

## PLAN DE RECUPERACIÓN DE TECNOLOGÍA DE 1º DE ESO (RECOMENDACIONES PARA PREPARAR LA PRUEBA DE SEPTIEMBRE DE 2017)

En la página web de la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias, puedes consultar el currículo de esta materia:

<http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/web/secundaria/informacion/ordenacion-curriculo/ordenacion-curriculos-lomce.html>

Es importante que para la realización de la prueba de septiembre traigas el material necesario:

- Bolígrafo azul o negro.
- Lápiz (que sólo se podrá utilizar para la realización de los dibujos) y goma.
- Regla.

A continuación se presenta una batería de “**actividades tipo**” que pretenden ser un apoyo para la preparación de la prueba extraordinaria de septiembre. Este material es complementario a las fichas y materiales trabajados durante el curso, incluyendo aquellos correspondientes a la web “www.tecno12-18.com”, y por ello **no deben ser considerados como la única fuente para el repaso de la materia.** Además, puedes seguir utilizando la plataforma EVAGD, donde puedes encontrar vídeos, actividades e informaciones que también te pueden servir de repaso.

### ACTIVIDADES TIPO DE REPASO:

1. Contesta brevemente a las siguientes preguntas:

- Nombra y explica las fases básicas de que consta el método de proyectos.
- ¿Qué es un boceto y para qué sirve?
- ¿En qué consiste la acotación?
- ¿Qué es una materia prima?
- ¿Qué es un Producto tecnológico?

2. ¿Qué necesidades cubren los siguientes objetos? (Ejemplo: una muleta\_sanidad)

- Coche
- Guitarra
- Cepillo de dientes
- Avión
- Teléfono
- Radio

3. Calcula el presupuesto total para realizar un proyecto con los siguientes materiales y coste de mano de obra:

- 4 barras de silicona a 0,10 € cada una
- 20 clavos a 0,01 € cada uno
- 10 varillas de madera a 1 € cada una

- 3 metros de alambre a 0,50 € el metro
- En la ejecución del proyecto han trabajado 2 personas durante 2 horas cada una.
- El coste de la hora de trabajo es de 9 €

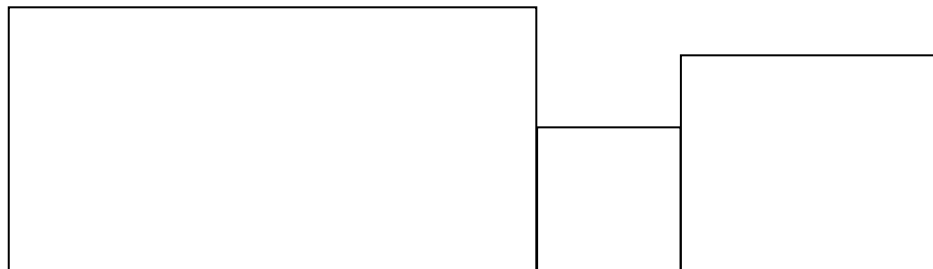
Recuerda que para la realización del presupuesto debes seguir el modelo:

| PRESUPUESTO DE MATERIALES |            |                          |       |
|---------------------------|------------|--------------------------|-------|
| UNIDADES                  | MATERIALES | PRECIO UNITARIO          | COSTE |
|                           |            |                          |       |
|                           |            |                          |       |
|                           |            |                          |       |
|                           |            | <b>TOTAL MATERIALES:</b> |       |

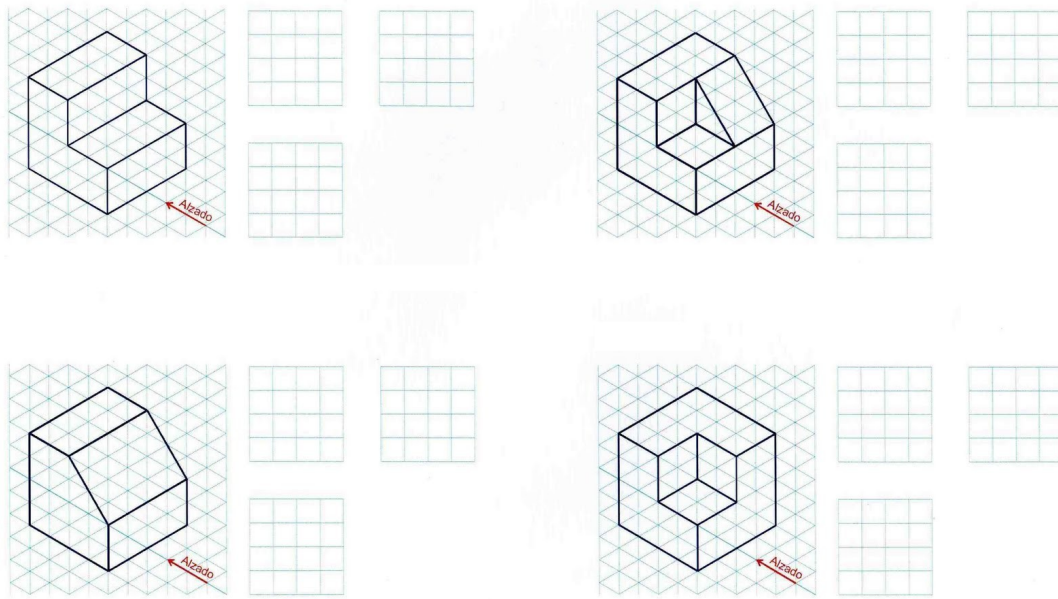
| MANO DE OBRA |             |                 |                    |
|--------------|-------------|-----------------|--------------------|
| Nº DE HORA   | PRECIO HORA | Nº TRABAJADORES | COSTE MANO DE OBRA |
|              |             |                 |                    |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>TOTAL PRESUPUESTO:</b> |  |
|---------------------------|--|

4. Acota la siguiente figura en centímetros (usa una regla).



5. Dibuja las vistas, en el sistema europeo de representación, de las siguientes figuras:



6. Nombra los cinco grandes tipos de materiales técnicos usados en la construcción de objetos y pon un ejemplo de cada uno de ellos.

7. Escribe las diferencias básicas entre las maderas blandas y las duras. Pon un ejemplo de cada una de ellas.

8. ¿Qué es el aglomerado de madera? ¿A qué denominamos contrachapado de madera?

9. Clasifica los siguientes elementos en materia prima, material o producto tecnológico:

- Tronco de un árbol
- Botella
- Algodón
- Mesa
- Plástico
- Ovillo de lana

10. Repasa las herramientas relacionadas con el trabajo en madera. Realiza los test que aparecen en la página [www.tecno12-18.com](http://www.tecno12-18.com) (en contenidos generales)

11. Repasa las miniunidades (en contenidos generales) de la misma página web de los bloques de: expresión gráfica (vistas y acotación), materiales (madera) y estructuras (esfuerzos)

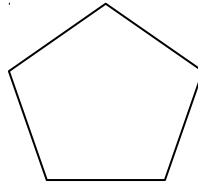
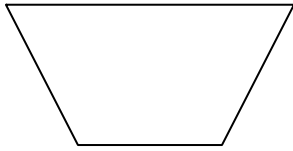
12. Define los siguientes términos relacionados con las estructuras: cimientos, columnas, vigas, tirantes, arcos y escuadras.

13. Di qué esfuerzo (el más básico) soporta cada uno de los siguientes elementos:


- Un pilar de madera:
- Un tornillo al atornillarlo:
- El cable de izar la carga en una grúa:

- Una alcayata al colgarle un cuadro:
- Un trampolín:

14. Triangula las siguientes figuras de tal manera que emplees el menor número de líneas posible.



15. Completa la siguiente tabla:

| <i>Esfuerzo</i> | <i>Acción</i> | <i>Dibujo</i>  |
|-----------------|---------------|--|
| Compresión      | Aplastar      |  |
| Tracción        |               |  |
| Flexión         |               |  |
| Torsión         |               |  |
| Cizalladura     |               |  |

16. Dibuja el esquema eléctrico de los siguientes circuitos. Recuerda que tienes que representar cada elemento por su símbolo correspondiente.

- Circuito en serie con tres pilas, interruptor y bombilla.
- Circuito con pila de petaca, interruptor y dos bombillas en paralelo
- Un motor y una bombilla conectados en serie y accionados por un interruptor
- Un timbre accionado por un pulsador.

17. Escribe ejemplos de operadores eléctricos.

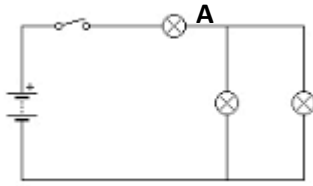
- Que transformen la energía eléctrica en otro tipo de energía
- Que proporcionen energía eléctrica aun circuito.
- Que controlen el paso de la corriente eléctrica.

18. Escribe en la siguiente tabla algunos de los aparatos eléctricos utilizados en tu casa en función del efecto principal que consiguen.

| <b>Calor</b> | <b>Luz</b> | <b>Movimiento</b> |
|--------------|------------|-------------------|
|              |            |                   |

19. Indica si los siguientes circuitos son serie, paralelo o mixto. ¿Qué ocurre, en cada uno de los circuitos siguientes, si se funde la bombilla A?

19.1.



19.2.

