**Programas de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento PMAR**

**Características de los *PMAR***

1. **Los Programas de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento se conciben como una medida de atención a la diversidad en los que se utilizará una metodología específica, a través de una organización de los contenidos y las actividades prácticas que garanticen el logro de los objetivos de la etapa y la adquisición y el desarrollo de las competencias, con la finalidad de que los alumnos y las alumnas puedan cursar el cuarto curso por la vía ordinaria, y obtener el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.**
2. **Los *PMAR* se desarrollarán a lo largo de dos cursos a partir de 2º de Educación Secundaria Obligatoria.**
3. **Estos programas se estructuran en ámbitos ―Ámbito Lingüístico y Social, Ámbito Científico y Matemático, y Ámbito de Lenguas Extranjeras― e incorporan materias propias de los mismos. Los alumnos y las alumnas cursarán los tres ámbitos de los *PMAR* y las materias propias en un grupo específico, debiendo cursar las materias no pertenecientes al mismo con un grupo de referencia.**
4. **La evaluación del alumnado que curse un Programa de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento tendrá como referente fundamental las competencias y los objetivos de la Educación Secundaria Obligatoria, así como los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables del curso correspondiente.**
5. **El alumnado promocionará del primer al segundo año del programa independientemente del número de materias o ámbitos no superados.**
6. **De manera excepcional el alumnado podrá permanecer un curso más en el segundo año de los *PMAR* teniendo en cuenta los límites de edad y permanencia establecidos para la etapa, siempre que el equipo docente considere que el alumno o la alumna tiene expectativas favorables de recuperación y que la permanencia en el programa beneficiará su proceso de aprendizaje y su incorporación al curso siguiente con mejores expectativas para alcanzar la titulación.**

**Alumnado**

**Podrá participar en el Programa de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento el alumnado que, a juicio del equipo docente, presente dificultades relevantes de aprendizaje no imputables a falta de estudio o esfuerzo, y que precise de una metodología específica a través de una organización de los contenidos y las actividades prácticas.**

**En caso de incumplimiento de los compromisos y una vez realizada la primera evaluación, el equipo docente podrá proponer a la jefatura de estudios la salida del *PMAR* del alumno o de la alumna, para incorporarse al grupo ordinario del curso que le hubiese correspondido de no haber accedido al programa.**

| **Propuesta organización horaria del *PMAR*** | | |
| --- | --- | --- |
| **Materias** | **(2º *ESO*) 1º *PMAR*** | **(3º *ESO*) 2º *PMAR*** |
| **Ámbito Lingüístico y Social (1)** | **7** | **7** |
| **Ámbito Científico y Matemático (2)** | **7** | **8** |
| **Ámbito de Lenguas Extranjeras (3)** | **4** | **4** |
| **Educación Física** | **2** | **2** |
| **Religión / Valores Éticos** | **1** | **1** |
| **Música** | **2** | **2\*** |
| **Educación Plástica, Visual y AudioVisual** |  | **2\*** |
| **Tecnología** | **2** | **2** |
| **Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial** |  | **2\*** |
| **Prácticas Comunicativas y Creativas** | **2** |  |
| **Estrategias para la Autonomía y la Cooperación** | **2** |  |
| **Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos** |  | **1** |
| **Sesión de profundización curricular** |  | **2** |
| **Tutoría** | **1** | **1** |
| **Total** | **30** | **(30)** |
| **\* Elegir una materia específica entre las tres (Música, Educación Plástica e Iniciación a la Actividad Emprendedora)** | | |
| **(1) Materias que conforman el Ámbito Lingüístico y Social: Geografía e Historia, y Lengua Castellana y Literatura** | | |
| **(2) Materias que conforman el Ámbito Científico y Matemático: Biología y Geología, Física y Química, y Matemáticas.** | | |
| **(3) Materias que conforman el Ámbito de Lenguas Extranjeras: Primera Lengua Extranjera (Inglés).** | | |

**Atención Específica en el cuarto curso de la Educación Secundaria Obligatoria.**

**Características de la medida**

**La Atención Específica en el cuarto curso de la Educación Secundaria Obligatoria se concibe como una medida de atención a la diversidad de carácter organizativo. Se estructura en Ámbito Lingüístico y Social, y flexibilización curricular y organizativa en Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas y en Primera Lengua Extranjera referencia.**

**Los centros a los que se les autorice la medida de Atención Específica en 4º de la *ESO*, dispondrán de un crédito horario adicional de 13 horas. De estas se asignarán:**

* **7 horas a la impartición del ámbito Lingüístico y Social.**
* **4 horas para el refuerzo de la materia de Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas.**
* **2 horas de Primera Lengua Extranjera**

**La evaluación del alumnado que curse la medida de Atención Específica en cuarto curso de la *ESO* tendrá como referente fundamental los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables del curso correspondiente. Las calificaciones obtenidas en el ámbito se reflejarán en cada una de las materias que conforman dicho ámbito.**

**El alumnado que se incorpora a esta medida deberá cursar las materias troncales de opción que elija de entre las ofertadas por el centro dentro de la opción de Enseñanzas Aplicadas**

**Alumnado**

**Podrá participar en la medida de Atención Específica en el cuarto curso de la Educación Secundaria Obligatoria el alumnado que, a juicio del equipo docente, presente dificultades relevantes de aprendizaje y que precise de una metodología específica a través de una organización de los contenidos y las actividades prácticas, y que tenga posibilidades de titular, una vez oído al propio alumnado, los padres, las madres o las personas que legalmente lo representen.**

**En todos los casos el alumnado debe cumplir con los requisitos de edad y permanencia en la etapa, establecidos con carácter general.**

**La ratio mínima para constituir un grupo de Atención Específica en cuarto curso de la *ESO* será de doce alumnos o alumnas.**