

**Contenidos mínimos de Francés.
1°ESO**

Unité 1

Communication	Lexique	Grammaire
<ul style="list-style-type: none"> • Dire bonjour. • Demander à quelqu'un comment il va. • Prendre congé. • Sé présenter et présenter quelqu'un. • Identifier quelqu'un ou quelque chose. • Demander et donner un numéro de téléphone. • Épeler un mot. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour compter: de 0 à 20. • L'alphabet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms personnels sujets. • Les articles défines et indéfinis. • La formation du féminin (1). • La formation du pluriel. • Le présent de l'indicatif du verbe être. • Le présent de l'indicatif des verbes du 1^{er} groupe. • Particularités des verbes.

Unité 2

Communication	Lexique	Grammaire
<ul style="list-style-type: none"> • Demander l'âge et répondre. • Demander à quelqu'un d'où il vient et répondre. • Demander a quelqu'un confirmation de sa nationalité. • Parler des matières scolaires et de l'emploi du temps. • Demander à quelqu'un ses préférences et répondre. • Exprimer l'enthousiasme. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour compter: de 21 à 69. • L'accent tonique. • L'accent orthographique (1). 	<ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms personnels toniques. • La forme négative (1). • La forme interrogative. • Les adjectifs possessifs. • La formation du féminin (2). • Le présent de l'indicatif du verbe avoir. • Le présent de l'indicatif des verbes du 3er groupe.

Unité 3

Communication	Lexique	Grammaire
<ul style="list-style-type: none"> • Répondre au téléphone et se présenter. • S'informer sur la présence de quelqu'un. • Inviter quelqu'un. • Demander et donner des explications. • Demander à quelle heure et répondre. • Accepter ou refuser une invitation. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour se décrire... • Les mois de l'année. • Pour compter: de 70 à 101. • Les finales muettes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ce/Il + être. • Qui est-ce? C'est, ce sont... • Qu'est-ce que c'est? C'est, ce sont... • Être là – Il y a. • La formation du féminin (3). • Pourquoi...? Parce ce que...? • Les articles contractés. • Quelques verbes: faire, pouvoir.

**Contenidos mínimos de Francés.
2°ESO**

UNITÉ 4	Communication	Lexique / Phonétique	Grammaire
	<ul style="list-style-type: none"> • Indiquer et contester la possession. • Demander a quelqu'un ses préférences et répondre. • Offrir son aide de façon formelle. • Décrire des sensations physiques et indiquer la température atmosphérique. • S'exclamer. 	<ul style="list-style-type: none"> • À chaque saison, ses vêtements et ses accessoires. • Les motifs. • Les couleurs • La liaison. • La liaison avec les nombres. • L'accent orthographique (2). 	<ul style="list-style-type: none"> • L'expression de la possession. • Les pronoms après les prépositions. • Les adjectifs démonstratifs. • Tu ou vous? Le registre formel et informel. • La forme négative avec ne...plus. • Le verbe avoir pour exprimer des sensations. • Le verbe faire dans les tournures impersonnelles. • L'impératif affirmatif.
UNITÉ 5	Communication	Lexique / Phonétique	Grammaire
	<ul style="list-style-type: none"> • Demander à quelqu'un quand il fait quelque chose et répondre. • Parler des activités quotidiennes. • S'informer sur la fréquence et répondre. • Demander et dire l'heure. 	<ul style="list-style-type: none"> • La journée d'une collégienne. • Le sport? J'adore! • La prononciation des diphtongues: u/ou, ai/ei, oi, au/eau. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'interrogation partielle. • Les prépositions de lieu (1). • Adverbes et expressions de temps. • Le présent de l'indicatif des verbes du 2^e groupe. • Quelques verbes: mettre, prendre, sortir. • Particularités des verbes du 1^{er} groupe.
UNITÉ 6	Communication	Lexique / Phonétique	Grammaire
	<ul style="list-style-type: none"> • Demander et dire où se trouve quelque chose. • Exprimer l'étonnement. • S'informer sur la quantité et répondre. • Demander confirmation et répondre. • Décrire un logement. • Proposer a quelqu'un de faire quelque chose et répondre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dans ma maison, il y a... • Les meubles et les appareils électroménagers. • Les voyelles nasales [ɑ̃] et [ɛ̃]. 	<ul style="list-style-type: none"> • Combien de/d'...? • Il y a. • Les prépositions de lieu (2). • Les prépositions devant les noms de pays ou de régions. • Quelques verbes: connaître, savoir, voir, vouloir.

**Contenidos mínimos de Francés.
3ºESO**

UNITÉ 1	Communication	Lexique / Phonétique	Grammaire
	<ul style="list-style-type: none"> • Parler au téléphone. • Fixer un rendez-vous. • Accepter ou refuser un rendez-vous. • Demander la permission. • Donner ou refuser la permission. • Donner des conseils ou des ordres et répondre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Une balade en ville. • Les voyelles nasales: [ã], [ɔ], [jɛ̃], [wɛ̃]. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le pronom on. • La pronoms personnels réfléchis. • Chez ou à? • Il faut. • L'impératif négatif. • Quelques verbes: attendre, devoir.
UNITÉ 2	Communication	Lexique / Phonétique	Grammaire
	<ul style="list-style-type: none"> • Parler d'alimentation. • Exprimer ses goûts en matière d'alimentation. • Offrir quelque chose à quelqu'un. • Accepter et remercier. • Refuser et remercier. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les aliments. • Les sons [ʃ], [k], [s]. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les articles partitifs (1). • Le pronom indéfini rien. • Les pronoms relatifs qui, que. • Je voudrais. • Particularités des verbes du 1er groupe: commencer, manger, préférer.
UNITÉ 3	Communication	Lexique / Phonétique	Grammaire
	<ul style="list-style-type: none"> • Demander quelque chose poliment. • Demander et indiquer le chemin. • Demander et dire où se trouve un lieu, un édifice. • Parler de la santé. • Demander et donner des conseils. • Demander et dire l'âge. • Exprimer la durée. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le corps humain. • Les maladies. • La voyelle e. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les adjectifs numéraux ordinaux. • Les pronoms personnels compléments d'objet direct (COD). • Oui – Si – N'est-ce-pas – Pas du tout. • Les verbes pour indiquer le chemin. • Particularités des verbes du 1er groupe: acheter. • Quelques verbes: boire, descendre.

**Contenidos mínimos de Francés.
4ºESO**

UNITÉ 1	Communication	Lexique / Phonétique	Grammaire
	<ul style="list-style-type: none"> • Exprimer ses goûts. • Demander et exprimer une opinion. • Comparer deux éléments 	<ul style="list-style-type: none"> • La presse. • H aspiré. • Le groupe eu/œu. 	<ul style="list-style-type: none"> • C'est/ Ce sont. • Les adjectifs indéfinis: quelques, certains/es, plusieurs, tout/e, tous/es. • Le comparatif de qualité. • Expressions de temps: en, il y a, depuis, prochain/e, dernier(-ère), tout. • Le participe passé des verbes du 3^e groupe. • Le passé composé à la forme négative. • Quelques verbes: dire, se souvenir, tenir.
UNITÉ 2	Communication	Lexique / Phonétique	Grammaire
	<ul style="list-style-type: none"> • Demander et donner des renseignements. • S'informer sur un horaire. • Donner un conseil. • Exprimer la fréquence. • Comparer des quantités. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se déplacer. • Dans le train. • Les voyelles nasales (révision). • Les mots qui finissent en -er. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms indéfinis: tout le monde, personne. • Exprimer la fréquence: tous, toutes les... • Le comparatif de quantité. • Avant, après/Devant, derrière. • Il vaut mieux. • L'accord du participe passé avec avoir. • Quelques verbes: entendre, envoyer.
UNITÉ 3	Communication	Lexique / Phonétique	Grammaire
	<ul style="list-style-type: none"> • Montrer de l'intérêt pour quelque chose. • Exprimer le regret. • Exprimer l'espoir. • Exprimer la certitude. • Comparer des actions. • Protester. 	<ul style="list-style-type: none"> • À la montagne. • À la mer. • La liaison. 	<ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms personnels toniques et réfléchis (révision). • Les pronoms en et y. • Le comparatif d'action. • L'imparfait de l'indicatif. • Quelques verbes pronominaux: se promener, se réveiller. • Quelques verbes: courir, ouvrir.

**Contenidos mínimos de Francés.
1º Bachillerato**

Unité 1 et 2

Communication	Lexique	Grammaire
<ul style="list-style-type: none"> - S'adresser à quelqu'un de manière informelle - Demander et dire la nationalité et la profession - Se décrire et décrire quelqu'un (physique et caractère) - Dire ce que l'on fait pendant son temps libre - Parler de ses goûts - Décrire sa famille - Exprimer l'appartenance - Compter jusqu'à 20 	<ul style="list-style-type: none"> - Compter de 0 à 20 - Les professions et les métiers - Les villes, les pays et les nationalités - La famille - La description physique - Le caractère - Le temps libre 	<ul style="list-style-type: none"> - Les articles définis et indéfinis - Le formation du féminin - La formation du pluriel - Les pronoms personnels sujets - Les pronoms personnels toniques - Les adjectifs possessifs - Les prépositions devant les noms de villes et de pays - La forme négative - La forme interrogative - Les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i> - Les verbes du 1er groupe au présent de l'indicatif

Unité 3 et 4

Communication	Lexique	Grammaire
<ul style="list-style-type: none"> - S'adresser à quelqu'un de manière informelle - Demander et donner une information - Remplir une fiche de renseignements - Demander et décrire un itinéraire - Raconter sa journée - Écrire un court message pour demander un service - Donner un ordre et interdire quelque chose - Demander et dire l'heure - Compter jusqu'à 1000 	<ul style="list-style-type: none"> - Compter de 21 à 1000 - L'heure - Situer - Les moments de la journée - Les actions quotidiennes 	<ul style="list-style-type: none"> - Les articles contractés - Les articles partitifs - <i>Pas de..</i> - <i>Très, beaucoup</i> et <i>beaucoup de</i> - L'adjectif interrogatif <i>quel</i> - Les adjectifs numéraux ordinaux - Les adverbes interrogatifs - L'impératif - Les verbes du 2e et du 3e groupe au présent de l'indicatif

Unité 5 et 6

Communication	Lexique	Grammaire
<ul style="list-style-type: none"> - Exprimer un sentiment - Exprimer un état physique - Encourager quelqu'un - Proposer quelque chose - Accepter et refuser une proposition - Décrire un logement - Faire des comparaisons - Parler du futur 	<ul style="list-style-type: none"> - Le logement - Les pièces, les meubles et les appareils ménagers - Les couleurs - Proposer, accepter, refuser 	<ul style="list-style-type: none"> - Les adjectifs démonstratifs - Quelques adjectifs irréguliers: <i>beau, nouveau, vieux</i> - Les adjectifs de couleur - Les pronoms personnels compléments d'objet direct - Le pronom <i>en</i> - <i>C'est, ce sont</i> - <i>C'est, Il/Elle est</i> - Le comparatif - Les prépositions <i>à</i> et <i>pour</i> - Le futur proche - Quelques verbes du 1er groupe au présent de l'indicatif - Quelques verbes du 3e groupe au présent de l'indicatif