

CRITERIO DE EVALUACIÓN TRANSVERSALES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES RELACIONADOS
<p><b>C1.</b> Resolver problemas numéricos, funcionales y estadísticos de la realidad cotidiana, desarrollando procesos y utilizando leyes de razonamiento matemático; asimismo, analizar y describir de forma oral o mediante informes, el proceso seguido, los resultados, las conclusiones, etc., a través del lenguaje matemático. Además, comprobar, analizar e interpretar las soluciones obtenidas, reflexionando sobre la validez de las mismas y su aplicación en diferentes contextos, valorar críticamente las soluciones aportadas por las demás personas y los diferentes enfoques del mismo problema, trabajar en equipo, superar bloqueos e inseguridades y reflexionar sobre las decisiones tomadas, aprendiendo de ello para situaciones similares futuras.</p>	<p>1. Expresa de forma razonada, el proceso seguido en la resolución de un problema, con el rigor y la precisión adecuada.</p> <p>2. Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema).</p> <p>3. Valora la información de un enunciado y la relaciona con el número de soluciones del problema.</p> <p>8. Profundiza en los problemas una vez resueltos: revisando el proceso de resolución y los pasos e ideas importantes, analizando la coherencia de la solución o buscando otras formas de resolución.</p> <p>14. Interpreta la solución matemática del problema en el contexto de la realidad.</p> <p>17. Desarrolla actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo y perseverancia.</p>
<p><b>C2.</b> Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de aprendizaje, buscando y seleccionando información relevante en Internet o en otras fuentes para elaborar documentos propios, mediante exposiciones y argumentaciones y compartiéndolos en entornos apropiados para facilitar la interacción. Emplear las herramientas tecnológicas adecuadas para realizar cálculos numéricos y estadísticos; realizar representaciones gráficas y geométricas y elaborar predicciones, y argumentaciones que ayuden a la comprensión de conceptos matemáticos, a la resolución de problemas y al análisis crítico de situaciones diversas.</p>	<p>23. Selecciona herramientas tecnológicas adecuadas y las utiliza para la realización de cálculos numéricos, algebraicos o estadísticos cuando la dificultad de los mismos impide o no aconseja hacerlos manualmente.</p>

## RESTO DE CRITERIOS

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES RELACIONADOS	CONTENIDOS MÍNIMOS ASOCIADOS
<p><b>C3.</b> Conocer y utilizar los distintos tipos de números y operaciones, junto con sus propiedades, para recoger, transformar e intercambiar información, y para resolver problemas relacionados con la vida diaria y otras materias del ámbito académico e interpretar el significado de algunas de sus propiedades más características: divisibilidad, paridad, infinitud, proximidad, etc.</p>	<p>30. Reconoce los distintos tipos de números (naturales, enteros, racionales), indica el criterio utilizado para su distinción y los utiliza para representar e interpretar adecuadamente información cuantitativa.</p> <p>31. Distingue, al hallar el decimal equivalente a una fracción, entre decimales finitos y decimales infinitos periódicos, indicando en este caso, el grupo de decimales que se repiten o forman período.</p> <p>33. Expresa números muy grandes y muy pequeños en notación científica, y opera con ellos, con y sin calculadora, y los utiliza en problemas contextualizados.</p> <p>37. Expresa el resultado de un problema, utilizando la unidad de medida adecuada, en forma de número decimal, redondeándolo si es necesario con el margen de error o precisión requeridos, de acuerdo con la naturaleza de los datos.</p> <p>38. Calcula el valor de expresiones numéricas de números enteros, decimales y fraccionarios mediante las operaciones elementales y las potencias de exponente entero aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones.</p> <p>39. Emplea números racionales para resolver problemas de la vida cotidiana y analiza la coherencia de la solución.</p>	<p><b>NÚMEROS RACIONALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Operaciones con números enteros y racionales aplicando la jerarquía de operaciones.</li> <li>● Aproximaciones.</li> <li>● Potencias de números racionales con exponente entero.</li> <li>● Operaciones con potencias.</li> <li>● Aplicación de las potencias de base 10 para la expresión de números muy grandes o muy pequeños. Operaciones con números expresados en notación científica.</li> </ul>

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES RELACIONADOS	CONTENIDOS MÍNIMOS ASOCIADOS
<p><b>C4.</b> Utilizar el lenguaje algebraico, sus operaciones y propiedades para expresar e interpretar situaciones cambiantes de la realidad, y plantear inecuaciones, ecuaciones y sistemas, para resolver problemas contextualizados, contrastando e interpretando las soluciones obtenidas, valorando otras formas de enfrentar el problema y describiendo el proceso seguido en su resolución de forma oral o escrita.</p>	<p>44. Realiza operaciones con polinomios y los utiliza en ejemplos de la vida cotidiana.</p> <p>45. Conoce y utiliza las identidades notables correspondientes al cuadrado de un binomio y una suma por diferencia, y las aplica en un contexto adecuado.</p> <p>47. Formula algebraicamente una situación de la vida cotidiana mediante ecuaciones y sistemas de ecuaciones, las resuelve e interpreta críticamente el resultado obtenido.</p>	<p><b>ALGO SE ESCONDE TRAS LOS N°</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Expresiones algebraicas. Polinomios. Valor numérico.</li> <li>● Operaciones elementales con polinomios (suma, resta y multiplicación).</li> <li>● Identidades notables.</li> <li>● Resolución algebraica de ecuaciones de primer grado y de segundo grado con una incógnita, con y sin denominadores.</li> <li>● Sistemas de ecuaciones lineales. Métodos de resolución.</li> <li>● Planteamiento y resolución de problemas reales mediante la utilización de ecuaciones y sistemas de ecuaciones. Análisis crítico de las soluciones.</li> <li>● Reconocer progresiones aritméticas y geométricas.</li> </ul>

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES RELACIONADOS	CONTENIDOS MÍNIMOS ASOCIADOS
<p><b>C7.</b> Interpretar y analizar los elementos que intervienen en el estudio de las funciones y gráficas de fenómenos del entorno cotidiano y de otras materias.</p> <p><b>C8.</b> Reconocer, identificar y describir relaciones de la vida cotidiana y de otras materias que pueden modelizarse mediante funciones lineales o cuadráticas, valorar la utilidad de los modelos, y calcular sus parámetros y características.</p>	<p>60. Interpreta el comportamiento de una función dada gráficamente y asocia enunciados de problemas contextualizados a gráficas.</p> <p>61. Identifica las características más relevantes de una gráfica interpretándolas dentro de su contexto.</p> <p>62. Construye una gráfica a partir de un enunciado contextualizado describiendo el fenómeno expuesto.</p> <p>63. Asocia razonadamente expresiones analíticas a funciones dadas gráficamente.</p> <p>64. Determina la ecuación explícita de la recta a partir de puntos de corte y pendiente, y la representa gráficamente.</p> <p>65. Obtiene la expresión analítica de la función lineal asociada a un enunciado y la representa.</p> <p>66. Formula conjeturas sobre el comportamiento del fenómeno que representa una gráfica y su expresión algebraica.</p> <p>67. Calcula los elementos característicos de una función polinómica de grado dos y la representa gráficamente.</p>	<p><b>FUNCIONES I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprender las relaciones expresadas por enunciados, tablas, gráficas y fórmulas.</li> <li>● Reconocer una función.</li> <li>● Analizar gráficas que representen fenómenos del entorno cotidiano y formular conjeturas.</li> <li>● Describir con el lenguaje apropiado, a partir de una gráfica, las características de una función (dominio, recorrido, continuidad, monotonía, extremos relativos, simetría y periodicidad)</li> </ul> <p><b>FUNCIONES II: LA FUNCIÓN LINEAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconocer situaciones de la vida cotidiana en la que aparezcan funciones lineales.</li> <li>● Identificar y representar la función constante, la función de proporcionalidad directa y la función lineal.</li> <li>● Hallar la expresión algebraica de una función lineal, comprendiendo el significado de la pendiente y la ordenada en el origen.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Calcular los elementos característicos de una función cuadrática y representarla.</li> </ul>
--	--	---

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES RELACIONADOS	CONTENIDOS MÍNIMOS ASOCIADOS
<p><b>C6.</b> Identificar centros, ejes y planos de simetría de figuras planas y poliedros, así como reconocer las transformaciones que llevan de una figura geométrica a otra mediante los movimientos en el plano, con la finalidad de utilizar dichos movimientos para crear sus propias composiciones y analizar diseños cotidianos, obras de arte y configuraciones presentes en la naturaleza. Interpretar el sentido de las coordenadas geográficas y aplicarlas en la localización de puntos.</p>	<p>54. Conoce las propiedades de los puntos de la mediatriz de un segmento y de la bisectriz de un ángulo, utilizándolas para resolver problemas geométricos sencillos.</p> <p>55. Maneja las relaciones entre ángulos definidos por rectas que se cortan o por paralelas cortadas por una secante y resuelve problemas geométricos sencillos.</p> <p>56. Calcula el perímetro y el área de polígonos y de figuras circulares en problemas contextualizados aplicando fórmulas y técnicas adecuadas.</p> <p>57. Divide un segmento en partes proporcionales a otros dados y establece relaciones de proporcionalidad entre los elementos homólogos de dos polígonos semejantes.</p> <p>58. Reconoce triángulos semejantes y, en situaciones de semejanza, utiliza el teorema de Tales para el cálculo indirecto de longitudes en contextos diversos. fotos aéreas, etc.</p>	<p><b>GEOMETRÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ángulos definidos por rectas que se cortan o por paralelas cortadas por una secante.</li> <li>● Traslaciones</li> <li>● Ángulos en la circunferencia: ángulo central y ángulo inscrito.</li> <li>● Teorema de Pitágoras. Aplicaciones.</li> <li>● Semejanza de triángulos.</li> </ul>