

Plan de recuperación para la prueba extraordinaria de septiembre (2016-2017)

2º de ESO

Día de la prueba: _____ de ____ a ____ h.

Tipo de prueba: La prueba extraordinaria de septiembre es una prueba global escrita en la que se evalúa la comprensión y expresión escrita, la gramática y el vocabulario. Por tanto, se recuerda que es obligatorio hacer los ejercicios que evalúan estos cuatro apartados para poder baremar el examen. Estará formada por ejercicios de diferentes tipos que atenderán a cada una de las partes del examen.

1. Grammaire: Evaluación de los contenidos gramaticales trabajados. (Véase el cuadro de contenidos mínimos de la página siguiente y el cuadro del curso anterior)

El tipo de preguntas será variado: ejercicios de rellenar huecos, de conjugar, de relacionar columnas, de elección de una opción entre varias propuestas, etc.

2. Vocabulaire: Evaluación del léxico. (Véase el cuadro de contenidos mínimos de la página siguiente y el cuadro del curso anterior)

El alumnado tendrá que realizar distintos ejercicios como los que se han trabajado durante el curso escolar. Entre los posibles ejercicios pueden aparecer: distribuir vocabulario según las familias semánticas, completar frases, unir imágenes con palabras, asociar palabras francesas con su traducción, traducir (directa e inversamente), señalar la opción correcta entre varias posibilidades, responder a preguntas ...

NOTA: es importante que al estudiar el léxico, memorice también el género correspondiente (masculino o femenino) en el caso de los sustantivos.

3. Expression écrite: Evaluación de la expresión escrita.

Para su evaluación se presentarán ejercicios de construir preguntas o responder a ellas, de creación de un diálogo, de redacción de un texto sobre algunos de los temas trabajados en clase a través de los proyectos (descripción de una persona, redacción sobre la vida cotidiana...), etc.

4. Compréhension écrite: Evaluación de la comprensión lectora.

El alumnado leerá un texto y tendrá que responder a preguntas sobre el mismo o indicar si son verdaderas o falsas una serie de afirmaciones relacionadas con el texto precedente. Otra opción sería ordenar un texto o diálogo.

5. Compréhension orale: Evaluación de la comprensión oral.

Se escuchará un texto a partir del cual tendrá que responder a una serie de preguntas, anotar lo que se les pide, completar frases, ordenar en función de la escucha o ejercicios similares en los que se detecta que el alumnado tiene esta destreza.

Criterios de calificación: La calificación final del examen será sobre 10 y para aprobar la prueba el alumnado debe conseguir una calificación mínima de 5.

Criterios de evaluación:

Comprensión de textos orales: Criterios 1 y 2 (estándares: 1, 2, 3, 5)

Comprensión de textos escritos: Criterios 6 y 7 (estándares: 10, 11, 13, 14)

Producción de textos escritos: Criterios 8 y 9 (estándares: 15, 16, 17)

Aspectos socioculturales, sociolingüísticos y emocionales (estándares: 1, 2, 3, 5, 7 (las compras), 11, 13, 14, 15, 17)

Competencias básicas: Competencia Lingüística CL (Aprender a aprender AA, Competencias Sociales y Cívicas CSC, Conciencia y expresiones culturales CEC)

Contenido: Formarán parte de la prueba el conjunto de lo trabajado durante el curso tanto a través del libro y cuadernillo *Essentiel 2* (Editorial Santillana) como de su libreta y de las fotocopias entregadas. Se sugiere que se revisen los ejercicios y proyectos realizados en la libreta y el cuadernillo de actividades de Essentiel 2 dado que los ejercicios del examen serán similares.

EN SEPTIEMBRE NO SE ENTREGARÁ AL PROFESORADO NINGÚN MATERIAL. LA CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE ES EXTRAORDINARIA Y SÓLO SE CALIFICA EL EXAMEN.

VER TABLA DEBAJO

Contenidos mínimos y criterios específicos de evaluación

CRITERIOS FUNCIONES DEL LENGUAJE	GRAMÁTICA	VOCABULARIO
<ul style="list-style-type: none"> - Situar y describir un lugar; comprender, dar y pedir información sobre una habitación o una casa. - Describir a un personaje o animal (ver ejemplo del oso polar, module 0) . - Expresar sensaciones (tener frío, hambre, ganas de, ...). - Comprender, pedir y dar información sobre las actividades cotidianas después de las clases. - Ponerse de acuerdo para quedar con alguien. - Comprender, dar y pedir consejos y órdenes de clase o en un supermercado o restaurante. - Saber comprar, escoger sea en un restaurante o supermercado y expresar una necesidad. Preguntar el precio. - Comprender, dar y pedir información sobre gustos (ropa, comida, ...). - Describir proyectos futuros a corto plazo (verbo <i>aller + infinitif</i>) - Describir la ropa puesta y dar una opinión sobre ella. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pronombres y adverbios interrogativos (<i>où, pourquoi, combien, quel...</i>) - Presente e imperativo de: - <i>être, avoir, faire, aller, venir, prendre, vendre, pouvoir, vouloir</i> . - Presente de los verbos de la 1ª conjugación: <i>acheter, parler, se doucher...</i> - La negación con un verbo (<i>je ne mange pas</i>) o con dos verbos (<i>je ne vais pas acheter le pain</i>). - <i>Ne pas avoir de</i>. - Determinantes partitivos <i>du, de la, de l', des; de o d' en</i> frase negativa. - Determinantes posesivos: <i>mon, ton, son ...</i> - Determinantes demostrativos: <i>ce, cet, cette, ces</i> - <i>Jouer et faire + artículos</i>. - El futuro próximo (<i>je vais chanter</i>). - Expresiones en una tienda: <i>C'est combien? , je voudrais ...</i> - La causa: <i>pourquoi</i> y <i>parce que</i>. - Expresión de la hora . 	<ul style="list-style-type: none"> - Preposiciones de lugar . - La casa, la habitación, los muebles. - Sensaciones: <i>avoir froid, chaud, ...</i> - La familia: <i>beau-père, belle-mère, frère ...</i> - Actividades cotidianas tras las clases. Vocabulario de deportes, música,.... - <i>Le rendez-vous</i>. - Vocabulario de la ciudad. - Alimentación: productos que se compran en un supermercado, expresiones usuales para comprar y vocabulario propio de un restaurante. - La expresión de la cantidad: <i>beaucoup de, peu de, un litre de, une tranche de, une bouteille de,...</i> - Fórmulas de cortesía: <i>s'il vous plaît, vous...</i> - Números cardinales y ordinales . - La ropa. - Opiniones diversas sobre la ropa, los verbos <i>aimer, adorer, détester, préférer</i>. - <i>mais / et - moi aussi/moi non plus</i>.

En Tegueste, a 3 de mayo de 2017