



MÍNIMOS EXIGIBLES PARA LOS PRUEBAS EXTRAORDINARIAS SEPTIEMBRE 2019.

CONTENIDOS MÍNIMOS PARA 1º DE BACHILLERATO: HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO.

Contenidos a estudiar para el examen

1. El Antiguo Régimen.
2. Liberalismo y Nacionalismo.
3. Revoluciones industriales.
4. Los problemas de la Sociedad Industrial.
5. La dominación europea del mundo.
6. Imperialismo colonial.
7. La I Guerra Mundial
8. La Revolución Rusa.
9. Economía entre guerras.
10. Democracias y Totalitarismos.
11. Segunda Guerra Mundial.
12. Guerra Fría y Política por bloques.

No entran en el examen.

13. Descolonización y tercer mundo.
14. Mundo Comunista.
15. Mundo Capitalista.
16. Mundo actual.

MATERIAL DE TEXTO Y CONSULTA: Historia del mundo contemporáneo – Editorial Edelvives – PROYECTO somos link .

CRITERIOS DE EVALUACIÓN APLICABLES.

1. Identificar y caracterizar los rasgos demográficos, económicos, políticos, sociales, culturales y artísticos del Antiguo Régimen así como las transformaciones más relevantes que se producen en ellos, valorando el papel de las revoluciones para conseguirlas, describir las relaciones internacionales destacando la idea de equilibrio europeo y relacionar las ideas de la Ilustración con el Liberalismo de comienzos del siglo XIX estableciendo semejanzas y diferencias entre ellas, utilizando diferentes tipos de herramientas y un vocabulario histórico preciso y contextualizado.

Estándares de aprendizaje evaluables relacionados 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

Contenidos asociados

Explicación de las transformaciones demográficas, políticas, sociales y económicas del siglo XVIII.

Descripción de las relaciones internacionales y del equilibrio europeo.

Reconocimiento de las semejanzas y diferencias entre las ideas de la Ilustración y el Liberalismo de comienzos del siglo XIX.

Criterio de evaluación

2. Describir las características, causas y consecuencias de las revoluciones industriales del SXIX y enumerar y localizar los países y las regiones en los que se inicia y se desarrollan esos procesos , a través de la búsqueda, selección, análisis y tratamiento de información bibliográfica, cartográfica u online para explicar los rasgos de la economía capitalista y sus crisis cíclicas e identificar las principales ideas defendidas por las corrientes de pensamiento que pretenden mejorar la situación de los obreros del SXIX , partiendo del análisis de textos e imágenes y usando un vocabulario histórico preciso y contextualizado.

Estándares de aprendizaje evaluables relacionados 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22,23, 24.



Contenidos asociados

Descripción de las características, causas y consecuencias de las revoluciones industriales del S XIX .

Enumeración y localización de los países y las regiones en los que se inicia las revoluciones industriales del SXIX y su expansión.

Identificación de las principales corrientes de pensamiento social de la Revolución: socialismo utópico, socialismo científico y anarquismo.

Explicación del nacimiento del proletariado. Evolución del asociacionismo obrero del SXIX.

Criterio de evaluación

3. Analizar la evolución política, económica, social, cultural y de pensamiento del último tercio del siglo XVIII y de la primera mitad del siglo XIX, explicando las causas, fases y consecuencias de los procesos que tienen lugar en el periodo, distinguiendo y ubicando los principales hechos, personajes y símbolos, localizando, especialmente, la expansión del imperio napoleónico y valorando la trascendencia para Europa y para los principales países implicados, del Congreso de Viena y de la Restauración, descubriendo los procesos de unificación de Alemania e Italia y de la emancipación de Hispanoamérica así como las principales manifestaciones artísticas de la etapa mediante el uso de fuentes gráficas, bibliográficas e Internet presentándolos adecuadamente en cualquier contexto.

Estándares de aprendizaje evaluables relacionados 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34.

Contenidos asociados

Análisis de la evolución política, económica, social, cultural y de pensamiento del último tercio del siglo XVIII y de la primera mitad del siglo XIX.

Explicación de las causas, fases y consecuencias de los procesos del último tercio del siglo XVIII y de la primera mitad del siglo XIX: independencia de los EEUU, Revolución Francesa, Imperio Napoleónico, Congreso de Viena, revoluciones de 1820,1830 y 1848.

Localización del imperio napoleónico y su expansión.

Valoración del Congreso de Viena y de la Restauración.

Explicación de los procesos de unificación de Alemania e Italia y de la emancipación de Hispanoamérica.

Criterio de evaluación

4. Analizar y describir la evolución política, social y económica de las principales potencias mundiales de finales del siglo XIX, las transformaciones y los conflictos que se producen en este periodo, su desarrollo y causas desencadenantes, destacando el expansionismo imperialista y sus consecuencias, comparando los distintos sistemas de alianzas del periodo de la Paz Armada y analizándolos como causas de la Primera Guerra Mundial y distinguir otros factores desencadenantes, etapas y consecuencias de este conflicto, a través de la búsqueda, obtención y selección de la información de las fuentes primarias y secundarias que ofrecen las bibliotecas, internet y otros medios valorando críticamente su fiabilidad y utilizando el vocabulario con precisión e insertándolo en el contexto histórico de finales del siglo XIX y comienzos del XX.

Estándares de aprendizaje evaluables relacionados 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46.

Contenidos asociados

Análisis y explicación de la evolución política, social y económica de las principales potencias mundiales de finales del siglo XIX: Inglaterra victoriana, Francia (III República y II Imperio), Alemania bismarckiana, Imperio Austro-Húngaro, Rusia, Estados Unidos y Japón.

Explicación de las causas, desarrollo y consecuencias del expansionismo imperialista y del reparto de Asia, África y otros enclaves coloniales.

Identificación y descripción de los sistemas de alianzas del periodo de la Paz Armada.

Identificación, análisis y explicación de las causas, desarrollo y consecuencias de la Primera Guerra Mundial.

Criterio de evaluación

5. Describir las características políticas, económicas, sociales y culturales del periodo de Entreguerras, reconocer la trascendencia de los tratados de Paz, de los fascismos y de la Revolución Rusa y explicar las causas, desarrollo y consecuencias de la Gran Depresión y la II Guerra Mundial, analizando y valorando cómo ambos hechos afectan y transforman la vida cotidiana, mediante la obtención y selección de información escrita y gráfica relevante utilizando fuentes primarias o secundarias relativas tanto al periodo de Entreguerras como a la II Guerra Mundial y a la posguerra

Estándares de aprendizaje evaluables relacionados 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56,57, 58, 59, 60, 61, 62.



Contenidos asociados

Descripción de las características políticas, económicas, sociales y culturales del periodo de Entreguerras.

Identificación de la trascendencia de los tratados de Paz.

Caracterización de la Revolución Rusa, los fascismos europeos y del nazismo alemán.

Explicación de la situación de las democracias occidentales.

Explicación de las causas, desarrollo, consecuencias y soluciones de la Gran Depresión y su repercusión en la vida cotidiana.

Explicación de las causas, desarrollo, consecuencias de la II Guerra Mundial y su repercusión en la vida cotidiana.

Valoración de la preparación de la paz y de la creación de la ONU.

Criterio de evaluación

6. Describir y distinguir los hechos que explican el surgimiento de los bloques comunista y capitalista y su posterior enfrentamiento; comparar el modelo capitalista con el comunista tomando como ejemplo a las dos grandes superpotencias: URSS y Estados Unidos y analizar la Guerra Fría, la Coexistencia Pacífica y la Distensión y sus consecuencias en las relaciones internacionales, localizando y extrayendo de fuentes primarias y secundarias (en bibliotecas, Internet, etc), incluyendo las noticias recogidas por los medios de comunicación de la época, valorando críticamente su fiabilidad, clasificándolas y presentándolas adecuadamente según el origen de la misma y utilizando el vocabulario histórico con precisión e insertándolo en el contexto adecuado.

Estándares de aprendizaje evaluables relacionados 63, 64, 65, 67, 68, 69, 70, 71.

Contenidos asociados

Descripción de los hechos que explican el surgimiento de los bloques comunista y capitalista y su posterior enfrentamiento.

Comparación entre el modelo capitalista y el comunista tomando como ejemplo las dos grandes superpotencias: URSS y Estados Unidos.

Análisis de la Guerra Fría, la Coexistencia Pacífica y la Distensión y sus consecuencias en las relaciones internacionales.

Criterio de evaluación

8. Explicar las causas de la crisis en el bloque comunista, especialmente la influencia de las políticas de Gorbachov y las repercusiones de la caída del muro de Berlín, describir los rasgos políticos, sociales y económicos de finales del siglo XX de la URSS y de Europa Central y Oriental, analizar las nuevas circunstancias políticas y económicas de la CEI y las repúblicas exsoviéticas, y determinar las causas del problema de los Balcanes para analizar y valorar los conflictos en esta zona, a través de la búsqueda, obtención y selección de información de fuentes diversas.

Estándares de aprendizaje evaluables relacionados 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90.

Contenidos asociados

Identificación de los rasgos sociales, económicos y políticos de la URSS y las democracias populares.

Explicación de las causas de la crisis en el bloque comunista: influencia de las políticas de Gorbachov y repercusiones de la caída del muro de Berlín.

Descripción de los rasgos políticos, sociales y económicos de finales del siglo XX de la URSS y de Europa Central y Oriental.

Análisis de las nuevas circunstancias políticas y económicas de la CEI y las repúblicas exsoviéticas.

Criterio de evaluación

9. Establecer las líneas de pensamiento de la cultura capitalista de la segunda mitad del siglo XX y sus logros, definiendo el estado de Bienestar y su influencia en la vida cotidiana, describir la evolución política, económica y social de los EEUU desde los años 60 a los 90 del siglo XX, explicar el proceso de construcción de la Unión Europea y relacionar sus objetivos con las instituciones que componen su estructura, diferenciar las singularidades políticas, económicas, sociales y culturales del capitalismo japonés y de los nuevos países industriales asiáticos, a través de la búsqueda, obtención y selección de información de diversas fuentes que expliquen los hechos que determinan el mundo capitalista.



IES VEGA DE SAN MATEO
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA e
HISTORIA.

Estándares de aprendizaje evaluables relacionados 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98.

Contenidos asociados

Explicación de las líneas de pensamiento de la cultura capitalista de la segunda mitad del siglo XX.

Definición del estado de Bienestar y su influencia en la vida cotidiana.

Descripción de la evolución política, económica y social de los EEUU desde los años 60 a los 90 del siglo XX.

Explicación del proceso de construcción de la Unión Europea e identificación de los objetivos con las instituciones que componen su estructura.

Caracterización de las singularidades políticas, económicas, sociales y culturales del capitalismo japonés y de los nuevos países industriales asiáticos.

Búsqueda, obtención y selección de información de diversas fuentes que expliquen los hechos que determinan el mundo capitalista