

CONTENIDOS DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE LATÍN 4º ESO

- *. Identificación de las principales ramas de la familia de lenguas indoeuropeas y su localización en fuentes cartográficas.
- 2. Identifica las lenguas que se hablan en España, diferenciando por su origen romances y no romances y delimitando en un mapa las zonas en las que se utilizan.
- 3. Traduce del latín las palabras transparentes sirviéndose del repertorio léxico que conoce tanto en la propia lengua como en otras lenguas modernas.
- 4. Identifica y distingue en palabras propuestas sus formantes, señalando y diferenciando lexemas y afijos y buscando ejemplos de otros términos en los que estén presentes.
- 5. Deduce el significado de palabras tomadas de las distintas lenguas de España a partir de los étimos latinos.

- 9. Descompone palabras en sus distintos formantes, sirviéndose de estos para identificar desinencias y explicar el concepto de flexión y paradigma.
- 10. Distingue palabras variables e invariables explicando los rasgos que permiten identificarlas y definiendo criterios para clasificarlas.
- 11. Enuncia correctamente distintos tipos de palabras en latín, distinguiéndolos a partir de su enunciado y clasificándolos según su categoría y declinación.
- 12. Distingue diferentes tipos de palabras a partir de su enunciado.
- 13. Declina palabras (cinco declinaciones) y sintagmas en concordancia (sustantivo + adjetivo de tres terminaciones), aplicando correctamente para cada palabra el paradigma de flexión correspondiente.
- 14. Identifica las distintas conjugaciones verbales latinas y clasifica los verbos según su conjugación a partir de su enunciado.
- 15. Conoce e identifica las formas que componen el enunciado de los verbos de paradigmas regulares y reconoce a partir de estas los diferentes modelos de conjugación.
- 16. Identifica correctamente las principales formas derivadas de cada uno de los temas verbales latinos: en voz activa el modo indicativo tanto del tema de presente como del tema de perfecto; así como el infinitivo de presente activo.

- 18. Traduce correctamente al castellano diferentes formas verbales latinas (presente, pretérito imperfecto, futuro imperfecto, pretérito perfecto, pretérito pluscuamperfecto y futuro perfecto).
- 19. Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.
- 20. Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos adaptados identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto.
- 21. Enumera correctamente los nombres de los casos que existen en la flexión nominal latina, explicando las principales funciones que realizan dentro de la oración e ilustrando con ejemplos la forma adecuada de traducirlos.
- 22. Compara y clasifica diferentes tipos de oraciones simples identificando sus características.

- 24. Reconoce dentro de frases y textos sencillos construcciones de infinitivo concertado, analizándolas y traduciéndolas de forma correcta.

- 26. Identifica y relaciona elementos sintácticos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.
- 27. Distingue las diferentes etapas de la historia de Roma, explicando sus rasgos esenciales y las circunstancias que intervienen en el paso de unas a otras.
- 28. Sabe enmarcar determinados hechos históricos en el periodo histórico correspondiente.

30. Describe algunos de los principales hitos históricos de la civilización latina explicando a grandes rasgos las circunstancias en las que tienen lugar y sus principales consecuencias.
31. Describe los rasgos esenciales que caracterizan las sucesivas formas de organización del sistema político romano.
32. Describe la organización de la sociedad romana, explicando las características de las distintas clases sociales y los papeles asignados a cada una de ellas, comparándolos con los actuales.
33. Identifica y explica los diferentes papeles que desempeñan dentro de la familia cada uno de sus miembros analizando a través de ellos estereotipos culturales de la época y comparándolos con los actuales.
36. Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de frases de dificultad graduada y textos adaptados para efectuar correctamente su traducción o retroversión.
40. Deduce el significado de términos latinos no estudiados partiendo del contexto o de palabras de la lengua propia.
41. Identifica y explica las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos, traduciéndolos a la propia lengua.
42. Identifica la etimología de palabras de léxico común de la lengua propia y explica a partir ésta su significado.
43. Identifica y diferencia cultismos y términos patrimoniales relacionándolos con el término de origen.

La prueba escrita tendrá la siguiente estructura:

- Preguntas relacionadas con los contenidos teóricos trabajados en el cuaderno.
- Preguntas relacionadas con los contenidos teóricos según los trabajos realizados y expuestos en el aula.
- Ejercicios de composición y derivación, de evolución fonética y de latinismos trabajados durante el curso.
- Ejercicios de declinación y conjugación según los simulacros de examen trabajados a final de curso.
- Traducción, análisis e identificación del tipo de oración (de latín al castellano y viceversa).
- Traducción de varias viñetas seleccionadas de los ocho cómics trabajados durante el curso.

En San Mateo, a 24 de junio de 2019

María Goretti Samper Valcárcel