraica de ecuaciones de primer grado y de segundo grado con una incógnita, con y sin denominadores.3. Transformación de expresiones algebraicas. Uso de la igualdades notables. Operaciones elementales con polinomios.4. Planteamiento y resolución de problemas reales mediante la utilización de ecuaciones y sistemas de ecuaciones. Análisis crítico de las soluciones.5. Uso y evaluación crítica de diferentes estrategias para la resolución de ecuaciones y sistemas.

MATEMÁTICAS ACADÉMICAS 3º ESO (SAA)

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES RELACIONADOS	CONTENIDOS MÍNIMOS ASOCIADOS
<p>7 y 8. Identificar y determinar el tipo de función que aparece en relaciones cuantitativas de situaciones reales, para obtener información sobre su comportamiento, evolución y posibles resultados finales, y estimar o calcular y describir, de forma oral o escrita, sus elementos característicos.</p>	<p>60. Interpreta el comportamiento de una función dada gráficamente y asocia enunciados de problemas contextualizados a gráficas.</p> <p>61. Identifica las características más relevantes de una gráfica interpretándolas dentro de su contexto.</p> <p>62. Construye una gráfica a partir de un enunciado contextualizado describiendo el fenómeno expuesto.</p> <p>63. Asocia razonadamente expresiones analíticas a funciones dadas gráficamente.</p> <p>64. Determina la ecuación explícita de la recta a partir de puntos de corte y pendiente, y la representa gráficamente.</p> <p>65. Obtiene la expresión analítica de la función lineal asociada a un enunciado y la representa.</p> <p>66. Formula conjeturas sobre el comportamiento del fenómeno que representa una gráfica y su expresión algebraica.</p>	<p>FUNCIONES I</p> <ol style="list-style-type: none">1. Análisis y descripción cualitativa de gráficas que representan fenómenos del entorno cotidiano y de otras materias.2. Análisis de una situación a partir del estudio de las características locales y globales de la gráfica correspondiente.3. Análisis y comparación de situaciones de dependencia funcional dadas mediante tablas y enunciados. <p>FUNCIONES II: LA FUNCIÓN LINEAL</p> <ol style="list-style-type: none">4. Utilización de modelos lineales para el estudio de situaciones provenientes de los diferentes ámbitos de conocimiento y de la vida cotidiana, mediante la confección de la tabla, la representación gráfica y la obtención de la expresión algebraica.5. Identificación y cálculo de las diferentes expresiones de la ecuación de la recta.