



IES VEGA DE SAN MATEO
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA e
HISTORIA.

MÍNIMOS EXIGIBLES PARA LAS PRUEBAS EXTRAORDINARIAS DE SEPTIEMBRE 2019.

instrucciones generales para la ESO.

- 1º) Estudia lo indicado en cada materia para el mes de septiembre, ahora el ritmo de trabajo lo marcas tú y si lo necesitas busca ayuda, no dejes de repasar y estudiar.
- 2º) Lo que tienes que estudiar en Ciencias Sociales: geografía e historia, **lo tienes subrayado en amarillo y azul.**
- 3º) Controla la fecha del examen y su hora en septiembre. HAZLO Y MUCHA SUERTE.

CONTENIDOS MÍNIMOS PARA 1º DE ESO.

Geografía.

Recordamos y repasamos.

- 1º) Concepto de Geografía.
- 2º) Diferencias entre Geografía Física y humana.
- 3º) Las herramientas de la Geografía: el uso de mapas, fotos y gráficos.
- 4º) Coordenadas geográficas. El Uso de la cartografía.
- 5º) La representación de la tierra: los planos.

Contenidos a estudiar.

- 6º) El planeta tierra.
- 7º) El Medio Físico de la tierra. Componentes básicos.
- 8º) El Medio Físico de la tierra. Los continentes.
- 9º) El clima y las zonas bioclimáticas de la tierra.
- 10º) El medio Físico en Europa.
- 11) El medio Físico en Europa.
- 12º) El medio Físico y los bioclimas en España y Canarias.

No entran en la prueba.

- 13º) El medio natural y las actividades humanas.
- 14º) El espacio humano mundial.
- 15º) Territorio y espacio humano en Europa y Canarias.

Instrucciones para el desarrollo de la prueba consiste en que el alumno/a conteste por escrito a las cuestiones planteadas por cada uno los bloques arriba indicados, realizando los ejercicios y actividades: teóricas y prácticas vistas en clase durante el curso y explicadas por el profesorado.

La prueba o examen será escrita y tendrá un mínimo de cinco y un máximo de diez preguntas, Las preguntas serán calificadas conforme a su ponderación, estándar y criterio. Recordamos que según la LOMCE corresponderían los estándares de aprendizaje indispensables o básicos que están en la normativa vigente.

MATERIAL DE TEXTO Y CONSULTA: CCSS G e H – Editorial Anaya – PROYECTO aprender es crecer.

CRITERIOS Y ESTÁNDARES APLICABLES.

1. Localizar lugares o espacios en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas y obtener información sobre el espacio representado a partir de la leyenda y la simbología, comunicando las conclusiones de forma oral o escrita.

Con este criterio se trata de comprobar que el alumnado es capaz de identificar las líneas básicas del sistema de orientación geográfica (meridianos y paralelos) y situar lugares en el mapa mediante la longitud y la latitud. Asimismo, permite evaluar si sabe decodificar información simbólica y la interpreta para describir el contenido de la información expresada en un mapa.

Estándares de aprendizaje evaluables relacionados:



IES VEGA DE SAN MATEO
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA e
HISTORIA.

1, 2, 3, 4, 14.

2. Situar en un mapa los elementos básicos que configuran el medio físico mundial, de Europa y de España (océanos y mares, continentes, unidades de relieve y ríos), caracterizando los rasgos que predominan en un espacio concreto, con particular atención al medio canario.

Este criterio trata de evaluar si el alumnado conoce el mapa físico del mundo y de Europa en sus rasgos básicos, y particularmente el de España y Canarias, localizando sus elementos, y si es capaz de resaltar aquellos que predominan en cada territorio.

Estándares de aprendizaje evaluables relacionados:

5, 15, 16.

3. Distinguir los rasgos físicos más destacados (relieve, clima, agua y elementos biogeográficos) que configuran los grandes medios naturales del planeta, con especial referencia a España y Canarias, ubicándolos en el espacio representado y relacionándolos con las posibilidades que ofrecen a los grupos humanos.

Este criterio trata de verificar si los alumnos y alumnas son capaces de reconocer y localizar en el espacio los principales medios naturales del mundo, de España y de Canarias, así como de identificar sus características y distinguirlas en función de las peculiaridades físicas de los paisajes que proporcionan recursos y formas de vida.

Estándares de aprendizaje evaluables relacionados:

10, 11, 12, 13, 17.

4. Identificar y explicar los impactos más significativos que la acción humana ejerce sobre el medio natural, en particular en Canarias, analizando sus causas y efectos y señalando las medidas y conductas que serían necesarias para limitarlos.

Este criterio persigue constatar si los alumnos y alumnas conocen los problemas medioambientales relevantes, en especial los más directamente relacionados con las características del medio natural canario (escasez de agua, pérdida de bosques, cambio climático, etc.). También se pretende comprobar si los relacionan con sus causas y sus posibles efectos, así como si son capaces de exponer acciones que pueden contribuir a su mejora a través de la ciencia, la tecnología, el consumo responsable, etc.

Estándares de aprendizaje evaluables relacionados:

6, 7, 8, 9, 17.