

CUESTIONARIO DE REPASO PARA ALUMNOS PENDIENTES DE 1º ESO

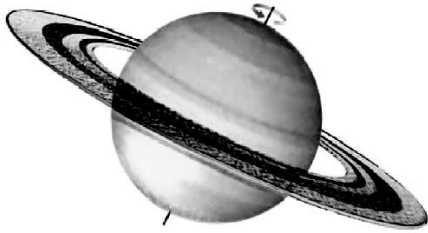
TEMA 1: El universo y nuestro planeta



1.1) Indica cuáles de las siguientes afirmaciones son falsas y por qué:

- a) La teoría heliocéntrica del Universo consideraba la Tierra el centro del Universo.....
.....
- b) La unidad astronómica es la distancia del Sol a la Tierra, es decir, 150 millones de kilómetros.....
- c) Júpiter y Mercurio son los planetas más pequeños del Sistema Solar.....
- d) Venus y Neptuno son dos de los planetas llamados gaseosos.....
- e) El cinturón de Kuiper está formado por asteroides.....
.....

- 1.2) a) Identifica el planeta de la ilustración
- b) explica dónde está localizado
 - c) ¿a qué grupo de planetas pertenece?.....
 - d) ¿cuáles son sus principales características?.....



1.3) a) Identifica los astros que aparecen en el siguiente esquema

.....

.....

b) Elige el planeta que está entre Saturno y Marte y menciona sus características más destacadas

1.4) ¿Cuáles son los componentes de una galaxia? ¿Cómo se agrupan? Pon ejemplos.
.....
.....

1.5) ¿Cómo se originó el Universo?.....
.....
.....
.....

1.6) Para qué se utilizan los TELESCOPIOS?.....
.....

1.7) ¿Qué unidades se utilizan para medir las DISTANCIAS en el Universo? Explícalas.....

1.8) ¿Qué es un COMETA? ¿Conoces el nombre de alguno?.....

1.9) Haz una lista con los planetas del Sistema Solar por orden de cercanía al sol.....

1.10) ¿Cuántos días tarda la Tierra en dar una vuelta alrededor del sol?.....

1.11) Completa el siguiente cuadro:

Planeta en el que vives	
Agrupación de astros al que pertenece tu planeta	
Galaxia en la que está este sistema de astros	

1.12) Explica la diferencia entre los movimientos de rotación y traslación que realizan los planetas del Sistema Solar

.....

1.13) ¿Qué planetas del Sistema Solar son gaseosos?.....
 ¿Cuáles son los planetas rocosos?
 ¿Cuáles son los dos planetas más grandes?.....
 ¿Cuáles son los dos más pequeños?.....
 ¿Qué dos planetas son los «vecinos» de la Tierra?.....
 ¿Cuál es el astro más grande del Sistema Solar?.....

1.14) Coloca estas palabras en las frases siguientes: COMETAS, GALAXIA, PLANETA, ASTEROIDES, ESTRELLAS, SATÉLITES

- Astro que gira alrededor de una estrella y no tiene luz propia.....
- Pequeños cuerpos rocosos que giran alrededor del sol.....
- Astros que emiten energía continuamente.....
- Agrupación de estrellas.....
- Astros que giran alrededor de algunos planetas.....
- Astros que giran alrededor del sol en una trayectoria muy alargada.....

1.15) Relaciona los siguientes conceptos:

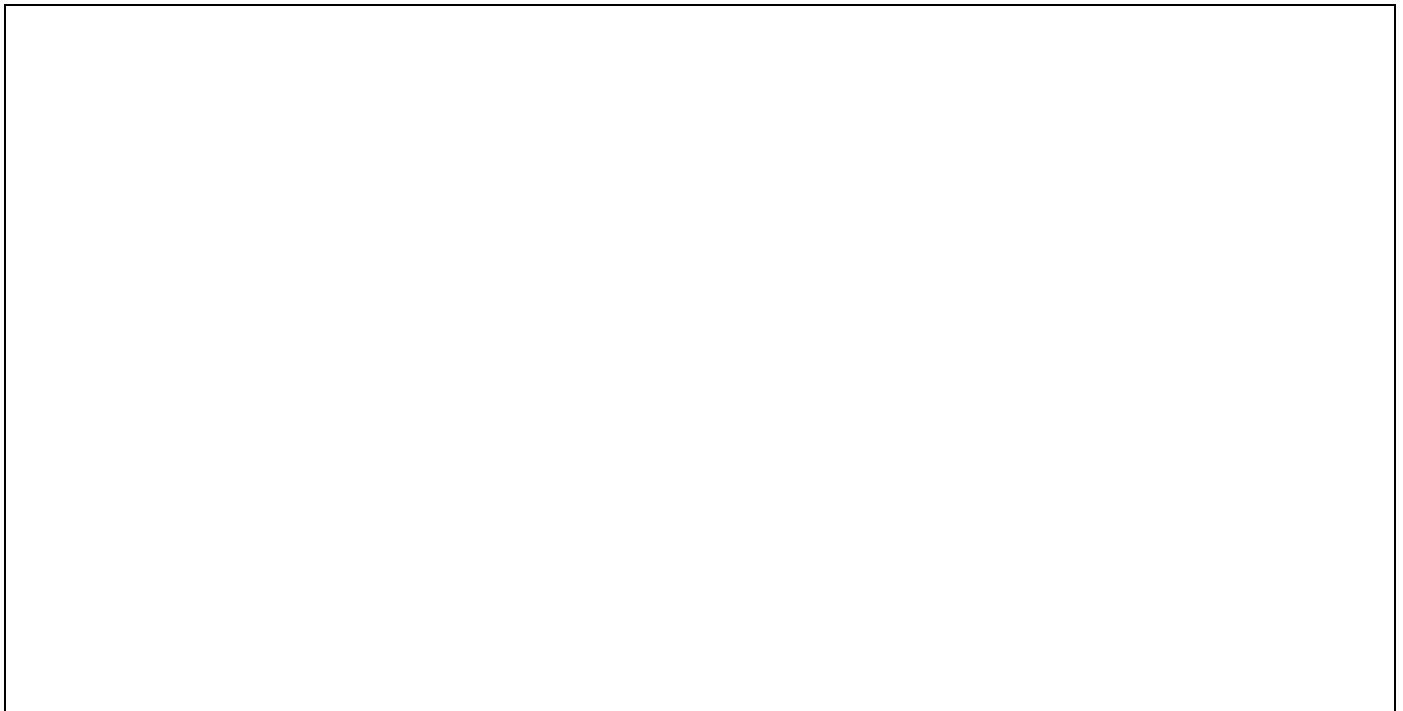
- | | |
|------------|--|
| a Galaxia | 1 masa de hielo y gas que gira alrededor del Sol |
| b Estrella | 2 cuerpo que gira alrededor de una estrella |
| c Planeta | 3 agrupación de estrellas |
| d Satélite | 4 cuerpo que gira alrededor de una planeta |
| e Cometa | 5 masa de gas caliente y luminosa |

1.16) Completa las siguientes frases colocando las siguientes palabras: SISTEMAS SOLARES, VÍA LÁCTEA, ESTRELLAS (2 veces), NEBULOSAS, GALAXIAS (2 veces), CÚMULOS DE GALAXIAS.

- El Universo está formado por, separadas entre sí por enormes distancias.
- Las..... forman grupos llamados
- Nuestra galaxia se llama la.....
- Las galaxias están formadas por varios miles de millones de astros que emiten luz llamados....., entre las que hay enormes nubes de polvo y gas llamados
- Muchas poseen planetas que giran a su alrededor formando

1.17)¿Qué es una órbita?.....
.....

1.18)Haz un dibujo del Sistema Solar e indica los nombres de los planetas.



1.19) Completa las siguientes afirmaciones acerca de las características de la Tierra:

- a) El campo magnético de la Tierra protege a los seres vivos de.....
- b) La temperatura media de la Tierra es de alrededor de.....
- c) En la Tierra hay gran como terremotos y volcanes.
- d) Tiene un satélite, La, responsable de las

1.20) Completa:

- Los planetas se dividen en dos grupos: y.....
- Al primer grupo pertenecen los planetas,,, y..... Al segundo grupo pertenecen..... y.....
- Todos los planetas tienen dos movimientos, el de..... sobre sí mismo y el de..... alrededor del sol.
- El planeta más grande es..... Y el más pequeño es.....
- La mayoría de los planetas tienen..... Que giran alrededor de ellos.
- El satélite de la Tierra se llama..... y tiene cuatro fases:,,,

1.21) Define los siguientes conceptos:

BIOSFERA,.....
.....
HIDROSFERA,.....
.....
ATMÓSFERA,

1.22) Completa las siguientes afirmaciones utilizando las palabras siguientes: ECLIPSE, ROTACIÓN, TRASLACIÓN, ESFERA, DÍA, AÑO, GEOSFERA, LUNA (2 veces), SOL, HIDROSFERA, BIOSFERA.

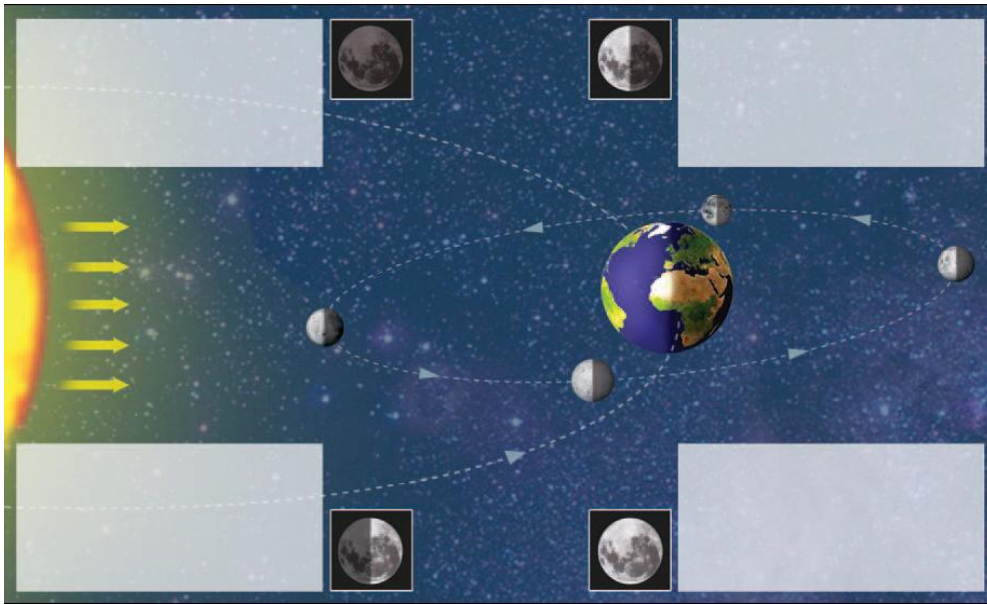
- La Tierra es un planeta con forma de..... ligeramente achatada por los polos y de pequeño tamaño.
- Podemos distinguir en ella cuatro grandes zonas: la....., la....., la atmósfera y la.....
- La..... De la Tierra es el movimiento que efectúa al girar sobre sí misma. Dura un..... y da lugar a la sucesión del día y la noche.
- La..... De la Tierra es el movimiento que realiza al girar alrededor del sol. Dura un..... y da lugar a las estaciones.
- Las fases de la son las diferentes formas que presenta según la proporción de ella que vemos iluminada por el
- Un se produce cuando un astro impide la visión de otro. En un eclipse de....., la luna nos impide ver el sol. En un eclipse de Luna, la Tierra impide la visión de.....

1.23) ¿A qué se deben las fases de la luna?.....
.....
.....

1.24) Di qué es:

SOLSTICIO.....
.....
EQUINOCCIO.....
.....
MAREAS.....

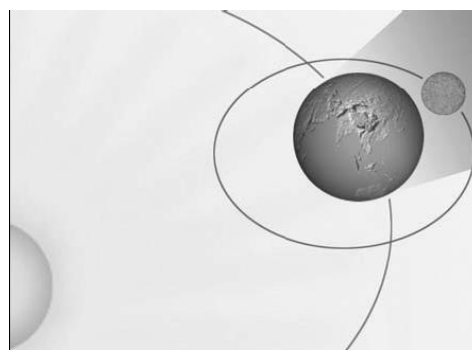
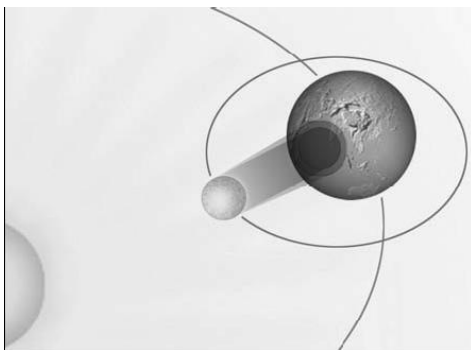
1.25) Señala las diferentes fases de la luna en el siguiente dibujo.



1.26) Coloca estas palabras en su sitio para completar las frases: ROTACIÓN, TRASLACIÓN, ECLIPSE, LUNA, LUNA, SOL, SOL, AÑO, DÍA,

- La.....De la Tierra es el movimiento que efectúa al girar sobre si misma. Dura un..... y da lugar a la sucesión del día y la noche.
- La..... De la Tierra es el movimiento que realiza al girar alrededor del sol. Dura un..... y da lugar a las estaciones.
- Las fases e la son las diferentes formas que presenta según la proporción de ella que vemos iluminada por el
- Un se produce cuando un astro impide la visión de otro. En un eclipse de....., la luna nos impide ver el sol. En un eclipse de Luna, la Tierra impide la visión de.....

1.27) Observa los dibujos. Indica cuál corresponde a un eclipse de Sol y cuál a un eclipse de Luna.



1.28) Piensa sobre los dibujos y explica.

- ¿Cuándo se produce un eclipse de Sol?.....
- ¿Cuándo se produce un eclipse de Luna?.....

1.29) Completa un informe sobre la Luna. Busca en tu libro los datos sobre el satélite de la Tierra y completa:

- ¿Qué es la Luna?.....
- ¿Cuál es su diámetro aproximado?.....
- ¿A qué distancia se encuentra de la Tierra?.....
- ¿Qué movimientos realiza y cuánto tiempo invierte en cada uno de ellos?
- ¿Cuál es el efecto visible en la Luna, que se produce como consecuencia de su traslación alrededor de la Tierra?.....
- ¿Qué sucede cuando la Luna, en su movimiento alrededor de la Tierra, se sitúa entre nuestro planeta y el Sol?.....
- ¿Qué sucede cuando la Tierra se encuentra situada entre la Luna y el Sol?.....

1.30) Si una estrella que se encuentra a 130 años-luz de la Tierra sufriera una explosión en el año 2015, ¿a qué año deberíamos esperar para poder ver la luz de dicha explosión aquí en la Tierra?

1.31) Coloca las palabras en su sitio:

- 1.- el Sol
- 2.- Galileo
- 3.- Heliocéntrica
- 4.- la Tierra
- 5.- noche
- 6.- rotar
- 7.- Teoría

La antigua Geocéntrica (Geo = Tierra) decía que la Tierra era el centro y no se movía, y orbitaba o giraba alrededor de nosotros. Pero no es así. Es la que orbita alrededor del Sol, como dijo la Teoría (Helios = Sol) de Copérnico que, más tarde, demostró con la ayuda del telescopio, un instrumento de su invención.

El Sol no "sale" ni "se pone" en realidad: es la Tierra la que, al girar o sobre su propio eje, provoca el día y la .

TEMA 2: La Geosfera. Minerales y rocas

2.1) Di qué es:
GEOSFERA.....

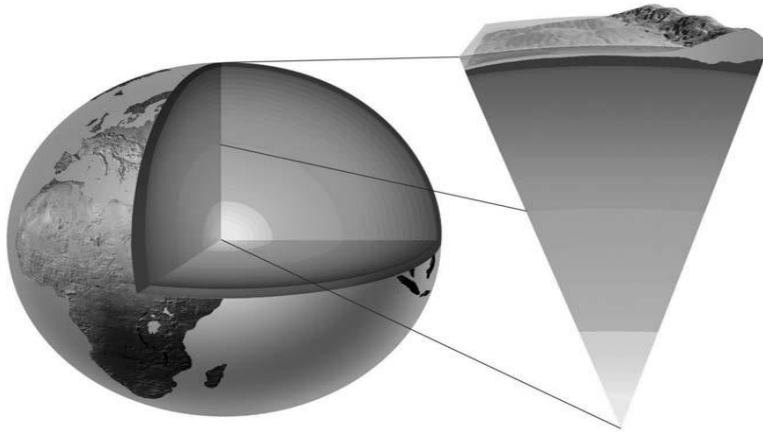
PLATAFORMA CONTINENTAL.....

ESCUDOS O CRATONES.....

CAÑONES Y RIFTS.....

TALUDES CONTINENTALES.....

2.2) Rotula el esquema de la estructura de la Tierra indicando las partes o capas visibles.



2.3) Relaciona las capas de la tierra con su característica más relevante:

- | | |
|------------|--|
| 1. CORTEZA | A. Tiene una parte externa fluida y una parte interna sólida |
| 2. MANTO | B. Es sólida y rígida |
| 3. NÚCLEO | C. Las rocas tienen un comportamiento plástico. |

2.4) Ordena, poniendo números del 1 al 5, las siguientes capas de la Tierra desde la superficie al interior:

..... NÚCLEO HIDROSFERA ATMÓSFERA MANTO CORTEZA

2.5) Define:
Un mineral es

.....
Una roca es
.....
.....

2.6) ¿Cuáles son las tres características que tiene que tener una sustancia para que pueda considerarse un mineral?

1..... 2.....
3.....

2.7) Indica y define 4 propiedades de los minerales:

1.....
.....
2.....
.....
3.....
.....
4.....
.....

2.8) Completa:

TIPOS DE ROCAS	ORIGEN	EJEMPLOS

2.9) Relaciona cada roca con el grupo al que pertenece:

- | | |
|------------------|-----------------|
| a.- CALIZA | |
| b.- PIZARRA | 1. Sedimentaria |
| c.- BASALTO | |
| d.- ARENISCA | |
| e.- MARMOL | |
| f.- GRANITO | 2. Metamórfica |
| g.- PIEDRA POMEZ | |
| h.- CONGLOMERADO | 3. Magmática |
| i.- CARBÓN | |
| j.- OBSIDIANA | |

2.10) El magma es.....

2.11) Piensa en los minerales y rocas que conoces y escribe:

- a.-Rocas que se utilicen en construcción.....
- b.-Minerales que se utilicen en joyería.....
- c.-El nombre de una roca que utilizan muchos escultores.....
- d.-El nombre de un mineral que sea muy común en la naturaleza.....
- e.-El nombre de una roca que sea combustible.....

2.12) Completa el texto con las palabras que faltan:

corteza	cristalina	elementos	inorgánicos
materias	minerales	obtienen	rocas sedimentarias

La terrestre está formada por . Las rocas están constituidas por . Los minerales son sólidos naturales e , casi todos con estructura , y están formados por y compuestos. Hay tres tipos de rocas: ígneas, y metamórficas. De las rocas se minerales mena y primas.

2.13) ¿Qué es la “dureza” de un mineral?

.....
 ¿Con qué escala se mide? ¿Qué dureza le darías a un mineral que rayase al talco pero fuese rayado por el yeso?

2.14) Completa esta frase :

“La mayoría de los minerales contienen los dos elementos más abundantes de la corteza :
..... y y se agrupan con
el nombre de

2.15) Rodea cuáles son minerales

papel cinabrio cera feldespato granito biotita plástico sal azúcar

TEMA 3: La atmósfera

3.1) El aire es una mezcla de..... Ordena los gases que componen la atmósfera según su abundancia.....

3.2) De los componentes del aire, indica:

- a) el más abundante:
- b) el que es necesario para que las plantas realicen la fotosíntesis:
- c) un gas noble:
- d) el responsable del efecto invernadero:
- e) el gas que filtra la radiación ultravioleta:

3.3)¿Cómo se forma el oxígeno en la Naturaleza?.....
¿Cómo se gasta?.....

3.4)¿Cómo se forma el dióxido de carbono en la Naturaleza?.....
¿Cómo se gasta?.....

3.5) Completa la tabla:

Aparato de medida	Magnitud que mide
Termómetro	
Anemómetro	
Barómetro	
Higrómetro	
Pluviómetro	
Veleta	

3.6) ¿Cómo varía la presión atmosférica con la altura?.....
.....
.....

3.7)Ordena las capas de la atmósfera según su cercanía a la Tierra.....
.....
.....

3.8) Explica cómo se forma una nube.....
.....
.....

3.9) Relaciona las dos columnas:

- | | |
|-----------------|-------------------------------------|
| a) Ionosfera | i) Capa de ozono |
| b) Troposfera | ii) Auroras boreales |
| c) Estratosfera | iii) Fenómenos meteorológicos |
| d) Mesosfera | iv) Más allá de los 50 km de altura |

3.10) Relaciona las dos columnas:

- | | |
|-------------|--|
| a. cirros | i. nubes altas |
| b. cúmulos | ii. nubes bajas |
| c. estratos | iii. relacionadas con el buen tiempo |
| d. nimbos | iv) relacionadas con las precipitaciones |

3.11) Explica qué es el efecto invernadero y como influye en la temperatura de la Tierra

.....
.....
.....
.....
.....

3.12) Cita acciones que tu puedes y debes realizar para frenar el cambio climático.

.....
.....
.....
.....

TEMA 4: La Hidrosfera terrestre

4.1) Explica el origen de la hidrosfera terrestre.....

.....
.....
.....

4.2) ¿Qué proporción del agua de la Tierra es salada? ¿Y dulce?.....

4.3) Si tres cuartas partes de la superficie terrestre están cubiertas de agua, ¿por qué el agua es un recurso escaso?.....
.....

4.4) Completa el texto sobre la formación de la hidrosfera utilizando las siguientes palabras: **actividad volcánica – superficie – cometas - hidrosfera – asteroides – lluvia – enfriando- condensando**

Hace aproximadamente 4.500 millones de años, la Tierra presentaba una intensa
y el impacto de y era continuo.
Al irse la Tierra, el vapor de agua se fue
y cayendo en forma de Al acumularse el agua en la superficie dio lugar a la
hidrosfera.

4.5) Responde a las siguientes preguntas:

- a) ¿En qué tres estados podemos encontrar el agua en la Tierra?
- b) ¿Dónde podemos encontrar agua en cada uno de estos tres estados?

.....
.....
.....

4.6). ¿Qué relación hay entre la actividad volcánica y la hidrosfera?.....
.....

4.7). Nombra las 4 propiedades más importantes del agua
.....
.....

4.8) Nombra las características del agua de los océanos.....
.....
.....

EL AGUA DE LOS CONTINENTES

4.9). ¿Por qué se llama agua dulce?.....
.....

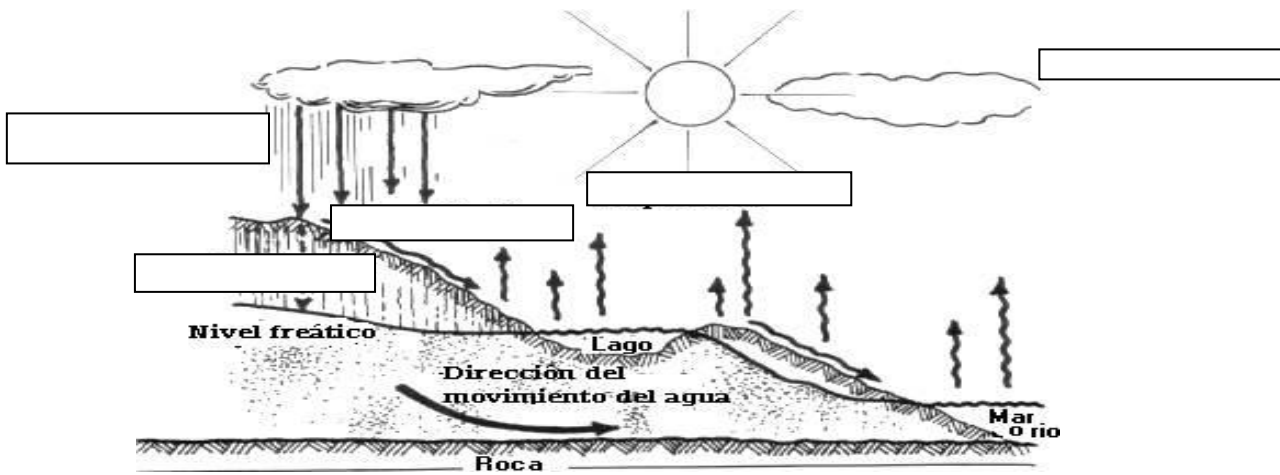
4.10) ¿En qué formas puede encontrarse el agua de los continentes? Explica cada una.....
.....
.....
.....

4.11) Explica el papel del Sol en el ciclo del agua.....
.....
.....

4.12). Define los procesos que tienen lugar en el ciclo del agua.....
.....
.....

4.13) ¿Qué son las aguas subterráneas?

4.14) Completa el ciclo del agua y explícalo con tus palabras.



.....
.....
.....
.....

4.15) ¿Qué es el agua potable?.....
.....
.....

4.16) Nombra algunas causas de la contaminación de las aguas.....
.....
.....

4.17) ¿Qué podemos hacer nosotros para evitar la contaminación del agua?.....
.....
.....

4.18) Nombra los usos del agua que se hacen en nuestra sociedad y pon algún ejemplo.....
.....
.....

4.19) Cita cinco medidas para ahorrar agua.....
.....
.....

TEMA 5: La biosfera. Los seres vivos

5.1) ¿Qué características diferencian a un ser vivo de uno inerte?.....
.....
.....

5.2) ¿Cuáles son las funciones vitales que realizan todos los seres vivos? Defínelas.....
.....
.....
.....

5.3) ¿En qué consiste la nutrición?.....
.....
.....

¿Qué tipos de seres vivos existen, según la forma en que la realicen?.....
.....
.....

5.4) ¿Cuáles son los tipos de reproducción que presentan los seres vivos? Explica las características de cada uno de ellos.
.....
.....
.....

- 5.5) Relaciona cada una de estas frases con alguna función vital:
- a) Aumento del número de individuos.....
 - b) Captación de materia y energía.....
 - c) Detección de los cambios del medio y elaboración de respuestas adecuadas.....

5.6) Explica cómo se nutren los seres vivos autótrofos. Pon ejemplos.....
.....
.....

5.7) ¿Cuál es la función del agua en los organismos? ¿Cómo consiguen los organismos el agua necesaria?...

.....
.....
.....
.....

5.8) ¿Qué es la célula?.....

5.9) a) ¿Quién descubrió la célula y cuándo?.....
b) ¿Qué hace falta para ver las células?.....

5.10) Tipos de células:

a) ¿Cuáles son los dos tipos de células, según tengan o no tengan núcleo?.....
b) ¿Cuáles son los dos tipos de células con núcleo?.....
¿En qué se diferencian?

.....
.....
.....
.....

5.11) Señala verdadero (V) o falso (F):

- a.-Las células no se reproducen.....
- b.-Las plantas se alimentan.....
- c.-Las células son seres vivos.....
- d.-Las plantas no son seres vivos.....
- e.-Los animales realizan las funciones vitales.....

5.12) ¿Qué son seres unicelulares? Pon un ejemplo.....

.....¿Qué son los seres pluricelulares? Pon algún ejemplo.....

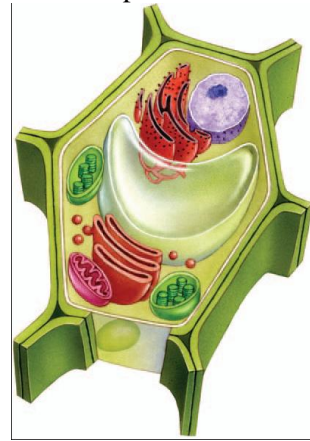
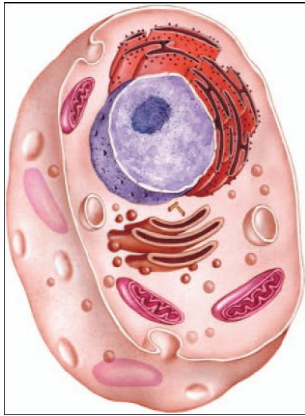
.....
.....

5.13) ¿Cómo se llama la sustancia que hay en el interior de la célula?.....
¿Cuál es la sustancia que controla las funciones de la célula?.....

5.14) Completa las frases:

- Las células tienen el ADN en el núcleo.
- Las células Tienen el ADN disperso en el citoplasma.

5.15) Identifica los siguientes tipos de células y señala en cada una las partes más importantes.



5.16) Nombra algunas características de las células vegetales que te permiten diferenciarlas de las células animales

.....

5.17) Define:

Autótrofo.....

Heterótrofo.....

Taxonomía.....

Especie.....

5.18) ¿Qué es una célula procariota?.....

5.19) ¿Cuántos reinos hay?

Nómbralos.....

5.20) Clasifica los siguientes seres vivos en uno de los cinco reinos, según las características que observas en la fotografía y describe estas características de cada reino.



Tema 6: Los animales vertebrados

6.1) ¿Qué son los animales vertebrados?.....
.....
¿Qué grupos de vertebrados hay?.....
.....

6.2) ¿Qué grupos de vertebrados son poiquiloterms?.....
¿Qué quiere decir la palabra poiquiloterms?.....
.....
.....
.....

6.3) Según el desarrollo del embrión los vertebrados pueden ser Ovíparos, ovovivíparos y vivíparos. Explica el significado de estas palabras.....
.....
.....
.....
.....
.....

6.4) En qué nos basamos para asegurar que los delfines no son peces?.....
.....
.....

6.5) Señala cuáles de las siguientes características son propias de los mamíferos:

- a) Cuerpo cubierto de pelo
- b) Respiración pulmonar
- c) Poiquiloterms
- d) Presencia de mamas en las hembras
- e) Piel sin recubrimiento

6.6) El cuerpo humano tiene la misma temperatura interna en la playa y en la nieve ¿Cómo se denomina esta característica?..... ¿En qué consiste?.....
.....
.....
.....

6.7) ¿Cómo se pueden clasificar los peces según el tipo de esqueleto que poseen? Pon ejemplos.....
.....

6.8) ¿Cuál es el órgano sensorial de los peces?.....
 ¿Dónde se encuentra y para qué les sirve?.....

6.9) Identifica en este dibujo las diferentes aletas de un pez. Señala también la línea lateral y el opérculo.



6.10) Por qué los anfibios viven junto al agua o en sitios muy húmedos?.....

6.11) Completa el siguiente cuadro:

Vertebrados	Peces	Anfibios Anfibios	Reptiles	Aves	Mamíferos
Sus extremidades son....				2 Alas y 2 Patas	
Respiran por...			Pulmones		
Viven en medio					
Regulan su temperatura...	N0 (poiquilo- Termos)				SI (Homo termos)
Su piel.....		Desnuda, fina y húmeda			
Según el desarrollo del embrión son...					Vivíparos

6.12) Relaciona estos vertebrados con los tipos de respiración:

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| a. Larva de rana (renacuajo) | 1) Cutánea (por la piel) |
| b. Tiburón | 2) Branquial (por branquias) |
| c. Sapo adulto | 3) Pulmonar (por pulmones) |
| d. Jilguero | |
| e. Cocodrilo | |
| f. Delfín | |
| g. Lobo | |

6.13) Escribe tres características de los reptiles:

.....
.....
.....
.....

6.14) ¿Cómo se reproducen los anfibios?.....

.....
.....

¿Cómo se llaman las crías de los anfibios?.....

6.15) Define las siguientes palabras:

HOMEOTERMO.....
.....

METAMORFÓSIS.....
.....

HETERÓTROFO.....
.....

CÉLULA EUCARIOTA.....
.....

REPRODUCCIÓN SEXUAL.....
.....
.....

6.16) Nombra algunas de las adaptaciones de los peces al medio acuático

.....
.....
.....

¿Cómo es su respiración?..... ¿Cómo es su reproducción?.....

.....
.....

6.17) ¿Para qué sirve la línea lateral de los peces?.....

.....
.....

6.18) ¿Qué quiere decir que la fecundación en los anfibios es externa?.....

.....
.....

6.19) ¿Por qué las lagartijas se ponen al sol?.....

.....
.....

6.20) Indica las adaptaciones de las aves para poder volar.....
.....
.....

6.21) Señala cuáles de las siguientes características son propias de las aves:

- A.-Homeotermia
- B.-Cuerpo cubierto de escamas
- C.-Capacidad para volar
- D.-Presencia de pico sin dientes
- E.-Extremidades en forma de patas

6.22) ¿Qué tienen en común todos los mamíferos?.....
.....
.....
.....

6.23) Explica, al menos, tres grandes diferencias entre mamíferos y aves.....
.....
.....

6.24) ¿Qué recubrimiento tiene la piel de los mamíferos? ¿Qué función desempeña?.....
.....
.....

6.25) Identifica al animal que ves en la foto..... ¿A qué grupo de vertebrados pertenece?¿Qué características observadas en este animal te permiten clasificarlo en ese grupo?.....



6.26) ¿Qué es un animal ovovivíparo?.....

¿En qué grupo de animales vertebrados hay especies ovovivíparas?.....

TEMA 7: Los Animales Invertebrados

7.1) ¿Qué es un invertebrado?.....

.....

. Escribe en las líneas los nombres de los diferentes grupos de invertebrados y sus características más importantes.



.....



.....



7.2) Relaciona cada una de estas características con alguno de los grupos de invertebrados que hemos estudiado:

- Cuerpo perforado =
- Simetría radial: =
- Tentáculos urticantes alrededor de la boca =
- Presentan concha =
- Sufren metamorfosis =

7.3) Indica cuáles de las siguientes afirmaciones son falsas y por qué:

- El aparato ambulacral de los equinodermos es utilizado para la reproducción de estos animales

.....

- Los miriápodos tienen el cuerpo dividido en muchos segmentos.....

.....

- Los arácnidos tienen seis pares de patas.....

.....

- Los platelmintos son gusanos

.....

- Los equinodermos presentan exoesqueleto de quitina.....

.....

7.4) Clasifica los siguientes animales indicando el grupo y la clase a la que pertenecen:

Ejemplo: Mosca	Artrópodo	Insecto
Calamar		Cefalópodo
Esponja de mar		-----
Aguaviva		Medusa
Escarabajo		
Caracol		
Escorpión		Arácnido
Lombriz de tierra		
Estrella de mar		-----
Cangrejo		
Ciempiés	Artrópodo	

7.5) Indica cuáles de las siguientes afirmaciones son falsas y por qué:

- Las esponjas son seres vivos que viven fijos en el fondo del mar.....

.....

- La lombriz de tierra es un artrópodo.....

.....

- Los arácnidos tienen seis pares de patas.....

.....

- El pólipo tiene unos tentáculos con veneno para coger a sus presas.....

.....

- Los calamares y los pulpos son celentéreos.....

7.6) Escribe el significado de la palabra **artrópodo**.....

Cuáles son los cuatro grupos de **artrópodos**? Rodea el grupo más amplio.

.....
.....

7.7) Señala cuáles de estas características son propias de los insectos:

- Respiran aire
- Son ovíparos
- Son vivíparos
- Tienen aletas
- Tienen alas
- Tienen huesos
- Tienen 6 patas
- Respiran por branquias
- Tienen esqueleto externo
- Tienen metamorfosis

7.8) ¿Por qué los artrópodos necesitan mudar su cubierta externa?

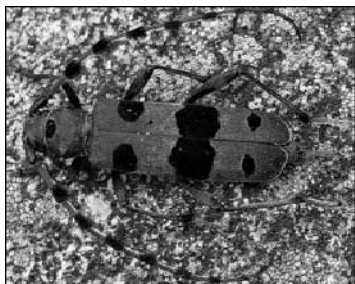
.....
.....
.....

7.9) Nombra tres características comunes a todos los artrópodos:

- 1.- 2.-
3.-

7.10) Nombra el grupo de artrópodos al que pertenece cada uno de estos animales y nombra al menos dos características importantes de cada clase de artrópodos:

.....



(A)



(B)



(C)



(D)

(A)=

.....
.....

(B)=

.....
.....

(C)=

.....
.....

(D)=

.....
.....

7.11) ¿Qué es un gusano? ¿Dónde viven los **gusanos**? ¿Cómo es su cuerpo?

.....

Nombra los tres grupos de gusanos

.....

7.12) Completa el siguiente cuadro sobre **moluscos**:

Grupos	Características	Ejemplos
	Cabeza bien desarrollada con 4 tentáculos, casi todos tienen 1 concha	
Bivalvos		
	El pie se ha transformado en tentáculos, casi todos carecen de concha	

7.13) Escribe las características que recuerdes de los **arácnidos**:

- _ ¿Dónde viven?.....
- _ Cuerpo dividido en..... y
- _ Respiran por.....
- _pares de patas.
- _ Según el desarrollo embrionario sonu.....
- _ Según su alimentación son.....
- _ Conoces alguna especie canaria que sea venenosa

7.14) Une con flechas el animal con el grupo al que pertenece

- Mosca
 - Escarabajo
 - Caracol
 - Araña
 - Esponja
 - Lombriz
 - Estrella de mar
 - Cangrejo
 - Mariposa
 - Erizo
 - Calamar
- Molusco
 - Poríferos
 - Gusano
 - Celentéreos
 - Equinodermo
 - Artrópodo

TEMA 8: Las plantas y los hongos



8.1) A qué reino pertenece el ser vivo de la fotografía de la derecha?

.....
Explica las características de ese reino.....

Menciona una característica que lo diferencia del reino Animal

.....
.....
.....

8.2) ¿Qué criterio utilizamos para clasificar las plantas en dos grupos?.....

¿Cómo se clasifican a su vez estos grupos?.....

¿Cuál es la característica más importante de cada uno?.....

.....
.....
.....

8.3) Pon nombres a las partes de las plantas que puedas reconocer en los siguientes dibujos:



8.4) ¿Cómo se llama el tallo subterráneo de los helechos?.....

¿Cómo son las hojas y la raíz de estas plantas?.....

.....
.....

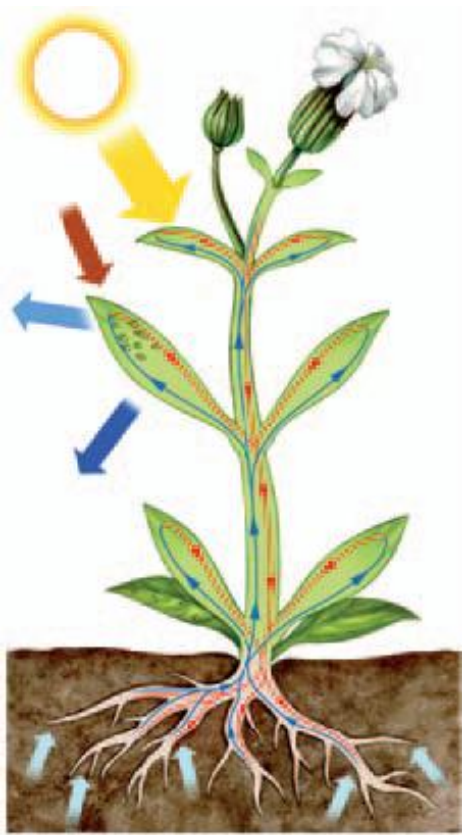
8.5) La nutrición de las plantas:

a) ¿Qué es la fotosíntesis?.....

b) ¿Por qué son verdes las plantas?.....

c) ¿Qué cambios se producen en la savia cuando esta pasa de bruta a elaborada?.....

d) Si las plantas respiran y, a la vez, realizan la fotosíntesis, ¿qué gases expulsan a la atmósfera?.....



8.6) a) Señala en el dibujo de la derecha el recorrido que realizan la savia bruta (en azul) y la savia elaborada (en rojo) y por dónde absorben las plantas el agua y las sales minerales.

b) Explica la diferencia entre la savia bruta y la savia elaborada.

8.7) ¿Qué respuestas de las plantas son movimientos transitorios? Pon ejemplos.....

8.8) Ordena las etapas que tienen lugar en la nutrición de una planta:

- a) El dióxido de carbono entra a través de los estomas.
- b) La savia bruta asciende desde la raíz hasta las hojas
- c) Se desprende oxígeno y se forma la savia elaborada
- d) La raíz absorbe el agua y las sales minerales y se forma la savia bruta
- e) La savia elaborada es transportada a todas las partes de la planta
- f) Las células de las partes verdes del vegetal realizan la fotosíntesis

8.9) ¿Qué gases expulsan las plantas durante la noche?..... ¿Por qué no expulsan los mismos gases por la noche que durante el día?.....

.....

8.10) Completa la siguiente tabla poniendo Si o No en cada casilla:

	Tienen vasos conductores	Con esporas	Con semillas	Con flores	Con frutos
Musgos				No	
Helechos			No		
Gimnospermas	Si				
Angiospermas	Si	No			

8.11) ¿Por qué los hongos no se incluyen en el reino de las plantas?.....

.....

Pon ejemplos de hongos.....

8.12) Completa este cuadro.

ÓRGANOS DE LAS PLANTAS	FUNCIONES
Raíz	
Tallo	
Hojas	
Flores	

8.13) Di para qué sirve (función):

- El fruto.....

.....
 - La semilla.....

.....
 - Los estambres.....

.....
 - El pistilo.....

.....

8.14) Define:

- Polinización.....

- Seta.....

-
Fotosíntesis.....

- Pelos absorbentes.....

8.15) ¿Por qué crees que las plantas son tan importantes en la naturaleza?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

8.16) Completa según la clasificación de los hongos

Grupo	Ejemplos

8.17) En el siguiente esquema, identifica las partes de la flor: CALIZ. COROLA, PEDÚNCULO, ESTAMBRES, PISTILO, ANTERA, ESTILO, ESTIGMA Y OVARIO.



8.18).- ¿Qué es la fotosíntesis?

.....
.....

¿Qué toman las plantas a través de los pelos absorbentes de las raíces?

-
-

¿Qué necesitan las plantas para poder realizarla y a través de quien la obtiene?

-
-

¿Qué se libera en este proceso?

-

8.19).-Nombra las etapas en la reproducción de las plantas

-
-
-
-
-

TEMA 9: Los seres vivos más sencillos

9.1) Explica qué es:

PSEUDÓPODOS:

.....
.....
.....

SIMBIÓSIS.....

.....
.....
.....

VACUNA.....

.....
.....
.....

BACTERIAS PATÓGENAS.....

.....
.....
.....

9.2) Completa la siguiente tabla:

REINO	Uni o pluricelular	Tipo de célula	Nutrición	Ejemplos
MONERAS			Heterótrofa autótrofa	Bacterias Cianobacterias
PROTOCTISTAS		Eucariota		

9.3) Respecto a los virus:

¿Cómo son?.....

.....

.....

.....

.....

¿Qué quiere decir que son parásitos obligados?.....

.....

.....

.....

¿Por qué se dice que no son auténticos seres vivos?.....

.....

.....

.....

.....

9.4)Explica todos los beneficios que nos aportan las bacterias.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9.5) ¿Qué microorganismos pueden causarnos enfermedades?.....

.....

.....

.....

9.6) ¿Qué es una enfermedad

infecciosa?.....

.....

.....

.....

¿Y un contagio?.....

.....

9.7) ¿Cómo se previenen las enfermedades infecciosas?.....

.....

.....

.....

¿Cómo se curan?.....

.....

9.8) Define:

- zooplancton:

.....

- fitoplancton:

.....

9.9) Completa el siguiente texto:

Las algas son parecidas a los vegetales, porque tienen y
....., y son, es decir, que producen su propia materia orgánica. Pueden
ser o, pero estas última nunca forman tejidos ni órganos.
Son, tanto de agua dulce como marinas. Las hay de tres tipos:,
..... y, según el pigmento que tengan.

9.10) ¿Cuál es la importancia de las algas en la Naturaleza?

.....
.....

¿Y para el ser humano?.....
.....
.....

9.11). Define el Reino

Móneras.....
¿Dónde pueden vivir las bacterias?.....

9.12) ¿Cuál es la diferencia fundamental que diferencia a las bacterias del resto de los seres vivos?

Son, es decir, que su está disperso por el
citoplasma, y no está rodeado por una

9.13) ¿Cómo se reproducen las bacterias?.....
.....
.....
.....

9.14) Explica el proceso de infección de un virus.....

9.15) Completa:

Microorganismos beneficiosos	¿Qué hacen?
Descomponedores	
Plancton	
Flora intestinal	

9.16) ¿Qué son microorganismos patógenos?
¿Qué ejemplos conoces?.....

9.17) ¿Cómo se transmite una enfermedad infecciosa?.....
.....
.....
..... ¿Cómo puedes prevenirlas?.....
.....
.....

9.18) Define y cita algún ejemplo:
- vacuna:
.....
.....
..... Ejemplo:
- antibiótico:
.....
.....
..... Ejemplo:

9.20) Une con flechas:

- Bacterias Parásitas	Viven asociadas a otro individuo con un
beneficio mutuo.	
- Bacterias Saprofitas	Obtienen el alimento de otros seres vivos a los
que perjudican	
- Bacterias Simbiontes	Viven sobre materia orgánica muerta o en
descomposición.	

9.21) ¿Quién descubrió la penicilina?.....

9.22) ¿Qué seres vivos forman un líquen?
.....
.....

9.23) Describe aspectos perjudiciales de los microorganismos y pon ejemplos
.....
.....
.....