

## **MEMORIA SEGUNDA MOVILIDAD: FRANCIA**

### **3 DE FEBRERO 2017: Viaje – Llegada a Marsella**

VY3001	03FEB 5	LPABCN HK1	0700	1115	321 E 0
VY1508	03FEB 5	BCNMRS HK1	1300	1405	32A E 0
VY1509	10FEB 5	MRSBCN HK1	1900	1955	320 E 0
VY3002	10FEB 5	BCNLPA HK1	2100	2325	321 E 0

- Llegada al Lycée Maurice Janetti en Saint Maximin y encuentro del alumnado español con sus correspondientes franceses.

- Recibimiento informal por parte de la directiva del centro, y profesora coordinadora del proyecto en Francia.

- Reunión con la coordinadora Odile Wallart en su domicilio donde se trataron los siguientes temas:

- **TEMA VÍDEOS:**

Tratamos sobre este tema el número de vídeos que aporta a las jornadas cada uno de los socios (Italia: 3; Francia;4, y España 7).

Por parte del socio coordinador se informa de que de los vídeos aportados, cinco están subtítulos en francés con sus respectivos cuestionarios, y dos están subtítulos en castellano, lengua del proyecto.

- **SUGERENCIAS APORTADAS POR LA COMISIÓN ERASMUS DEL SOCIO COORDINADOR:**

En relación a las sugerencias/aportaciones formuladas por el centro coordinador se aclaran las siguientes cuestiones:

- Al por qué se proyectan sólo los vídeos franceses en el acto de inauguración de las jornadas, previstas para el domingo por la tarde en una sala de proyecciones en el pueblo, se aclara por parte de Francia, que se debe a que los vídeos en este centro han sido producidos por un ex alumno del centro, actualmente estudiante de cine. La manera de compensar este trabajo ha sido acordada con una proyección de dichos vídeos, con el fin de promocionar a dicho alumno, ya que él no puede ser remunerado de otra manera.
- Referente a la sugerencia de dejar para el último día de las Jornadas, la toma de acuerdos y planificación de la 3ª movilidad, se comenta por parte del socio coordinador no estar de acuerdo, y sugiere un cambio de fecha.
- En relación a la iniciativa del socio francés de realizar una votación por categorías de los vídeos trabajados por el alumnado de los tres socios implicado en el proyecto, expresa su desacuerdo sugiriendo que, con el fin de no establecer diferencias, se establezcan menciones especiales don de todos los vídeos sean reconocidos.
- A propósito de la visualización de la actividad realizada en el IES Pablo Montesino el 25 de noviembre, en la que el alumnado aprendió y cantó el tema “Try” por alusión a la temática que nos ocupa en el proyecto, decidimos en esta reunión que la actividad se repita con el alumnado de la segunda movilidad.

Por todo lo tratado anteriormente, se proponen reajustes en el programa (inclusión de todos los vídeos en la proyección de marras, y cambio de fechas para tratar la tercera movilidad). En este último punto, la coordinadora francesa explica que el tiempo previsto para acordar actividades comunes en la tercera movilidad está previsto el lunes y martes por la tarde, pero no aparece explícito en el programa. Lo que se contempla en el programa es un tiempo reservado para informar al alumnado allí presente de las actividades que se trabajarán por los tres socios en las Jornadas de mayo en el IES Pablo Montesino.

**SÁBADO 4 DE FEBRERO:**

Las profesoras representantes del centro español hacen un seguimiento del estado de los 10 alumnos y alumnas, con sus familias correspondientes.

CORRESPONDANT ESPAGNOL	CORRESPONDANT FRANÇAIS
MARÍA FLEITAS RAMOS <a href="mailto:mariafleitasramos@gmail.com">mariafleitasramos@gmail.com</a> tel: +34 600 114 761	Léa LANDGRAF TEL: +33 7 71 11 37 83 Leal2001@sfr.fr
SAMANTHA GONZÁLEZ CARRANZA Tel: +34 617 083 373 Samy2102001@gmail.com	Pauline PETROSINO TEL: +33 6 60 12 32 38 <a href="mailto:bonjourppz@gmail.com">bonjourppz@gmail.com</a>
KIARA GIL SUÁREZ <a href="mailto:KyaraGilsuarez@outlook.es">KyaraGilsuarez@outlook.es</a>  Tel: +34 679 903 759	Elsa POUVELLE <a href="mailto:Elsa.11.83.eva@gmail.com">Elsa.11.83.eva@gmail.com</a> TEL: +33 6 43 81 57 85
DAVID DÍAZ SUÁREZ <a href="mailto:Davidds2001@outlook.com">Davidds2001@outlook.com</a> Tel: +34 672 266 844	Yohan CASTELLA Tel: +33 6 50 30 47 07 dominik.simic@free.fr
HELENA MACÍAS MONAGAS <a href="mailto:helenamaciasw@gmail.com">helenamaciasw@gmail.com</a> Tel: +34 620 908 424	Lucie GENTIL Tel: +33 6 25 87 78 59 michoumicha7593@outlook.fr
JOEL SUÁREZ GUERRA <a href="mailto:Joelsuarale46@gmail.com">Joelsuarale46@gmail.com</a> Tel: +34 651 444 586	Tonin WEINGARTNER Tel: +33 6 10 62 07 69 Tonin83w@gmail.com
KEILA SANZ RIVERO: <a href="mailto:Keilasanz28@gmail.com">Keilasanz28@gmail.com</a> Tel: +34 674 700 694	Léa GOMES TEL: +33 6 63 23 67 16 family.gomez@free.fr
MARI CARMEN SOLANA CEPEDA Tel: +34 685 795 038 <a href="mailto:mcsolana@orange.es">mcsolana@orange.es</a>	Axelle ARDOUIN TEL: +33 6 81 56 38 59 Axelle.mkt@gmail.com

AINOA PÉREZ SANTANA Tel: +34 666 777 437 <a href="mailto:Ainoa.perez.santana@gmail.com">Ainoa.perez.santana@gmail.com</a>	Lucie CARPENTIER TEL: +33 6 52 98 39 80 <a href="mailto:carpentier.lucy@orange.fr">carpentier.lucy@orange.fr</a>
ARIADNA LEAL PINTOR TEL: +34 603 81 21 31 <a href="mailto:Ariadnalealpintor3@gmail.com">Ariadnalealpintor3@gmail.com</a>	Mathilde DOGLIO TEL: +33 6 20 60 26 10 <a href="mailto:doglio.didier@neuf.fr">doglio.didier@neuf.fr</a>

### DOMINGO 5 DE FEBRERO

- Se envía por parte de la coordinadora del socio francés el programa definitivo de las jornadas de la segunda movilidad.
- Profesoras del centro coordinador IES Pablo Montesino realizan propuesta de cambio al programa recibido.
- Encuentro informal del profesorado representante de los tres centros socios, ya que las colegas italianas llegan esta misma tarde.

### I JORNADA - DÍA 06 DE FEBRERO DE 2017, LUNES.

A las 08:00 de la mañana, vamos los profesores, profesoras, alumnas y alumnos de los tres centros socios europeos francés, italiano y español, hacia el comedor del Lycée Maurice Janetti para hacer la bienvenida oficial a cargo de la Sra. Directora, Dña. Jocelyn Girault quién junto al vicedirector y coordinadora francesa, dio la bienvenida oficial a los representantes de los otros dos centros, el IES PABLO MONTESINO y el IIS TOMMASO D'ORIA y es allí dónde también aprovechamos las representantes del IES Pablo Montesino para presentar nuestros regalos tanto al socio francés como al socio italiano. Agradecimientos y dedicatorias hechas por parte de la Directora y las Coordinadoras Italiana y Española, pasamos a desayunar todos y todas.

Terminado el desayuno, pasamos al anfiteatro, donde la Coordinadora francesa, Dña. Odile Wallart presenta verbalmente el programa de actividades para la semana de la segunda movilidad que acaba de empezar. (SE ADJUNTA PROGRAMA)

Hecha la presentación del programa y aclarados algunos cambios por parte de la coordinadora del Lycée anfitrión, Dña. Marie Claire indica al alumnado italiano y español que saque fotos a los horarios de sus correspondientes para saber las clases que tendrán a partir de determinada hora y que más tarde ella les explicará un poco la estructura del Lycée.

Pasamos más adelante a la proyección de los videos de las tres nacionalidades, comenzando por los españoles, luego los franceses y finalmente los italianos.

Queda claro después de la proyección que los videos franceses han sido hechos, y así lo informa la coordinadora francesa, por un ex alumno del centro francés que actualmente estudia el ciclo superior de cine. Dichos videos denotan una calidad excepcional, en contraste con las películas aportadas por los centros italiano y español, debido a que tal y como se había previsto, los de estos últimos habían sido realizado por los alumnos en su totalidad.

Terminadas las proyecciones, se pasan los cuestionarios elaborados por el alumnado que los ha realizado previamente a la venida. Asimismo, se participa en una votación para elegir el video de

cada país que mejor transmite el tema de nuestro proyecto. Posteriormente se nos informa que pasaremos a un debate que constará, según comprobamos más tarde, de tres secciones:

- COSAS EN COMÚN:

- 1º Tareas domésticas.
- 2º Prejuicios.
- 3º Violencia de Género.
- 4º Desigualdades entre hombres y mujeres.
- 5º Tipos de violencia: moral, psicológica, mental y doméstica.

- CATEGORÍAS:

- 1º Violencia.
- 2º Publicidad.
- 3º Profesiones
- 4º Redes sociales
- 5º Diferencias por color
- 6º Estereotipos

- IMPRESIONES SOBRE LOS VIDEOS:

El alumnado español expresa sus emociones al respecto y habla de su aportación durante la realización del vídeo, sintiéndose muy orgullosa. La coordinadora francesa pregunta si la sala cree que la igualdad en el futuro o en otro planeta será posible.

## **DIA 06 DE FEBRERO**

A las 13:30 nos desplazamos hasta el Ayuntamiento de Saint Maximin La Saint Baume, donde el alumnado y el profesorado presente, así como la directora del Lyceo, somos recibidos por la Excma. Sra Alcaldesa. Además de explicarnos los símbolos republicanos, nos habla sobre el papel de la mujer en la política en Francia.

Siendo las 15:30 horas de la tarde, y reunidas en K101 bis, las que se relacionan al final del acta, nos disponemos a abordar el tema de las terceras jornadas en Las Palmas de GC.

Se distribuye el orden del día por parte del centro coordinador:

### ORDEN DEL DIA:

1. Aportaciones/sugerencias de todas los centros socios sobre los contenidos que no deberían faltar la semana de las Jornadas en Las Palmas (2ª semana de mayo).
2. Durante esta tercera fase, cada centro socio ha de redactar las conclusiones del proyecto. Traer un borrador de dichas conclusiones a Las Palmas. (impacto y medición del impacto, difusión, sostenibilidad, entre otras cuestiones que ya comentaremos en esa reunión de febrero en Francia).
3. Posible material que puedan aportar desde cada país para realizar actividades (p. ejemplo, callejeros de cada ciudad).
4. Disponibilidad de hoteles en esas fechas en Las Palmas de G.C. con presupuesto aproximado para ir reservando con tiempo.

Las Conclusiones que se deciden finalmente para llevar a cabo actividades concretas o preparar las mismas antes de llegar, se concluyen en dos días: el día de hoy y el día siguiente por la tarde en la siguiente reunión.

## **II JORNADA - DÍA 07 DE FEBRERO DE 2017, MARTES.**

Hoy día 07, a las 08:30 horas, iniciamos la jornada con una bonita actividad: Los alumnos y alumnas del Centro de Primaria del Jean Moulin visitan el Lycée y nuestro alumnado del Proyecto tiene la posibilidad de realizar las actividades que ayer tuvimos la suerte de compartir los tres centros, una vez vistos los videos y unas imágenes que la Coordinadora francesa puso al alumnado para ver lo que opinaba.

Se dividió al alumnado del Proyecto en grupos de chicos y chicas, cuatro grupos en total y cada grupo, tenía que liderar a un pequeño grupo de primaria de su mismo sexo. La actividad consistía en anotar las reacciones de los niños y niñas de Primaria tras observar una serie de imágenes que buscaban evidenciar los prejuicios relacionados con el género. Uno de los vídeos franceses “Juego de chica” también fue proyectado entre los más jóvenes y propició un debate en el que el alumnado, tanto el pequeño como el grande, se implicó compartiendo curiosos puntos de vista, unos cargados de prejuicios y otros, todo lo contrario. Lo que está claro es que la actividad sirvió para cumplir objetivos del Proyecto “Las Mujeres de mi familia”.

Chicos y chicas y profesores y profesoras dejaron claro que aún hoy hay mucho que hacer para liberarnos de esos prejuicios inútiles que tanto daño están haciendo a algunas personas en el uso de su libertad.

### **DIA 07 DE FEBRERO**

En la sesión de la tarde, que dio comienzo a las 13:30 horas, el alumnado del Proyecto es llevado a las canchas del Lycée y se les propone, en grupos, realizar una especie de performance, con la dinámica del MANNEQUIN CHALLENGE. Todo el alumnado inició un proceso tal que se concluyó en llevar a cabo una boda entre dos mujeres con todas las reacciones que este debate provoca. Se acuerda preparar para el viernes, pancartas y accesorios para escenificar y grabar dicha performance.

A las 15:00 horas el alumnado va a las clases de sus correspondientes mientras el profesorado se reúne en K101bis y termina de concretar las actividades que se llevarán a cabo de manera consensuada por los tres socios en la tercera movilidad.

(SE ADJUNTA DOCUMENTO DE ACUERDOS Y COMPROMISO DE LAS PARTES FIRMADO POR LAS COORDINADORAS)

Por la noche, a las 19:00 horas, asistimos a la proyección de los videos franceses en el teatro del pueblo de Saint Maximin, la Croisée des Arts.

### **III JORNADA - DÍA 08 DE FEBRERO DE 2017, MIÉRCOLES.**

A las 09:00 horas, nos reunimos en el anfiteatro del Lycée Maurice Janetti, para asistir a la conferencia impartida por la Srta. Lea Linconstant, que nos habla de su trabajo de investigación en su tesis sobre la PRÁCTICAS EN LA REPRODUCCIÓN ASISTIDA EN LOS DIFERENTES PAISES.

Desde una visión bastante cercana al alumnado y partiendo de la antropología, Lea nos ilustra con curiosos datos sobre la situación de la mujer en las clínicas donde se realizan prácticas de reproducción asistida y el alcance de la situación en el hombre y la mujer. También nos ilustra con interesantes datos legales en los tres países en relación a este tema.

Trata también el punto de vista de la publicidad, cargado de prejuicios en algunos casos y es capaz de atrapar la atención del alumnado, cuestión de la que el profesorado presente en la charla somos conscientes al ver las múltiples intervenciones por parte del alumnado.

Por la tarde, ese mismo día, un grupo de profesoras del Centro francés nos invitaron a Aix en Provence, donde dimos una vuelta a la ciudad y cenamos.

### **IV JORNADA - DÍA 09 DE FEBRERO DE 2017, JUEVES.**

SALIDA A MARSELLA: Esa mañana, nos desplazamos a Marsella con 4 profesoras del Lycée Francés. Una vez allí, realizamos un tour por la ciudad en el tren turístico, luego almorzamos y antes de regresar a Saint Maximin, visitamos el MUSEO DE LAS CIVILIZACIONES DE EUROPA Y DEL MEDITERRANEO.

A las 18:30 comienza el acto de clausura. Se entregan los premios a los tres videos más votados, uno de cada país. Acto seguido, y como estaban las familias de nuestro alumnado, la Coordinadora Francesa pasó los videos ganadores.

Se ofreció un cóctel a los asistentes, familiares, alumnado y profesorado y se pasó posteriormente una película sobre la lucha de las mujeres, por su emancipación e igualdad.

### **V JORNADA - DÍA 10 DE FEBRERO DE 2017, VIERNES.**

A las 08:30, nos reunimos en el Anfiteatro para grabar el Mannequin Challenge.

A continuación el alumnado asistente realiza la evaluación de las jornadas a través del documento adjunto.

Posteriormente, se pide al alumnado que piense una frase, en grupos, que les haya sugerido la realización del Mannequin Challenge. Se pasa a la votación y para que esto sea mas rápido y operativo, la coordinadora francesa las pasa a ordenador y así podemos votar más fácilmente desde la proyección de las mismas y enumerándolas. Gana la frase: "La diferencia no debe ser una fuente de violencia, sino una virtud".

A continuación, la coordinadora Española pasa a explicar al alumnado de lo que tratarán las jornadas en Las Palmas, en la tercera movilidad.

Explica Laura Socorro qué actividades ha acordado la Comisión realizar conjuntamente. (Documento acuerdos para la tercera fase).

Es a continuación cuando, para concluir, proyectamos el tema TRY. Dos alumnas españolas, Ariadna Leal Pintor y Mari Carmen Solana Cepeda, explican que en su centro han trabajado esta

canción que trata sobre la belleza interior y natural. Pasamos después a cantar la canción todos y todas los y las asistentes con las Lyrics de la canción, en cuyo momento se crea una atmósfera especial y que ayuda a que el momento final de las jornadas sea excepcional. De hecho el alumnado italiano, siente la necesidad de cantar algo de su país para compartir y participar de la actividad con el alumnado de los otros socios.

Con esto finalizan las SEGUNDAS JORNADAS EN LA SEDE DEL SOCIO FRANCÉS.

Posteriormente y antes de irnos, almorzamos los colegas de los tres centros y quedamos para vernos en mayo en las próximas jornadas en Las Palmas. Durante el café el profesorado participante expresa su valoración acerca de las Jornadas que quedan registradas en un audio.

### **Aspectos valorados positivamente en la evaluación del profesorado:**

- Participación e implicación del alumnado.
- Calidad y variedad de la conferencia y su valor didáctico en relación al tema del proyecto.
- Programa denso de actividades.
- La actividad realizada con el Centro de Primaria.
- El encuentro entre profesores que permitió el diálogo, el conocimiento de nuevas formas de trabajar, la confrontación con otras culturas.
- La actividad final de los temas musicales. Se debería haber realizado al principio de las Jornadas, como actividad rompehielo, y para cohesionar al grupo.
- La acogida por parte de las familias y el personal del centro.
- Buena comunicación entre el alumnado en las tres lenguas en los diferentes grupos de trabajo.
- Buena capacidad de improvisación del profesorado para afrontar las dificultades durante el desarrollo de las jornadas.
- **Aspectos valorados negativamente:**
- Programa muy cargado de actividades.
- Los vídeos no se explotaron lo suficiente.
- Pocos momentos de pausa para fomentar la reflexión, el debate, incluso para que el alumnado se conociera más entre ellos.
- Dificultad y pérdida de tiempo a la hora de tomar decisiones.
- Poca anticipación y concreción del programa de las jornadas.
- La jornada del jueves fue demasiado larga. Visita a Marsella – clausura de las jornadas.



- En el acto de clausura no todo el alumnado pudo asistir, y muchos de los alumnos se tuvieron que ir antes.

Saint Maximin La Sainte Baume, a 10 de febrero de 2017.