

IES TEGESTE
Plan de recuperación de septiembre curso 2016-17
Departamento de Geografía e Historia
3ºeso

1. Marca la definición que te parezca más correcta:

- El *Humanismo* es un movimiento...
- A) ...científico dedicado al estudio del cuerpo humano.
 - B) ...cultural que revalorizaba el ser humano.
 - C) ...artístico que pintaba básicamente retratos de personas.

2. Explica el papel que pudo jugar la imprenta en la difusión de las ideas humanistas.

3. Responde las siguientes preguntas referentes a la Reforma protestante y a la Contrarreforma:

¿Qué doctrinas del Cristianismo conoces además de la religión católica? ¿Qué sabes de ellas?

¿Por qué motivos crees que aparecieron?

4. Define brevemente los siguientes conceptos:

Teocentrismo

Burguesía

Monarquía autoritaria

Doctrina religiosa

5. Tomás Moro fue un académico humanista, que planteó alternativas al modelo de organización política. El Humanismo fue una corriente que comportó una revolución cultural en el siglo XV. Señala la respuesta correcta:

- A El Humanismo situó a Dios en el centro de la naturaleza (teocentrismo).
- B Los humanistas redescubrieron y revalorizaron el mundo mítico medieval.
- C Para intercambiar conocimientos y teorías, los humanistas crearon las academias.
- D Maquiavelo fue un científico humanista que practicó la anatomía del cuerpo humano.

6. Las reformas propuestas por Lutero no fueron las únicas. Durante esta etapa aparecieron otras iglesias protestantes. Señala la respuesta correcta:

- A El calvinismo se difundió principalmente en Francia y Alemania.
- B El anglicanismo tuvo origen en Inglaterra y fue liderado por el rey Enrique VIII.
- C El calvinismo se basaba en la submisión absoluta de la Iglesia al poder del Estado.
- D El anglicanismo creía en la predestinación: sólo algunos podían llegar a la salvación.

7. Contesta las siguientes preguntas sobre los Reyes Católicos:

¿Quiénes eran los Reyes Católicos? Escribe sus nombres.

¿En qué consistió la unión dinástica que llevaron a cabo los Reyes Católicos?

8. Distinguir las características de los regímenes monárquicos autoritarios, parlamentarios y absolutos.

9. Indica qué avances en la navegación hicieron posible los grandes viajes.

10. Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- Los Reyes Católicos ayudaron y financiaron el viaje de Colón a América.
- Durante el reinado de los Reyes Católicos se creó el Tribunal de la Inquisición.
- Colón conocía con exactitud el lugar al que llegaría al final de su travesía hacia América.
- El reinado de los Reyes Católicos fue un periodo marcado por las crisis económicas y las guerras.

11. Colón bautizó con el nombre de la Española la isla a la que llegó en su primer viaje. Señala el lugar al que Colón pensó haber llegado:

- A Colón creía que había llegado a las costas asiáticas.
- B Colón creía que había descubierto una ruta para comerciar con el sur de África.
- C Colón sabía que había llegado a un nuevo continente al que luego llamaría América.
- D Colón sabía que había llegado a Oceanía, a la que llamó así por el océano que la rodea.

12. Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- Carlos I tuvo que hacer frente a la Guerra de las Comunidades.
- Felipe II debió combatir la revuelta de las Germanías en Valencia y las islas Baleares.
- En la Guerra de las Comunidades el campesinado se rebeló contra los impuestos del rey.
- Las posesiones españolas del Imperio fueron defendidas por los tercios, unas unidades de combate.

13. Marca la definición que te parezca más correcta sobre algunos de los conceptos que trabajaremos en este tema:

En América, una *encomienda* era...

- A) ...una petición sobre un aspecto concreto.
- B) ...un sistema de explotación de tierras de cultivo
- C) ...una ciudad que agrupaba colonizadores e indígenas.

Los *criollos* eran...

- A) ...los indígenas convertidos al cristianismo.
- B) ...los conquistadores que se instalaron en América.
- C) ...los descendientes de los conquistadores en las colonias.

La *evangelización* consistía en...

- A) ...convertir a los indígenas al catolicismo.
- B) ...instruir a los indígenas en la cultura hispana.
- C) ...enseñar a leer a los indígenas mediante los evangelios.

14. ¿Qué fue la Armada Invencible? ¿Qué dos razones motivaron esta acción de Felipe II?

15. Explica qué eran las Leyes de Indias y qué motivó su promulgación. ¿Crees que cambiaron en algún aspecto la situación de los indígenas? Justifica tu respuesta:

16. Explica qué fue la Paz de Westfalia y cuáles fueron sus consecuencias:

17. Responde a las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué era un valido?
- b) ¿Qué país se independizó de la Corona durante el reinado de Felipe IV?

18. Define brevemente los siguientes conceptos:

- Brújula - Astrolabio - Mapamundi - Portulano - Carabela
- Diplomacia - Embajador - Gremio - Trabajo a domicilio - Letra de cambio

19. ¿Qué es el sector primario y qué actividades lo componen?

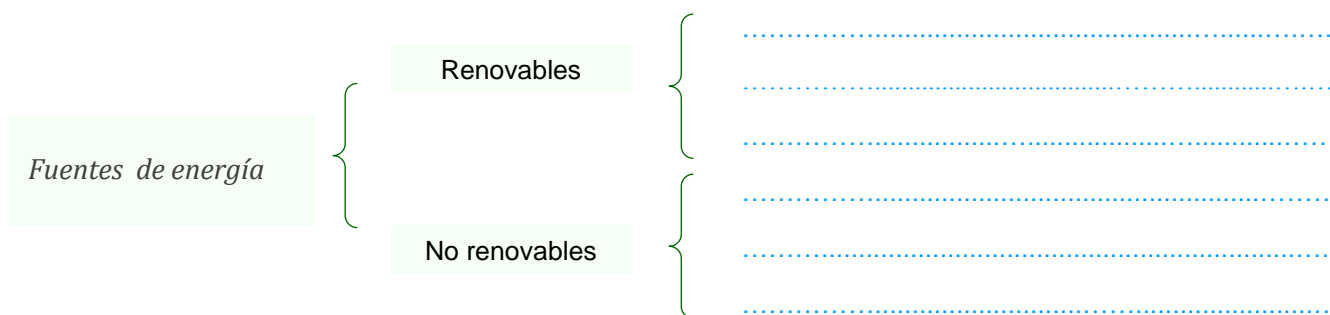
20. Di si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones:

- La agricultura de subsistencia produce alimentos para el autoconsumo.
- La agricultura es la actividad que genera más ingresos y empleo en España.
- La agricultura de mercado se caracteriza por su alto grado de mecanización.
- El desarrollo agrícola de una región depende únicamente del clima, el relieve y el tipo de suelo.

21. Señala las principales características de la ganadería intensiva y extensiva.

22. ¿Qué es una materia prima? ¿Qué importancia tiene en la producción industrial?

23. Completa el esquema sobre las fuentes de energía:



24. Marca con una X el enunciado que define correctamente qué es la industria:

- Actividades que tienen como fin último proveer de servicios a la población.
- Proceso de fabricación de materias primas a partir del empleo masiva de maquinaria.
- Conjunto de procesos necesarios para transformar materias primas en productos elaborados.
- Actividades centradas en la explotación de los recursos naturales y su aprovechamiento humano.

25. ¿Cuáles dirías que son los sectores o las actividades industriales más importantes en España? ¿Y las regiones con mayor concentración industrial?

26. Cita un par de ejemplos de los productos que se fabrican en estos tipos de industrias:

Industrias de bienes de producción

Industrias de bienes de uso y consumo

27. Explica las diferencias que hay entre el sector secundario y el sector terciario.

28. Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- La sanidad forma parte del sector terciario.
- El sector terciario engloba todas las industrias.
- Al sector terciario se le llama también sector servicios.

29. Enumera las principales actividades que componen el sector terciario.

30. Describe qué pasos crees que sigue un producto agrícola desde su recolección u obtención hasta que lo compramos en un establecimiento.

31. De las siguientes frases sobre el poblamiento en España, subraya las que sean correctas.

- a) El poblamiento urbano es el que tiene menos de 10 000 habitantes.
- b) El poblamiento rural se relaciona principalmente con actividades del sector primario.
- c) El poblamiento disperso se caracteriza por casas aisladas o grupos de varias casas.
- d) El poblamiento concentrado solo se da en el centro de la Península Ibérica.
- e) El poblamiento urbano se relaciona principalmente con actividades del sector secundario y terciario.
- f) Para diferenciar lo urbano o rural basta solo con tener en cuenta el número de habitantes.

32. Escribe a que época pertenecen las siguientes características de la urbanización preindustrial.

- Las ciudades se dotan de la plaza mayor. – Ciudades fundadas por romanos.
- Surgen las primeras ciudades. – Pierden importancia las ciudades del centro peninsular.
- Ciudades del Camino de Santiago. – Ciudades musulmanas.

Edad antigua:

Edad media:

Edad moderna:

33. Indica a que época pertenecen las siguientes características del proceso de urbanización española.

- Muchas ciudades fueron fundadas por fenicios, griegos y romanos.
- El éxodo rural hizo derribar las murallas.
- Los musulmanes y los cristianos fundaron algunas ciudades.
- El motor principal de la expansión urbana ya no es la industria.
- Aparecieron ensanches y barrios obreros.
- Desde el siglo XIX hasta 1975 la urbanización creció notablemente.
- Las grandes ciudades han reducido su crecimiento
- Las ciudades incorporan la plaza mayor, plazas y jardines.
- Desde 1975 se ha frenado el crecimiento urbano.

Urbanización preindustrial:

Urbanización industrial:

Urbanización postindustrial:

34. Responde a las siguientes cuestiones.

- a) ¿Recuerdas qué es una red urbana? Indica en qué consiste y explica razonadamente si son iguales en importancia todas las ciudades de la red urbana española.
- b) Escribe qué es un área metropolitana y las siete principales áreas metropolitanas españolas.
- c) ¿Recuerdas qué son las funciones urbanas? Escribe qué son e indica cuáles son las funciones más habituales que desempeñan las ciudades españolas.

35. Señala si las siguientes son verdaderas (V) o falsas (F) y escribe correctamente las falsas.

- a) El crecimiento urbano acelerado ha equipado adecuadamente los barrios.
- b) La delincuencia, las drogas y la marginación son problemas urbanos importantes.
- c) La contaminación de calefacciones y del tráfico es nula en nuestras ciudades.
- d) Los ayuntamientos tratan de organizar las ciudades mediante el PGOU.
- e) Algunos barrios de nuestras ciudades están equipados insuficientemente.
- f) No es necesario depurar las aguas residuales y reciclar los residuos.
- g) Las ciudades españolas no tienen congestión de tráfico.
- h) Las ciudades con fuerte inmigración necesitan políticas de integración de inmigrantes.

36. Clasifica los siguientes problemas según tengan que ver con el crecimiento urbano, con los problemas sociales o los medioambientales.

-Encarecimiento de la vivienda. -Contaminación atmosférica.

-Drogadicción. -Integración de inmigrantes.

-Reciclaje de residuos sólidos. -Congestión del tráfico.

CRECIMIENTO URBANO:

PROBLEMAS SOCIALES:

PROBLEMAS MEDIOAMBIENTALES:

37. Define los siguientes términos y conceptos.

- a) Periferia urbana
- b) Plano urbano
- c) Poblamiento rural