

CONTENIDOS MINIMOS 1º ESO:

Vocabulario:

- Colegio, números ordinales cardinales, colores, días de la semana, meses.
- Países y nacionalidades.
- Familia.
- Actividades de rutinas diarias.
- Animales.
- Partes del cuerpo.
- La casa. Tareas del hogar.
- Comida y bebidas.
- Estados de ánimo.
- Deportes y verbos relacionados.
- +Edificios de una ciudad. Preposiciones de lugar.
- Lugares,

Gramática:

- Pronombres personales.
- El verbo *to be*.
- Pronombres demostrativos e interrogativos.
- El verbo *have got*.
- Adjetivos posesivos.
- Presente simple y presente continuo. (afirmativa, negativa e interrogativa).
- Genitivo sajón.
- Artículos y pronombres *a, an, the, some, any*.
- Verbo *There is* y *There are*. Sustantivos contables e incontables.
- Verbos modales: *can, can't, must, mustn't*.
- Adverbios de modo.
- Pasado simple: *be :was/were, there was, there were*.

Leer y escribir con corrección ortográfica:

- Ordenar palabras en una oración.
- Escribir con mayúscula.
- Utilizar preposiciones de tiempo.
- Puntuar.
- Información personal.
- Escribir una carta, blog, e-mail.
- Escribir sobre gustos y preferencias.
- Describir tu casa.
- Describir tipos de comida y bebida en un restaurante.
- Normas de un deporte.
- Descripción de una ciudad

CONTENIDOS MÍNIMOS 2º DE ESO:

Vocabulario:

- Calendario, familia, cuerpo, casa y preposiciones de lugar, números cardinales y ordinales.
- Asignaturas y el colegio.
- Pronombres interrogativos.
- Rutinas y actividades. Actividades de tiempo libre. Adverbios de frecuencia.
- Emociones. Verbos de sentimiento.
- Animales y partes del cuerpo.
- Música. Adjetivos.
- Películas y libros.
- Lugares.
- La casa.
- El tiempo meteorológico y los desastres naturales.
- La comida y bebida.
- Menaje del hogar.
- La salud.

Gramática:

- Be, Have got.
- There is / there are, some, any.
- Subject pronouns, possessive adjectives.
- Possessive's.
- Present Simple. Questions words
- Adverbs of frequency.
- Verbs+ ing.
- Present continuous.
- Past simple: regular and irregular verbs.
- There was /There were
- Past Continuous: affirmative, negative and questions.
- Verbos modales.
- Los cuantificadores: a / an / some / any / the /(how) much / (how) many.
- Los comparativos.

Leer y escribir con corrección ortográfica:

- Uso de conectores: *and, but, because, so, first, then, next, after that, finally.*
- Un e-mail./ Un blog
- Descripciones de imágenes./descripción de hechos.
- Descripción de hechos pasados o planes.
- Libros o películas.

CONTENIDOS MÍNIMOS 3º ESO

Vocabulario:

- Familia, accidentes geográficos, tiempo meteorológico, animales, partes del cuerpo y lugares.
- Comida y bebida.
- Arte.
- Deportes y material deportivo.
- Profesiones.
- Emociones.
- Artículos de viaje.
- Ropa y accesorios.
- Adjetivos y verbos relacionados con las unidades.

Gramática:

- *Be, have got, there is/are.*
- Presente simple y continuo.
- Adverbios y expresiones de frecuencia.
- Pasado simple con *there was, there were.*
- Pasado simple y continuo.
- Cuantificadores: *some, any, a lot of, (how) much, many, too, not enough.*
- Adjetivos comparativos y superlativos.
- Verbos modales: *can, can't, could, couldn't, should, shouldn't, have to, don't have to, must, mustn't.*
- Primer condicional.

Leer y escribir con corrección ortográfica:

- Restaurante
- Imágenes
- Deportes
- Un e-mail sobre un viaje o hechos pasados
- Libros o películas
- Consejos
- Uso de conectores: *and, but, because, so., first, then, next, after that, finally.*
- Orden de los adjetivos.
- Descripciones.

CONTENIDOS MÍNIMOS 4º ESO:

Vocabulario:

- Repaso de vocabulario básico: Partes del cuerpo, animales, transportes, deportes, la casa, comida, moda, profesiones y geografía.
- Lugares, viajes, experiencias.
- Adjetivos para describir estados de ánimo y personalidad.
- Tipos de materiales y recipientes.
- Medio ambiente.
- Relaciones humanas.
- Crimen.
- Ciencia y Tecnología.

Gramática:

- Presente simple y presente continuo.
- Pasado simple, pasado continuo y “*used to*”.
- Present perfect* con “*ever, never, just, yet, already, for and since*”.
- Presente y pasado simple en voz pasiva.
- Be going to. “*Will*”. Presente continuo con uso de futuro.
- Primer condicional. Segundo condicional.
- Estilo indirecto.
- Los pronombres relativos.
- Compuestos de “*some/any*”.

Leer y escribir con corrección ortográfica:

- Un e-mail, blog, diario o carta con información personal.
- Historias cortas.
- Artículo de periódico.
- Descripción de un invento, aplicación,..

CONTENIDOS MÍNIMOS 1º BACHILLERATO

Vocabulary:

- Travel. Phrasal verbs. False friends.
- Emergency situations. –ed / -ing adjectives.
- Technology. Adjective suffixes.
- Relationships. Noun suffixes. Compound adjectives.
- Consumerism. Shopping. Verb collocations.
- The world of Film. Prefixes. Nouns + prepositions.
- Social Networking. Communication etiquette. Phrasal verbs. Adjectives + preposition.

Gramática:

- Present simple and continuous.
- Past simple and continuous.
- Present perfect simple.
- Past perfect simple.
- Particles: for, since, yet, already, just, still.
- Time expressions.
- Future tenses: future simple, be going to, future continuous, future perfect simple.
- Time clauses referring to the future.
- Modal verbs: ability, permission, possibility and deduction, obligation and necessity. Modal perfects.
- Conditionals: first, second and third conditional sentences.
- The passive voice: tenses and use, verbs with two objects.
- Relative pronouns. Defining and non-defining clauses.
- Estilo indirecto.

Leer y escribir con corrección ortográfica:

- Extraer la información global y detalles más relevantes de textos de nivel intermedio de diferentes tipos, relacionados con los temas tratados o con otros de interés y actualidad, y ser capaces de responder a unas preguntas sobre lo más significativo del texto, identificar frases referidas al mismo como verdaderas o falsas, identificar la frase que mejor resume el contenido, buscar palabras en el texto que sean sinónimos o antónimos de otras dadas.
- Redactar un texto de entre 80 y 100 palabras de distintos tipos: expresión de una opinión, una biografía, una narración, un e-mail o carta informal, una reseña periodística o sobre una película, una descripción de una persona y un lugar, opiniones a favor y en contra, empleando oraciones coordinadas, una puntuación adecuada, una organización lógica y clara, una adecuación al contexto, y la corrección morfosintáctica necesaria para que no se presenten problemas graves de comprensión.