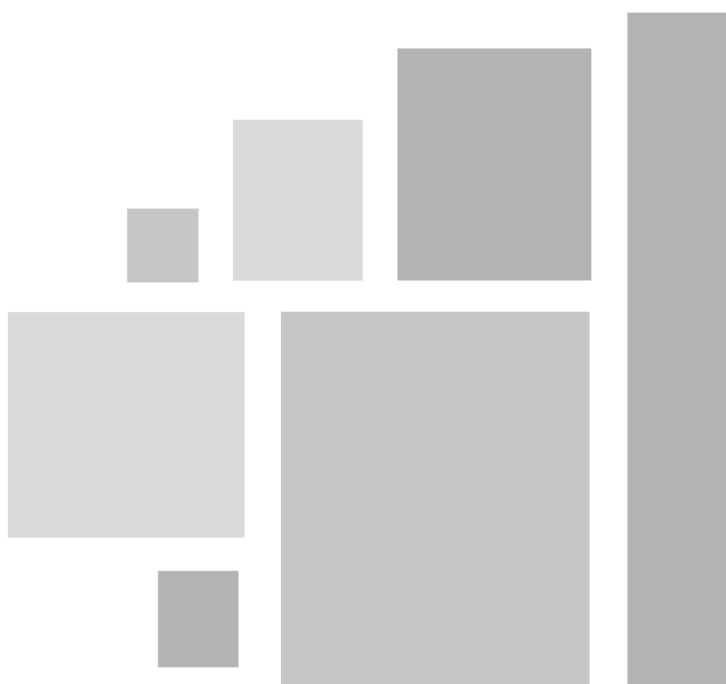




Área de Asesorías  
Tecnología TIC  
Educativa Red de CEPs

# FORMULARIO PARA EL DISEÑO DEL PLAN DE INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (PLAN TIC)





**Gobierno de Canarias**

Consejería de Educación  
y Universidades

**Dirección General de Ordenación,  
Innovación y Promoción Educativa**

**Título:** FORMULARIO PARA EL DISEÑO DEL PLAN TIC EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

**Edita:** © CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y UNIVERSIDADES  
DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN, INNOVACIÓN Y PROMOCIÓN EDUCATIVA  
ÁREA DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA [MEDUSA]

**Autores:** Área de Tecnología Educativa [Medusa] y Equipo de Asesorías TIC de la Red de Centros de Profesorado

**Licencia de uso:**



Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 Unported (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/es/>)

**Fecha de producción:** Canarias, Noviembre de 2015

## FORMULARIO PARA EL DISEÑO DEL PLAN DE INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (PLAN TIC)

CENTRO EDUCATIVO: \_\_\_\_\_

### 1 .CONTEXTUALIZACIÓN DEL PLAN TIC: INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

Referencias a las señas de identidad del centro, determinadas por su contexto\* social y académico, que pueden influir en la integración de las TIC.

### 2. OBJETIVOS GENERALES DEL PLAN

Definir de forma precisa los resultados esperados con respecto a las TIC en los siguientes aspectos:

<b>Comunidad educativa (comunicación, participación, página Web del centro, alfabetización digital...)</b>			
<b>OBJETIVOS:</b>			
<i>Temporalización</i>	<i>Concreción de tareas para su consecución</i>	<i>Responsable</i>	<i>Coordinación</i>
1 <sup>er</sup> trimestre			
2 <sup>o</sup> trimestre			
3 <sup>er</sup> trimestre			
SEGUIMIENTO	Logros Dificultades Propuestas de mejora		

**Formación del profesorado**

<b>OBJETIVOS:</b>			
<i>Temporalización</i>	<i>Concreción de tareas para su consecución</i>	<i>Responsable</i>	<i>Coordinación</i>
1 <sup>er</sup> trimestre			
2 <sup>o</sup> trimestre			
3 <sup>er</sup> trimestre			
<b>SEGUIMIENTO</b>	Logros  Dificultades  Propuestas de mejora		

<b>Gestión del centro</b>			
<b>OBJETIVOS:</b>			
<i>Temporalización</i>	<i>Concreción de tareas para su consecución</i>	<i>Responsable</i>	<i>Coordinación</i>
1 <sup>er</sup> trimestre			
2 <sup>o</sup> trimestre			
3 <sup>er</sup> trimestre			
<b>SEGUIMIENTO</b>	Logros  Dificultades  Propuestas de mejora		

<b>Gestión de los recursos</b>			
<b>OBJETIVOS:</b>			
<i>Temporalización</i>	<i>Concreción de tareas para</i>	<i>Responsable</i>	<i>Coordinación</i>

	<i>su consecución</i>		
1 <sup>er</sup> trimestre			
2 <sup>o</sup> trimestre			
3 <sup>er</sup> trimestre			
SEGUIMIENTO	Logros  Dificultades  Propuestas de mejora		

### Integración curricular de las TIC

#### OBJETIVOS:

<i>Temporalización</i>	<i>Concreción de tareas para su consecución</i>	<i>Responsable</i>	<i>Coordinación</i>
1 <sup>er</sup> trimestre			
2 <sup>o</sup> trimestre			
3 <sup>er</sup> trimestre			
SEGUIMIENTO	Logros  Dificultades  Propuestas de mejora		

### Estrategias para el diseño, la difusión y la dinamización del plan TIC de centro

#### Tareas de diseño, difusión y revisión del plan de integración de las TIC:

#### ¿Cómo se va a organizar la participación y recogida de aportaciones de los distintos agentes de la comunidad educativa?

<i>Temporalización</i>	<i>Concreción de tareas para su consecución</i>	<i>Responsable</i>	<i>Coordinación</i>

1 <sup>er</sup> trimestre			
2 <sup>o</sup> trimestre			
3 <sup>er</sup> trimestre			
SEGUIMIENTO	Logros  Dificultades  Propuestas de mejora		

<b>¿Cómo se va a ir recogiendo en un documento el diseño del plan?</b>			
<i>Temporalización</i>	<i>Concreción de tareas para su consecución</i>	<i>Responsable</i>	<i>Coordinación</i>
1 <sup>er</sup> trimestre			
2 <sup>o</sup> trimestre			
3 <sup>er</sup> trimestre			
SEGUIMIENTO	Logros  Dificultades  Propuestas de mejora		

<b>¿Cómo se van a organizar las revisiones del plan y aplicar las actualizaciones oportunas?</b>			
<i>Temporalización</i>	<i>Concreción de tareas para su consecución</i>	<i>Responsable</i>	<i>Coordinación</i>
1 <sup>er</sup> trimestre			
2 <sup>o</sup> trimestre			
3 <sup>er</sup> trimestre			
SEGUIMIENTO	Logros		

	Dificultades
	Propuestas de mejora

**¿Cómo se va a dar a conocer la oferta de recursos digitales que pone la Administración educativa al servicio del centro educativo (EcoEscuela, EVAGD, Blogs, CAU\_CE, etc.)?**

<i>Temporalización</i>	<i>Concreción de tareas para su consecución</i>	<i>Responsable</i>	<i>Coordinación</i>
1 <sup>er</sup> trimestre			
2 <sup>o</sup> trimestre			
3 <sup>er</sup> trimestre			
SEGUIMIENTO	Logros		
	Dificultades		
	Propuestas de mejora		

**Tareas dinamizadoras:**

**¿Cómo se va a orientar y apoyar al profesorado en el desarrollo de la competencia digital, utilizando nuevas estrategias metodológicas para la integración de las TIC.?  
¿Qué acciones formativas pueden programarse y qué ayuda externa puede solicitarse?**

<i>Temporalización</i>	<i>Concreción de tareas para su consecución</i>	<i>Responsable</i>	<i>Coordinación</i>
1 <sup>er</sup> trimestre			
2 <sup>o</sup> trimestre			
3 <sup>er</sup> trimestre			
SEGUIMIENTO	Logros		
	Dificultades		
	Propuestas de mejora		



<b>¿Qué medidas de seguridad y prevención de riesgos en la operación de equipos tecnológicos deben aplicarse?</b>			
<i>Temporalización</i>	<i>Concreción de tareas para su consecución</i>	<i>Responsable</i>	<i>Coordinación</i>
1 <sup>er</sup> trimestre			
2 <sup>o</sup> trimestre			
3 <sup>er</sup> trimestre			
SEGUIMIENTO	Logros  Dificultades  Propuestas de mejora		

<b>Definir un conjunto de principios ( o un decálogo) que adoptará y promocionará el centro para aplicar los principios legales y éticos asociados al uso de información digital, los derechos de propiedad intelectual y las licencias de uso.</b>			
<i>Temporalización</i>	<i>Concreción de tareas para su consecución</i>	<i>Responsable</i>	<i>Coordinación</i>
1 <sup>er</sup> trimestre			
2 <sup>o</sup> trimestre			
3 <sup>er</sup> trimestre			
SEGUIMIENTO	Logros  Dificultades  Propuestas de mejora		

<b>Definir un plan para que la comunidad educativa:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conozca los distintos riesgos asociados al uso de las tecnologías, los riesgos y amenazas en la Red, y aplique medidas de protección y seguridad.</li> <li>• Identifique y fomente los comportamientos adecuados en el ámbito digital para proteger la información y datos personales, propios y ajenos (Identidad digital).</li> </ul>

<i>Temporalización</i>	<i>Concreción de tareas para su consecución</i>	<i>Responsable</i>	<i>Coordinación</i>
1 <sup>er</sup> trimestre			
2 <sup>o</sup> trimestre			
3 <sup>er</sup> trimestre			
SEGUIMIENTO	Logros  Dificultades  Propuestas de mejora		

**¿Cómo se va a dar a conocer la oferta de recursos digitales que pone la Administración educativa al servicio del centro educativo (EcoEscuela, EVAGD, Blogs, CAU\_CE, etc.)?**

<i>Temporalización</i>	<i>Concreción de tareas para su consecución</i>	<i>Responsable</i>	<i>Coordinación</i>
1 <sup>er</sup> trimestre			
2 <sup>o</sup> trimestre			
3 <sup>er</sup> trimestre			
SEGUIMIENTO	Logros  Dificultades  Propuestas de mejora		

**En su caso ¿Cómo se lleva a cabo la planificación de nuevas iniciativas y proyectos relacionados con las TIC?**

<i>Temporalización</i>	<i>Concreción de tareas para su consecución</i>	<i>Responsable</i>	<i>Coordinación</i>
1 <sup>er</sup> trimestre			
2 <sup>o</sup> trimestre			

3 <sup>er</sup> trimestre			
SEGUIMIENTO	Logros  Dificultades  Propuestas de mejora		

## Estrategias para la organización y gestión de infraestructuras y recursos disponibles

### Organización

¿Cómo se organizan y gestionan los medios y recursos educativos relacionados con las TIC (software y contenidos educativos)?

¿Cómo se gestionan las incidencias?

¿Qué estrategias organizativas se aplican para gestionar y mantener los recursos tecnológicos operativos y actualizados?

¿Cómo se organizan los contenidos y la información?

Zona compartida del servidor de la red Medusa, repositorios de documentación (EVAGD, almacenamiento en la nube, blog de centro...)

¿Cómo se organiza el régimen de uso de los espacios y los recursos: préstamos, normas, criterios para establecer horarios de uso de aulas digitales y de otros recursos TIC, etc.?

### Orientaciones para el desarrollo de la competencia digital

En el documento de orientaciones para la elaboración del plan TI, se expone que la integración curricular de las TIC debe planificarse en las programaciones didácticas de las distintas áreas y materias de forma transversal, concretando en las situaciones de aprendizaje, qué tiene que hacer el alumnado, qué va a aprender, para qué y cómo, y detallando los recursos TIC disponibles y las estrategias metodológicas, que se consideren óptimas para alcanzar los objetivos y metas de la Competencia Digital.

El documento del Plan TIC es un documento de planificación general, por tanto no es necesario recoger en el mismo ni las programaciones didácticas ni las situaciones de aprendizaje. Lo que sí habrá que definir en este apartado es que acciones o estrategias van a ponerse en práctica para que el profesorado realice sus programaciones docentes teniendo en cuenta la necesaria y preceptiva integración curricular de las TIC.

A modo orientativo dejamos algunas preguntas que podrían guiar el trabajo de orientación al profesorado:

**¿Qué estrategias va a seguir el centro para que el profesorado conozca la descripción e implicaciones de la competencia digital docente y del alumnado?**

**¿Qué acciones son necesarias para que el profesorado conozca cómo diseñar una situación de aprendizaje integrando TIC de manera eficiente?**

**¿Qué estrategias de coordinación son necesarias para unificar criterios en la programación docente para el desarrollo de la competencia digital?**

**¿Qué ayuda es necesario solicitar a los servicios de apoyo de la Consejería de Educación para el asesoramiento o la formación?**



Área de Asesorías  
Tecnología TiC  
Educativa Red de CEPs



**Gobierno de Canarias**